

# 體育科

## 2020-2021 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 為學生提供全方位學習的機會。
- 1.2 加入多元化的體育活動，推廣運動生活化的概念，讓學生養成做運動的習慣。
- 1.3 培養學生的體育精神，使他們建立積極及健康的生活方式。
- 1.4 培養學生正面的價值觀，從體育運動中互相欣賞並學會珍惜事物，從而培養應有的責任感。
- 1.5 體育教師身體力行，在技能、知識及態度等方面作學生終生學習的榜樣。

### 2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1 培養正面價值，建構積極人生。
- 2.2 運用電子科技，提高運動素養。
- 2.3 推動體育文化，實踐綠色生活。

### 3. 本年度的工作目標

- 3.1 培養學生「欣賞」文化。
- 3.2 運用電子科技，提升學與教的表現。
- 3.3 讓學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。

### 4. 施行計劃

#### 4.1 培養學生「欣賞」文化。

| 重點            | 推行策略  | 評估方法   | 時間表 | 成功準則  | 負責人  |
|---------------|---|--|-----|---|--|
| 培養學生「欣賞」文化    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師以口頭讚賞學生，並鼓勵同學間互相欣賞勉勵。</li> <li>- 在課堂中鼓勵能力較高的學生指導同學。</li> <li>- 在雨天課或於課室上課時播放運動比賽片段，除學習技巧外，亦可欣賞運動員的堅毅精神。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 觀察</li> </ul>                     | 全學年 | - 90% 科任老師認同學生能因讚賞而提升學習動機。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關科任老師</li> <li>- 教練</li> </ul>     |
| 「欣賞」學生的體育運動成就 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立「最有價值隊員」獎。透過有關教師及教練提名及選出得獎者。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>                                     | 全學年 | - 各隊均能成功選出獲獎隊員。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關科任老師</li> <li>- 教練</li> </ul>     |
| 培養學生責任感       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「SportACT」獎勵計劃</li> <li>- 全校推行體育學習檔案</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 統計數據</li> </ul>                   | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% 學生繳交 SportACT 紀錄表</li> <li>- 85% 學生繳交體育學習檔案</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關科任老師</li> <li>- 教練</li> </ul>     |
| 珍惜體育用品        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立體育室服務生定期檢查及執整體育室。</li> <li>- 每班選出兩位體育科長負責取放體育用品。</li> <li>- 教師在課堂中提醒學生珍惜體育用品。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 服務生值勤率</li> <li>- 統計數據</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 服務生值勤率達 80%。</li> <li>- 教師認同科長能協助進行課堂。</li> <li>- 90% 科任老師認同學生能因提醒而更珍惜體育用品。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各體育科老師</li> <li>- 有關科任老師</li> </ul> |

#### 4. 施行計劃

##### 4.2 運用電子科技，提升學與教的表現。

| 重點               | 推行策略  | 評估方法                     | 時間表 | 成功準則  | 負責人      |
|------------------|---|--------------------------|-----|---|----------|
| 在課程中加入資訊科技元素     | - 加入介紹任何有關體育運動的視訊資源。能改善相關動作技巧外，亦可欣賞運動員的優美動作，並學習其堅毅精神。 | - 統計數據                   | 全學年 | - 80%學生曾經在體育課使用資訊科技學習。                                | - 各體育科老師 |
| 鼓勵學生使用電子學習資源     | - 完善資源庫，把教學資源按課題上載於學校網頁內。                             | - 會議紀錄                   | 全學年 | - 90%科任老師認同學生能更易接收體育資訊。                               | - 各體育科老師 |
| 總結性評估（紙筆）表現      | - 小四至小六體育課程包含紙筆評估。<br>- 教師統計各級紙筆評估的表現修正教學策略。          | - 會議紀錄<br>- 統計各級紙筆評估的合格率 | 全學年 | - 超過 80%學生在筆試中取得合格成績。<br>- 90%科任老師認同紙筆評估的表現能協助修正教學策略。 | - 各體育科老師 |
| 透過電子平台發放有關課題延伸學習 | - 將技巧試內容上載於學校網頁。讓學生能在家練習。<br>- 發放與課題相關的自學資源，讓學生能在家自學。 | - 觀察<br>- 統計數據           | 全學年 | - 70%學生曾下載或於相關平台觀看自學資源。                               | - 各體育科老師 |
| 強化「電子教學小組」功能     | - 科主任與科任共同檢視本科需要，設定本周期內該科於教學上將運用的電子策略或程式，並安排有關培訓及工作坊。 | - 會議紀錄                   | 全學年 | - 90%科任老師認同「電子教學小組」之功能。                               | - 各體育科老師 |

