

德育及公民教育

2020-2021 年度工作計劃

(一) 總目標

1. 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
2. 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
3. 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
4. 透過師生校內、外互動教學交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
5. 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

(二) 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

1. 深化品德教育，邁向正向人生(「賞·感恩」，「愛·堅毅」，「惜·禮貌」)；
2. 持續透過電子學習平台，促進學生建構正面價值觀；
3. 培養及實踐「可持續發展」的生活模式。

(三) 本年度的工作目標

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化；
2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀；
3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。	- 透過承諾宣誓活動，與學生共建「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化。 ▶ 承諾宣誓活動 ▶ 於9至12月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發3個至叻星貼紙作獎勵 ▶ 於週會內舉行以「欣賞、感恩」為題的講座	- 各項活動/計劃紀錄	學期一	- 100%學生參與承諾宣誓。 - 100%學生參與以「欣賞、感恩」為題的講座或工作坊。	- 德公組 - 訓輔組

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化(續)	- 以建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化為主題，設計全年活動。	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與。 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「『賞』我『賞』你，感激有你」的重要性並曾付諸實行。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
	- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「會賞識、懂感恩」的品德教育。 ➢ 週會 ➢ 講座 ➢ 活動/比賽 ➢ 於午間時段舉行「好『賞』感謝你」點唱活動，宣讀師生及學生之間欣賞及感謝的訊息 ➢ 於「午間廣播」時段與學生分享以「欣賞及感謝」為題的故事或金句	- 各項活動/ 計劃紀錄	全年	- 100% 學生參與活動。 - 70% 學生表示透過週會、講座、午間點唱活動等活動，能建構正向人生觀。	- 德公組
培養學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度	- 推行各項宣揚欣賞、感恩的計劃 / 活動，建立學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度。 ➢ 孝親故事分享 ➢ 古文「賞析」	- 問卷調查 - 觀察	全年	- 100% 學生參與活動。	- 德公組 - 訓輔組 - 各班主任

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度(續)	<ul style="list-style-type: none">- 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐「彼此欣賞，常存感恩」的良好品德。<ul style="list-style-type: none">➢ 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」實踐「彼此欣賞，常存感恩」的良好品德➢ 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，鼓勵「小一親善大使」盡力協助低年級同學➢ 邀請「大哥哥大姐姐」及被協助同學互相填寫心意卡，以表達互相欣賞及感激之情	<ul style="list-style-type: none">- 問卷調查- 觀察	全年	<ul style="list-style-type: none">- 80% 學生參與一人一職計劃。- 80% 初小學生肯定「大哥哥大姐姐」的服務- 80% 學生肯定「環保先鋒隊」的服務及表現。	<ul style="list-style-type: none">- 德公組- 各班主任
	<ul style="list-style-type: none">- 推展家校合作，讓家長理解校本德育教育方向，合力扶助學生健康成長。<ul style="list-style-type: none">➢ 於家長教育講座加入「欣賞、感恩」的元素，協助家長培育學生建構正面價值觀➢ 於行動紀錄冊加入家長評鑑，推動家校合作，共建學生良好品德	<ul style="list-style-type: none">- 問卷調查- 統計	全年	<ul style="list-style-type: none">- 70% 參與講座的家長認同講座的内容，有助家長培養學生建構正面價值觀。- 70% 家長協助學生完成行動紀錄冊。	<ul style="list-style-type: none">- 德公組- 訓輔組- 學校推廣組

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」的態度，建立正向人生觀	<ul style="list-style-type: none"> - 以「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」為主題，設計不同的活動，以表達對同學、老師及家長的欣賞及謝意。 ➢ 邀請學生設計製作念親恩祝福掛牌 - 「孝·人人就位」，鼓勵學生孝親尊長 ➢ 舉行「『賞』讚你」好人好事咭活動，藉此讚揚同學的良好行為 ➢ 於每班壁報貼上「閃耀之星」海報，以表揚有良好表現的同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動或計劃紀錄 - 成果展示 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> - 融合閱讀政策，推動學生對「會賞識、懂感恩」的培養。 ➢ 舉辦以「會賞識、懂感恩」為題的圖書分享活動或作家講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 學生參與以「會賞識、懂感恩」為題的圖書分享活動。 - 50% 學生參與作家講座。 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 圖書組

2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用電子學習資源，鼓勵學生從閱讀中建構正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生於 ICAC 網站，閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀。 - 鼓勵學生參與綠惜學堂的網頁的惜食遊戲，鞏固學生珍惜食物及感恩的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 50% 學生透過網上電子學習資源參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組

(四) 施行計劃(續)

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
深化「可持續發展」教育的概念	<ul style="list-style-type: none">- 舉辦環保講座 / 活動，邀請環保機構到校舉辦講座。<ul style="list-style-type: none">➢ 邀請環保機構舉辦「惜食講座」，加強學生感恩、珍惜食物及愛護地球的概念。➢ 參加以環保教育為題的參觀活動，深化學生對欣賞及愛護環境的概念。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察- 各項活動紀錄- 訪問	全年	<ul style="list-style-type: none">- 50%學生能完成各項預定活動。- 70%學生認同能透過有關活動，加強愛護地球的概念。	<ul style="list-style-type: none">- 德公組- 課程發展組- 校外環保機構
持續推展校園資源再生活動	<ul style="list-style-type: none">- 資源再生活動你我齊參與：<ul style="list-style-type: none">➢ 繼續參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動。➢ 舉行回收活動。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察- 訪問	全年	<ul style="list-style-type: none">- 教師認同「環保風紀」執行班內節能工作的表現。- 70%學生表示能培養節約能源的生活習慣。- 50%學生曾參與有關活動。- 70%學生認同回收活動的成效。	<ul style="list-style-type: none">- 課程發展組- 德公組- 各班主任
營造環保校園，培養學生欣賞及愛護校園的文化	<ul style="list-style-type: none">- 低碳課室：<ul style="list-style-type: none">➢ 培訓環保風紀依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃。➢ 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察- 活動紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none">- 70%學生認同該計劃的成效。	<ul style="list-style-type: none">- 各班主任
	<ul style="list-style-type: none">- 低碳校園：<ul style="list-style-type: none">➢ 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察- 活動紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none">- 70%學生認同該計劃的成效。	<ul style="list-style-type: none">- 各班主任

(四) 施行計劃(續)

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強「可持續發展」設施					- 園藝組 - 德公組
• 自然角	- 舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園。	- 觀察 - 活動紀錄	學期二	- 學生能透過活動增加對綠化校園的投入感。	
• 環保綠色大道	- 持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。	- 觀察 - 活動紀錄	學期二	- 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。	

(五) 財政預算：

項目	支出
公民教育活動經費	\$6,000.00
學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
環保教育參觀費用	\$1,000.00
時事壁報	\$1,000.00
攤位活動經費	\$1,000.00
「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

(六) 小組成員：

梁詠敏 張詠文 黃曉然 黃蕙宜 梁淑華 何淑文 黃淑芬 林婉君 馮穎琳