

# 常識科

## 2020-2021 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1. 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2. 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3. 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4. 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5. 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技活動，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6. 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

### 2. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1. 配合新課程，優化本科教與學。
- 2.2. 提升教師運用電子教學能力及策略，提高學與教效能。
- 2.3. 深化「可持續發展」教育，培養學生實踐綠色生活的態度與習慣。
- 2.4. 提升學生品德教育，邁向正向人生。

### 3. 本年度的工作目標

- 3.1. 配合新課程，使用新課本，優化本科教與學。
- 3.2. 在課程設計時，加入“STEM”元素及「電子學習」元素於有關的課題。
- 3.3. 提升教師運用電子教學能力及策略，提高學與教效能。
- 3.4. 透過不同的課堂活動，培養學生「賞·感恩」的價值觀。
- 3.5. 持續優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程。

### 4. 施行計劃

#### 4.1. 配合新課程，使用新課本，優化本科教與學

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
配合不同單元，教授新課程內容。	- 透過共同備課，根據各級各單元內容，教授新課程。	- 教學計劃 - 學生課業	全年	- 100% 本科科任認同共同備課可協助教授新課程。	- 常識科組
	- 根據各級各單元內容，進行單元整合和重點教授。	- 教學計劃	全年	- 教師瞭解各單元要點，然後進行單元整合。	- 常識科組

#### 4.2. 在課程設計時，加入“STEM”元素及「電子學習」元素於有關的課題

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
於相關單元設計時，加強 STEM 元素，豐富學生學習歷程	- 每級在科探活動中加入 STEM 元素。	- 科探工作紙	學期二	- 80% 學生完成科探工作紙。	- 常識科任
	- 一至六年級揀選至少一個單元配合有關 STEM 而設計教學。	- 觀察 - 學習檔案	全年	- 各級不少於一個單元配合 STEM 來設計教學內容。	- 常識科任

#### 4. 施行計劃(續)

##### 4.3. 提升教師運用電子教學能力及策略，提高學與教效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過不同形式的電子教學培訓及提升教師運用電子教學的能力。	- 提供合適渠道，鼓勵教師參加有關電子教學的培訓。	- 專業進修	全年	- 50%教師參與有關的培訓。	- 常識科任
	- 教師在會議中分享電子培訓講座或工作坊的內容。	- 會議記錄	全年	- 不少於兩次會議中分享。	- 常識科任
	- 運用多元化電子工具進行教學。	- 問卷	全年	- 80%教師曾運用不同電子工具進行教學。	- 常識科任
	- 教師善用不同電子學習、STEM 或編程相關的教程，供學生學習。	- 觀察 - 問卷	全年	- 80%教師曾用不同電子學習、STEM 或編程相關的教程，供學生學習。	- 常識科任

##### 4.4. 透過不同的課堂活動，培養學生「彼此欣賞，常存感恩」的價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
把「彼此欣賞，常存感恩」之態度滲入課堂活動。	- 於相關的單元中，教授時滲入「彼此欣賞，常存感恩」之元素。	- 觀察	全年	- 90%師生對此項有正面積極的回饋。	- 常識科組
	- 「彼此欣賞，常存感恩」為題，其中一級進行跨學科專題研習。	- 學習檔案	全年	- 80%學生完成相關學習檔案。	- 課程發展組 - 常識科組

##### 4.5. 持續優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程。	- 根據可配合「可持續發展」的單元，各級進行單元整合和重點教授。	- 觀察 - 教學計劃 - 學生課業	全年	- 100%本科科任認同各級均能有效教授綠色生活生活內容。	- 常識科任
	- 以「可持續教育」為主題，與外間機構合作舉辦有關活動及計劃。	- 觀察 - 學習檔案	全年	- 80%學生認同有關活動能加深對環保實況的了解及加強他們對「可持續發展」的認知。	- 課程發展組 - 常識科組
	- 不少於三個年級以可持續教育為題進行戶外學習，深化學生的學習經歷。	- 學習檔案 - 活動記錄 - 觀察	全年	- 85%學生參與戶外學習，並有正面的回饋。	- 常識科組

#### 4. 施行計劃(續)

##### 4.5. 持續優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
綠化健康校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加「一人一花」計劃，培養學生珍惜的價值觀，每位學生也嘗試種植小花。</li> <li>- 各個課室栽種小盆栽。</li> <li>- 安排學生參觀學校的綠色長廊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然角的佈置</li> <li>- 觀察</li> </ul>	全年	- 學生有正面的回饋。	- 常識科組
建構個人健康概念，強調「健康人生」	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 邀請外間機構協助推動禁毒展覽及教育。</li> <li>- 二至六年級參加該機構的課程。</li> <li>- 全校學生參觀禁毒教育展板。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 二至六年級學生的學習檔案</li> </ul>	全年	- 90% 二至六年級參與並投入活動。	- 常識科組 - 健康校園小組

#### 5. 財政預算

項目	支出
A. 購置教具、參考書	\$2,000.00
B. 常識科組教育活動費用預算:	
常識科活動、展覽及攤位開支	\$20,000.00
參觀交通費	\$55,000.00
合共：	\$77,000.00

#### 6. 小組成員

趙淑儀 張詠文 黃曉妮 張慧儀 鄧藹鈺 鄧慧玲 游婉貞 秦佩詩 郭詠儀  
 何淑文 楊思敏 梁淑華 吳桂燕 陳卓華 鄧思慧 張緯瑕 歐陽宇軒  
 李兆清 鍾宛靜 洪立緯 黃葦蕙 梁皓怡 黃曉然 梁家鈺 陳斌瑋 呂慧玲