##### 4.3 讓學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。

| 重點              | 推行策略   | 評估方法                     | 時間表 | 成功準則   | 負責人                     |
|-----------------|--|--------------------------|-----|--|-------------------------|
| 持續培養學生養成良好運動習慣  | - 一至六年級學生參加「SportACT」獎勵計劃。<br>- 四至六年級學生參加「小學體適能獎勵計劃」及「SportFIT」獎勵計劃。                       | - 統計數據<br>- 會議紀錄         | 全學年 | - 全年 40%學生參與「sportACT」獎勵計劃並獲得獎狀。<br>- 每個參與「小學體適能獎勵計劃」的學生每年最少進行兩次體適能測試。 | - 各體育科老師<br>- 有關計劃的發展成員 |
| 營造良好的活動環境       | - 於籃球場開放跳繩及跳飛機區；B 操場設乒乓球檯，以鼓勵學生多做運動。   | - 統計數據<br>- 觀察<br>- 會議紀錄 | 全學年 | - 超過 80%學生表示有興趣參與。   | - 各體育科老師<br>- 小息值日老師    |
| 學生能主動參與感興趣的體育運動 | - 鼓勵及資助學生參與校內外的體育訓練、活動及比賽。<br>- 舉辦陸運會、水運會。<br>- 持續加強游泳、田徑、足球、羽毛球、乒乓球、體操、舞蹈、柔道及花式跳繩的校內訓練活動。 | - 統計數據                   | 全學年 | - 60%學生能在課餘時按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練。                                   | - 各體育科老師                |

#### 4.3 讓學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。

| 重點       | 推行策略  | 評估方法             | 時間表 | 成功準則   | 負責人               |
|----------|---|------------------|-----|--|-------------------|
| 繼續推行早操計劃 | - 體育老師於早會時帶領早操。<br>- 揀選不少於六名「早操領袖生」以推廣早操計劃。 | - 統計數據<br>- 會議紀錄 | 全學年 | - 全年進行最少 6 次早操<br>- 全校師生共同參與<br>- 超過 75%學生表示有興趣參與。 | - 各體育科老師<br>- 班主任 |
| 推行健眼操    | - 在九月份課程中加入健眼操內容。                           | - 統計數據           | 全學年 | - 90%學生曾經在體育課練習健眼操。                                | - 各體育科老師          |
| 體育科閱讀計劃  | - 與圖書館合作，舉行體育運動圖書陳列展覽雙週，內容與「可持續發展」有關。       | - 統計圖書借閱量        | 學期二 | - 70%體育科教師認同圖書展覽可提升學生對體育運動的興趣。                     | - 劉卓漢<br>- 吳潔玲    |

#### 5. 財政預算

| 項目                | 支出          |
|-------------------|-------------|
| 陸運會經費             | \$3,000.00  |
| 水運會經費             | \$3,000.00  |
| 體育設施及用具           | \$3,000.00  |
| 參加比賽費用(報名費、運動員註冊) | \$3,500.00  |
| 購買體育書籍或視像光碟       | \$500.00    |
| 合共：               | \$13,000.00 |

#### 6. 小組成員

劉卓漢 張慧儀 孫子為 歐陽宇軒 陳冠倫 趙淑儀 盧凱慧 伍慧芝 游婉貞