

## 訓輔組 2020-2021 年度工作計劃

### 1. 總目標

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學生先有良好品德，繼而勵志向學，成為樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的良好公民，願意為社會的繁榮和進步而努力，為國家和世界的前途作貢獻。

### 2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1 培養學生發展優質國民素質－欣賞與感恩、仁愛與堅毅及珍惜與禮貌，建立良好品德。
- 2.2 透過多元化的活動，讓學生在正面的校園生活中實踐優良的品德。
- 2.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長、車長及學生大使）的職能及素養。

### 3. 本年度的工作目標

- 3.1 推展「會賞識、懂感恩」的品德教育，透過不同的活動，建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化，培養學生「彼此欣賞，常存感恩」、「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」的態度，建立正向人生觀。
- 3.2 舉辦多元化的活動，培養學生會賞識、懂感恩、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。
- 3.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長、車長及學生大使），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。
- 3.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

### 4. 施行計劃

- 4.1 推展「會賞識、懂感恩」的品德教育，透過不同的活動，建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過不同的活動，培養學生的正確價值觀，營造「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「彼此欣賞，常存感恩」的班風。</li> <li>- 推展「『賞』讚你」好人好事活動，鼓勵學生多欣賞、關心及感謝身邊的人和事。</li> <li>- 透過「每週金句齊齊讀」活動，讓學生分享品德的訊息。</li> <li>- 推行「感恩有你，伴我同行」- 愛心天使計劃，加強照顧行為上有偏差的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% 學生曾共同訂立及承諾「學習協約」內容。</li> <li>- 100% 學生曾參與「好人好事活動」，並對活動有正面的回饋。</li> <li>- 每班有一位學生於早會向全校老師和同學分享金句。</li> <li>- 80% 參與「感恩有你，伴我同行」- 愛心天使計劃的學生認同計劃能改善他們的偏差行為。</li> </ul>	- 訓輔組

#### 4. 施行計劃(續)

4.1 推展「會賞識、懂感恩」的品德教育，透過不同的活動，建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過不同的活動，培養學生的正確價值觀，營造「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同的活動鼓勵學生多欣賞及感謝自己及別人好的行為，例如：「好『賞』感謝你」午間廣播站、校本輔導活動(攤位活動)、孝親故事分享、古文賞「析」、「孝·人人就位」念親恩祝福掛牌、母親節咭和父親節咭設計等。</li> <li>- 推行教育局訓育及輔導組舉辦的感恩計劃，以培養學生感恩惜福的價值觀。</li> <li>- 透過全年 2 次班際秩序整潔比賽，讓學生互相砥礪，建立良好班風。</li> <li>- 於每班壁報貼上「閃耀之星」海報，以表揚有良好表現的同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 成果展示</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生對各項宣揚欣賞及感恩的活動有正面回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 德育及公民教育組</li> </ul>

4.2 舉辦多元化的活動，培養學生會賞識、懂感恩、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律守紀精神，成為一個會賞識、懂感恩的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行「陽光孩子計劃」，獎勵有禮貌、笑容可親、談吐有自信及儀容整潔的學生。</li> <li>- 推行「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生每天交齊功課。</li> <li>- 透過「品學至叻星獎勵計劃」鼓勵學生盡責任和自我鞭策，同時讓師長及同學從不同方面去欣賞自己。</li> <li>- 推行「一人一職」計劃，由班主任安排或由學生自薦擔任不同的職責，一方面使他們有機會服務他人，另一方面可以讓學生多欣賞自己及別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生日常行為表現</li> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師認同學生主動向他人微笑點頭</li> <li>- 全校 90%學生能符合學校的儀表標準。</li> <li>- 少於 10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。</li> <li>- 95%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙。</li> <li>- 100%學生都有機會擔任一職為學校服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> </ul>

#### 4. 施行計劃(續)

4.2 舉辦多元化的活動，培養學生會賞識、懂感恩、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律守紀精神，成為一個會賞識、懂感恩的好孩子。(續)	- 透過「全校大掃除」活動，讓學生明白愛護校園是每個人的責任，讓他們關注自身的學習環境，同時也發揮自己的力量，令他們這個「第二個家」得到適切的愛護。	- 活動紀錄表 - 統計	全年	- 90%學生能守秩序及保持校園清潔。	- 訓輔組
	- 全年2次衛生檢查週。			90%學生能注重個人衛生和整潔。	- 健康校園組

4.3 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長、車長及學生大使的領袖能力、責任感及服務效能。	- 持續修訂管理及監察服務生（風紀、班長、車長）的政策或指引。	- 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄	全年	- 90%風紀能遵守風紀守則的要求。 - 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。	- 訓輔組
	- 舉行風紀宣誓禮、集會、日營等進行培訓，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。				德育及公民教育組
	- 舉行車長和班長訓練及集會，持續強化車長及班長的功能。				
	- 舉行學生大使宣誓禮、訓練及集會，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。				
	- 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。				

4.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強與家長聯繫及溝通，讓家長明白培養子女品德的重要性，並鼓勵子女在日常生活中實踐，與學校互相配合，從而協助學生在健康環境下成長。	- 透過學校網頁內的訓輔組專欄，使家長更清楚了解訓輔組的措施而作出配合。	- 觀察 - 統計	全年	- 網上內容按需要更新。	- 訓輔組
	- 於學年初透過「陽光電話」與家長溝通，建立良好的關係，有助日後共同輔助學生成長。		8-9月份	- 100%家長曾接獲班主任的「陽光電話」。	- 班主任
	- 透過「親子小錦囊」與家長分享培養子女良好品德的方法。	- 統計	全年	- 90%家長全學年曾收到最少3份「親子小錦囊」。	- 訓輔組

5. 財政預算

項目	支出
校內活動及各項比賽	\$7,000.00
風紀訓練活動	\$7,000.00
合共：	\$14,000.00

6. 小組成員

李家慧 陳冠倫 黃淑芬 梁詠敏 王淑敏 鍾宛靜 李瑩儀 鄧曉霖 張慧儀 楊思敏  
林婉君 馮穎琳