

# 全方位活動

## 2020-2021 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 培養及發展學生對各類活動的興趣和態度。
- 1.2 促進學生的身心健康，使獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.3 幫助學生培養自信心、自律能力、自我價值觀。
- 1.4 發展學生的創造能力、審美能力和批判思維能力。
- 1.5 推展全方位學習，擴闊學生的知識領域。
- 1.6 學生通過親身的體驗，豐富學習，以滿足學生期望和需求。
- 1.7 培養學生服務社會的精神和提高公民責任感。
- 1.8 提供技能訓練。

### 2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1 發展學生興趣和多元智能，擴闊視野，深化品德教育，邁向正向人生。
- 2.2 運用電子學習元素，豐富學生學習活動。
- 2.3 透過多元化活動，培養及實踐「可持續發展」的生活模式。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，邁向正向人生。
- 3.2 運用資訊科技協助舉辦學生活動及完善活動紀錄。
- 3.3 優化多元智能課，讓學生進一步發展才能。

### 4. 施行計劃

- 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，邁向正向人生。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立正向人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助各科組舉辦多元化活動，如：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參觀</li> <li>◆ 講座</li> <li>◆ 展覽</li> <li>◆ 戶外學習</li> <li>◆ 校外比賽</li> <li>◆ 校內比賽</li> <li>◆ 境外學習</li> </ul> </li> <li>- 提供不同種類及均衡的課外活動，如：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多元智能課</li> <li>◆ 各類興趣班</li> <li>◆ 校慶競技同樂日</li> <li>◆ 全校旅行日</li> <li>◆ 小六教育營</li> <li>◆ 小六畢業旅行</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參加各項全方位活動的資料。</li> <li>- 記錄學生參與校外及校內活動紀錄。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上學生曾參加學校舉辦的全方位活動。</li> <li>- 95%或以上學生曾參與的校內活動資料能記錄保存。</li> <li>- 85%或以上學生曾參與的校外活動資料能記錄保存。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

#### 4. 施行計劃

##### 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立正向人生觀。(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助提供進階培訓、拔尖課程、參與比賽機會及資訊，建立正向人生觀。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 新鴻基精英培訓計劃</li> <li>◆ 學界體育比賽</li> <li>◆ 精英學生訓練</li> <li>◆ 英文創意寫作</li> <li>◆ 劍橋英語課程</li> <li>◆ 奧數校隊</li> <li>◆ 日本語課程</li> <li>◆ 舞蹈組</li> <li>◆ 「衝上雲霄—鐘聲夢飛翔」計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參與訓練班的出席人數。</li> <li>- 統計學生參加校內、校外比賽數目及成績。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25%或以上學生曾參加進階培訓、拔尖課程或校外比賽。</li> <li>- 全學年參加50個或以上校外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

##### 4.2 運用資訊科技協助舉辦學生活動及完善活動紀錄。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化學生參與校外及校內比賽獲獎處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項目負責教師完成比賽後填寫「校外/校內活動紀錄表」，教學助理輸入資料。</li> <li>- 獲獎紀錄每2個月更新一次，並由所有活動小組負責老師檢查及保存，以提升資料的準確性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集及輸入校外/校內活動紀錄表資料</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上教師認同此方案更有效記錄學生獲獎資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>
優化查閱學校網頁「學生成就」項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生進入學校網頁內查閱「學生成就」時有加密步驟。</li> <li>- 上載「學生自行參加校外比賽獲獎紀錄表」到學校網頁供家長自行下載使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生訪問</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上學生認同此方案有助保障個人獲獎資料。</li> </ul>	

##### 4.3 優化多元智能課，讓學生進一步發展才能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化多元智能課	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 高小多元智能課的循環活動開放給學生自行選擇，學生可按個人興趣及能力選擇自己喜歡的多元智能課。</li> <li>- 檢視及整理高小多元智能課教學框架</li> <li>- 設計報名流程，向教師、家長及學生講解選擇多元智能課方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集高小多元智能課的活動計劃</li> <li>- 教師訪問</li> <li>- 學生訪問</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%或以上教師認同此安排有助各組計劃發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

#### 4. 施行計劃

##### 4.3 優化多元智能課，讓學生進一步發展才能。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化活動 統一報名 程序	- 優化報名活動系統，減省資料輸入的時間，加快處理學生報名資料及提高資料準確性。	- 老師訪問	全學年	- 70%或以上教師認同此安排有助提高處理報名效率。	- 全方位活動小組 - 各活動負責教師

#### 5. 財政預算

項目	預算
課外活動用品	\$8,000.00
課室棋類用品	\$5,000.00
戶外學習活動	\$15,000.00
合 計：	\$28,000.00

#### 6. 小組成員

伍慧芝 歐陽宇軒 馮曉盈 麥美茵 盧凱慧 張慧儀 孫子為