

電腦科

2020-2021 年度工作計劃

1. 總目標

- 1.1 發揮 IT 潛能，釋放學習能量。(第四個資訊科技教育策略·教育局)
- 1.2 透過優化學校的資訊科技環境、學校的專業領導與能力，以及社區夥伴的支援，促進學生善用科技及資訊科技能力，提升學生的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，並培育學生成為具操守的資訊科技使用者。

2. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 活用資訊科技，促進學與教效能。
- 2.2 培養及實踐「可持續發展」為題的學習經歷，深化活用資訊科技的生活概念。
- 2.3 深化品德教育及資訊素養，以資訊科技作學習與交流平台。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 培養學生運用資訊科技的知識與技能，增強自學能力。
- 3.2 豐富學生課堂以外的學習經驗。
- 3.3 加強教師運用電子教學的能力及策略。
- 3.4 以「可持續發展」為題，設計相關課程。
- 3.5 增強學生對資訊素養的認識，並健康地使用資訊科技。
- 3.6 建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。

4. 施行計劃

- 4.1 培養學生運用資訊科技的知識與技能，增強自學能力。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化資訊科技自主學習環境	- 使用網上學習資源鞏固學生知識，培養學生自主學習能力。	- 問卷調查 - 觀察	全年	- 超過 75% 的學生曾運用網上資源進行學習。	- 科任老師
	- 統整各網上平台登入系統，並為全校學生整理 Google Classroom 學習平台。	- 統計	全年	- 開設同一組密碼及名稱讓學生進行戶口登入各學習平台。 - 為全校學生開設 Google Classroom 戶口，並簡介該平台的使用方法。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 午息及小息開放電腦室。	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示曾在小息/午息時使用電腦室。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
培養學生運用資訊科技的知識與技能	- 四至六年級推行賽馬會運算思維的編程課程；並於五年級推行由百仁基金協辦校本 micro:bit 課程。	- 問卷調查 - 觀察	全年	- 80% 或以上參與學生認同有關計劃及課程能提升學生運算思維。	- 四至六年級科任老師
	- 配合各科需要運用電子平台、軟件及程式，並於課堂上施教有關技巧。	- 教學計劃 - 觀察	全年	- 75% 學生認為有關學習內容能提升其資訊科技能力。	- 主席團 - 科任老師

4. 施行計劃

4.2 豐富學生課堂以外的學習經驗。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
開設編程及/或STEM活動體驗班	- 多元智能課開設兩班編程或STEM活動體驗班，增加學生體驗編程活動經驗。	- 問卷調查 - 觀察	全年	- 50%或以上四至五年級學生曾於多元智能課參加編程活動體驗。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
參與校外比賽	- 全年參加不少於兩次STEM或資訊科技活動，擴闊學生視野，增加學生展示成果。	- 訪問 - 紀錄	全年	- 全年參加不少於兩次STEM或資訊科技活動。 - 參與學生認同其比賽表現。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
IT領袖生計劃	- 選出具責任感及對資訊科技感興趣的學生，於午息期間管理電腦室，及於多元智能課接受IT領袖生培訓訓練。	- 訪問 - 觀察	全年	- 教師認同IT領袖生工作表現。	- 主席團 - IT領袖生負責教師

4.3 加強教師運用電子教學的能力及策略。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
分享電子學習心得	- 鼓勵電子學習小組及教師於每次科組會議中分享電子學習心得或最新資訊科技發展。	- 教師專業進修紀錄	全年	- 電子學習小組成員參與不少於兩次有關電子學習/資訊科技的分享會。 - 80%教師認同「電子教學分享」有助教學。	- 主席團 - 電子學習小組成員
舉辦本科的教學培訓工作坊	- 舉辦至少一個配合本科電子教學之培訓工作坊。	- 教師專業進修紀錄	全年	- 85%教師曾參加「校本電子教學培訓或工作坊」有助教學。	- 電子學習小組
優化共同備課	- 定期進行共同備課及分享教學心得。	- 紀錄	全年	- 各級全年進行不少於兩次共同備課。	- 主席團 - 科任老師

4.4 以「可持續發展」為題，設計相關課程。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
以「可持續發展」為題，設計相關課程。	- 最少兩個年級進行不少於一項加入「可持續發展」元素，相關活動或比賽。	- 教學計劃 - 習作	全年	- 最少兩級進行「可持續發展」為題的活動或比賽。	- 各級級聯絡人
協助進行跨學科專題研習。	- 與各科組合作進行使用資訊科技學習。 - 與各科組合作教導學生使用資計科技進行專題研習。	- 觀察 - 訪問	全年	- 80%或以上參與教師認同本科所教授的技巧及課程能協助學生進行專題研習。	- 科任老師

4. 施行計劃

4.5 增強學生對資訊素養的認識，並健康地使用資訊科技。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
增強學生如何具備良好資訊素養的認知。	- 於各級加入教授資訊素養的內容，並於3至6年級其中一次評估中加入不少於10%相關內容，評核學生是否能掌握資訊素養的知識。	- 問卷調查 - 教學計劃 - 評估數據	全年	- 100%學生曾參與相關課程。 - 80%學生認同及願意遵守使用資訊科技的守則。 - 80%或以上學生於「認識資訊素養」評估中取得合格成績。	- 科任老師
舉辦講座	- 舉行不少於一次的全校資訊科技素養講座。	- 問卷調查 - 觀察	全年	- 80%或以上學生表示以上講座能增強培養資訊素養的認知。	- 主席團
教導學生健康使用資訊科技的習慣	- 於電腦室內張貼正確坐姿圖。 - 電腦課堂內，每30分鐘提醒學生眼睛及身體休息。	- 觀察	全年	- 90%或以上教師於課節內曾讓學生眼睛及身體休息。 - 張貼正確坐姿圖。 - 90%或以上教師於課節內教導學生健康使用資訊科技的知識。	- 科任老師

4.6 建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
加入「『賞』我『賞』你，感激有你」的教學活動。	- 全年舉行不少於一項加入「『賞』我『賞』你，感激有你」的元素的學習活動。	全年	- 觀察	- 75%學生表示透過學校全年活動了解「『賞』我『賞』你，感激有你」的重要性並付諸實行。 - 學生能透過作品在課堂上提供意見及回饋。	- 科任老師

5. 評估方法

5.1 次數：全年三次評估

5.2 評估內容及比例：

- a. 評估卷或評估內容~60%
- b. 課堂表現及資訊素養內容~20% (上課學習態度及資訊素養知識)
- c. 課堂練習~20%

6. 財政預算

項目	支出
各項比賽預算	\$2,000.00
購買資訊科技教材及軟件	\$10,000.00
各項比賽的交通費預算	\$4,000.00
合共：	\$16,000.00

7. 小組成員

陳卓華 陳斌璋 秦佩詩 麥美茵 洪立緯 郭詠儀 張敬儀
李家慧 劉卓漢 呂慧玲 吳桂燕 鄧慧玲 鄧藹鈺