



鐘聲學校

位於元朗的鐘聲學校，於1934年創校。

校本航空課程 推動STEM教育



鐘聲學校校長王玉麟(右)希望透過結合STEM元素的「校本航空課程」，可促進學生多元化學習。左為iSTEM Ed Association主席STEM Sir(鄧文瀚)。

以「敦品勵學」為校訓的元朗鐘聲學校，向來重視學生的品德和學業，王玉麟校長表示，他們本着「博古通今」的理念，課程加入書法、詩詞歌賦等學習，通曉傳統外，更因應科技急促發展，致力擴闊學生的眼界，其獨特的「校本航空課程」，結合STEM教育理念，正是重視「通今」的最佳例證。

採訪：周希靈

攝影：羅灝駿、楊嘉傑

撰文、編輯：余運慶

美術：顏玉玲

推動STEM教育是全球的教育趨勢，鐘聲學校的STEM教育理念，是希望讓學生透過遊戲、思考、實踐及多元化的學習經歷，增強創造力及解決困難的能力。王玉麟校長表示：「我們的教學目標，是透過不同課程，幫助學生提升解難能力，面對困難時不會容易氣餒，要學會面對和解決難題。」

提到學校最獨特的非常規課程，必定是「校本航空課程」。校內有一架1:1比例的模擬駕駛艙——「鐘聲號」，每個級別的同學都有機會被安排坐上這個飛機模擬駕駛艙，或參與VR飛行模擬課，一嘗衝上雲霄的滋味。

參加國際賽獲殊榮

王校長指當初用航空主題作為STEM課程，可以說是機緣巧合，

「開始時只屬拔尖的其中一個項目，同學如果有興趣及能力，就讓他們參與基本的航空課程。推出後，同學們反應十分踴躍，所以改為興趣小組……」

一出興趣小組，又是爆滿，我們知道原來同學真的很有興趣。」

他續說，由於其中一位校董、林氏基金總監林崇業是這方面專家，得以將課程規劃成常識科，以某些單元為切入點，成為一個校本課程。及後再發展時，林校董更為學校送上一部

1比1的模擬駕駛艙，令課程更鞏固。「整個課程有四個水平，學生可以逐級報讀，到最後就是航天內容，到這水

校有不少特色，例如模擬駕駛艙、文化廊等，目的是營造更多元化和豐富的學習環境。

校董沈國良



贊助「衝上雲霄飛行計劃」的林氏基金總監林崇業，希望透過校本航空課程，讓更多小朋友可接觸相關知識。

平課程會頗高深的。如果同學能力到這水平，會推薦他們參加國際性比賽。」

高年級的同學有機會參加「衝上雲霄——鐘聲夢飛翔」計劃，代表學校參加國際及本港賽事，林氏基金總監林崇業分享說，他們最近一次到新加坡參加比賽，獲得了全亞洲冠軍殊榮。「STEM課程的精髓之一在於應用上，尤其在小學階段，學生並非要學習艱深的公式或理論……不少同學也試過搭飛機，在學校學習了相關知識，日後坐飛機，可以親身體驗到，所以飛行課程在STEM學習上，應用範疇會更加闊。」



校監張綺芳指出，鐘聲學校十分注重學生的品德和學業，校園面積大，設施完備，學生可在此愉快學習。

林崇業補充說：「航空是跨學科學習，當中包括物理、數學等……同學修讀這個課程後，會愛上相關知識，將來如果想做飛機工程師或機師，可朝這個方向繼續努力，這是我們希望做到的。」

責任編輯：陳小芝