

圖書科

2019-2020 年度工作計劃

1. 總目標

- 1.1 支援及配合學校的發展計劃。
- 1.2 培養學生的閱讀興趣及習慣，使他們「從閱讀中學習」。
- 1.3 培養及提升學生的道德及公民意識。

2. 短期目標 (2017-2018 至 2019-2020 年度)

- 2.1 提供以學校發展計劃為本的學習資源，支援學與教。
- 2.2 提供有趣的資訊學習環境，推動電子學習。
- 2.3 培養學生成為富責任感、懂得珍惜、互相欣賞及分享的好公民。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 完善圖書館有關可持續發展教育、STEM 及創意解難的館藏。
- 3.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、STEM 及創意解難的資源(圖書及教育軟件)。
- 3.3 完善圖書館的日常運作。
- 3.4 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃。

4. 施行計劃

4.1 完善圖書館有關可持續發展教育、STEM及創意解難的館藏。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
充實以學校發展計劃為本的學習資源	<ul style="list-style-type: none"> - 配合各科購置及編目有關可持續發展教育「綠色生活」、STEM、創意解難的圖書。 - 購置及編目有關的教育學習軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> - 預備各書商/教育學習軟件的書單 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 完成購置及編目有關圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師

4.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、STEM及創意解難的資源(圖書及教育軟件)。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化圖書課	<ul style="list-style-type: none"> - 教導低年級學生從認識圖書分類中認識新復修圖書館的館藏。 - 再進一步教導各班閱讀策略。 - 教導低年級學生對一些閱讀策略如預測、聯想、提問、圖像化有更深人的認識。 - 教導高年級學生對一些高層次的閱讀如綜合、評估篇章有更深人的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 觀察學生的課堂表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成工作紙。 - 學生對圖書分類及閱讀策略有更深人的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任及有關負責老師
推介圖書及教育學習軟件	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂上推介有關可持續發展教育、STEM 及創意解難的資源(圖書及教育軟件)。 - 學生能於小息時在圖書館內可借閱有關圖書及使用有關軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察及統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生使用率。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師
推動分享閱讀的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在午讀中分享自己對有關圖書的喜好。 - 學生在週會中欣賞到圖書館風紀分享他們對有關圖書的喜好。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 投票率 	11月 至4月	<ul style="list-style-type: none"> - 90%投票率。 - 學生有興趣分享他們對圖書的喜好。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任

4. 施行計劃

4.3 完善圖書館的日常運作。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化圖書館風紀的管理	<ul style="list-style-type: none"> - 設置圖書館風紀組長制，加強團隊歸屬感。 - 參與校外圖書館風紀日營，與其他學校圖書館風紀作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察及評估風紀的表現 - 圖書館風紀的出席率 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館日常運作更順暢。 - 風紀成管理和領導閱讀風氣的核心。 - 圖書館風紀全年缺席不多於5次。 	圖書館主任
組織早讀及讀書會故事媽媽	<ul style="list-style-type: none"> - 招募及訓練早讀/讀書會故事媽媽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長的參與率 - 家長對此活動的評價 - 觀察學生的反應 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館日常運作更順暢。 - 學生對閱讀更有興趣。 	圖書館主任

4.4 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 推行以下閱讀計劃以培養學生的閱讀興趣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 親子閱讀計劃 ◆ 早讀計劃 ◆ 午讀計劃 ◆ 中、英文廣泛閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生、家長的參與率 - 閱讀計劃的成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生的參與率。 - 學生有閱讀興趣及習慣，閱讀量每週不少於一次。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 中、英文科任 - 有關負責老師
舉辦閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦以下閱讀活動以培養學生的閱讀興趣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讀書會 ◆ 作家講座 ◆ 家長日大型書展 ◆ 配合各科書展 ◆ 書叢榜活動 ◆ 時事壁報板 ◆ 有關「可持續發展教育」的閱讀活動 ◆ 配合校本 STEM 活動初探的閱讀活動 ◆ 參加圖書館服務生交流營 ◆ 安排訂閱報紙雜誌 ◆ 暑期閱讀約章 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與率 - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生的參與率。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任 - 有關負責老師

5. 財政預算

a. 運用推廣閱讀津貼

項目	支出
購置圖書及有關資源	
- 有關可持續發展教育、STEM及創意解難的館藏	\$35,500.00
- 中文廣泛閱讀圖書	\$3,000.00
閱讀活動	
- 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,200.00
- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$300.00
項目 a 合共：	\$40,000.00

5. 財政預算(續)

b. 圖書館日常開支

項目	支出
文具 (書脊貼紙、包書紙、粗筆、banner 等)	\$1,700.00
獎品 (各項比賽、活動等)	\$4,600.00
參加教協「書叢悅閱俱樂部」會費	\$700.00
印”親子閱讀手冊”(學生自付)	
項目 b 合共：	\$7,000.00

6. 小組成員

吳潔玲 李瑩儀 何淑文 郭詠儀 吳桂燕