

健康校園

2019-2020年度工作計劃

一. 功能

1.1 學習領域/學科課程方面

- 1.1.1 檢視各學習領域中健康教育的學習元素，灌輸有關健康的知識與概念。
- 1.1.2 因應學生的學習需要、社會發展等因素，優化學校健康教育課程。
- 1.1.3 配合《健康校園政策》整全的健康教育概念，進行全面的課程規劃。

1.2 德育及公民教育方面

- 1.2.1 識別學生個人成長及健康生活的需要。
- 1.2.2 協助推動關愛互助的校園生活。
- 1.2.3 推動學生共同建設一個清潔、安全及健康的校園環境。
- 1.2.4 協助推展健康生活方式。
- 1.2.5 建構學生對健康人生的價值觀、信念和態度。

1.3 全方位學習方面

- 1.3.1 協調與健康教育有關的全方位學習活動。
- 1.3.2 檢視及協調學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生舉辦的健康教育活動。
- 1.3.3 優化全方位學習經歷，教授與健康生活有關的技能及行動。

1.4 學校管理與組織方面

- 1.4.1 因應學校的發展重點，制定健康校園的發展策略。
- 1.4.2 協助修繕與健康校園有關的各項指引、守則及轉介程序等。
- 1.4.3 強化與家長及社區的聯繫、資訊流通及協作，以便取得各持分者的支援。
- 1.4.4 監察對學生的跟進支援。
- 1.4.5 檢視及協調各持分者的持續專業發展。

二. 短期目標（2017-2018 至 2019-2020 年度）

- 2.1 鞏固學生可持續發展健康生活模式。
- 2.2 建立學生健康人生價值。
- 2.3 善用資訊科技，引進健康生活知識。

三. 本年度的工作目標

- 3.1 持續營造健康校園氣氛，啟發學生可持續生活概念。
- 3.2 培養學生顯關愛的正面價值觀。
- 3.3 善用資訊科技推廣健康生活意識。
- 3.4 辨識需要幫助的學生

四. 施行計劃

- 4.1 持續營造健康校園氣氛，啟發學生可持續生活概念。

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
建立學生護脊及書包整潔意識	<ul style="list-style-type: none"> - 為一至四年級學生量度書包重量，書面通知書包過重學生的家長，並以品學至叻星貼紙獎勵書包達標的學生 - 播放短片宣傳護脊訊息 	九月	<ul style="list-style-type: none"> - 85% 一至四年級學生參加調查。 - 85% 學生了解保護脊骨的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 紀錄 - 統計 	<ul style="list-style-type: none"> - 健康校園小組 - 班主任

四. 施行計劃 (續)

4.1 持續營造健康校園氣氛，啟發學生可持續生活概念。(續)

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
締造健康飲食校園文化	- 全校參與開心果月活動	十月	- 參與學生能積極投入活動。	- 觀察 - 紀錄	- 健康學校小組
	- 午間廣播介紹不同水果的好處，以喚起學生多吃水果的動機	兩次	- 60%學生有留意有關水果的廣播。		- 健康學校小組
	- 定期檢視小賣部食品售賣之食品種類	全年三次	- 發現問題就立刻提出，而小賣部迅速作出改善。		- 校內小食監察小組
推展健康運動	- 「SPORTACT 計劃」。 - 「SPORTFIT 計劃」。 - 體適能獎勵計劃。 - 定期於早會時進行全校早操。 - 學生在手冊身高量體重圖表刻上個人身高體重，並由家長簽閱。 - 跳繩比賽。	全年	- 學生能完成各項計劃及達到該科組預定的目標。 - 80%以上學生由家長簽閱學生手冊之身高量體重圖表以了解子女身高體重指數，並作出跟進。	- 觀察 - 各項計劃/活動的紀錄 - 學生手冊	- 體育組 - 全方位活動小組 - 健康學校小組
培養學生建立健康生活習慣並持之以恆	- 以書包重量、BMI 指數、生活習慣、運動習慣配合謙遜、仁愛、欣賞、堅毅為評選準則，定期選出各班健康有品之星，培養學生建立健康生活習慣及正面價值觀。	全年四次（每兩個月一次）	- 參與學生能積極投入活動。	- 觀察 - 紀錄	- 德公組 - 健康校園小組 - 班主任
	- 進行衛生檢查活動	全年兩次	- 80%或以上學生能在各項目達標		- 健康學校小組 - 班主任
校本綠色生活課程設計	- 組構綠色生活課程，加入禁毒教育活動(講座/劇場/展覽/社區活動/跨科課程設計)。	全年	- 參與學生能積極投入活動及課程。	- 教學計劃 - 觀察 - 訪談	- 課程發展組 - 德公組 - 常識科主任
校本課程及延展活動	- 常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計。 - 組織以健康為主題的戶外學習活動。 - 舉辦禁毒講座/展覽/活動。 - 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報。 - 舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等)。	全年	- 能完成各項預定活動。 - 參與學生能積極投入活動。	- 觀察 - 各項活動紀錄	- 常識科 - 德公組 - 課程發展組

四. 施行計劃 (續)

4.2 培養學生顯關愛的正面價值觀。

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
推行不同活動，提高學生的自律精神及禮貌關愛校園，成為一個懂關心身邊事、身邊人的好孩子	- 推行班際整潔和秩序比賽 - 推行大掃除活動	全年推行(分二期)	- 學生能遵守秩序和保持課室、校園整潔。	- 觀察 - 比賽、活動紀錄	- 訓輔組
	- 班本班級經營策略，推行一人一職計劃	全年	- 學生能積極完成自己的職務。	- 觀察	- 訓輔組 - 班主任

4.3 善用資訊科技推廣健康生活意識。

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
善用資訊科技推廣健康生活意識	- 學校網頁連結健康生活網站。	全年	- 全年至少連結一個健康生活網站。	- 觀察	- 健康校園小組 - 資訊科技組

4.4 辨識需要幫助的學生。

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
辨識需幫助的學生	- 教師可於需要時向本小組索取評估表。 - 如有需要進行辨識需幫助的學生的評估及跟進。	全年	- 如有需要能進行評。	- 評估表格的紀錄	- 健康校園小組 - 訓輔組 - 林姑娘 - 班主任

五. 小組成員

李施琳 趙淑儀 楊思敏 張緯瑕 麥思詠 劉卓漢