

# 德育及公民教育

## 2019-2020 年度工作計劃

### (一) 總目標

1. 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好。
2. 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會。
3. 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折。
4. 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活。
5. 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

### (二) 短期目標 (2017-2018 至 2019-2020 年度)

1. 活用資訊科技，讓學生能透過網上平台，實踐自主學習。
2. 實踐「可持續發展」精神，提高學生保護環境意識，營造關愛環保校園。
3. 加強品德教育，建立正向人生觀 (重誠信、懂尊重、顯關愛)。

### (三) 本年度的工作目標

1. 善用電子學習平台，協助學生建構正面價值觀；
2. 持續優化「可持續發展」教育，營造關愛環保校園；
3. 持續推展德育及公民教育，建立學生顯關愛的態度。

### (四) 施行計劃

1. 善用電子學習平台，協助學生建構正面價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
鼓勵學生運用電子學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生於 ICAC 網站，閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀。</li> <li>- 鼓勵學生參與綠惜學堂的網頁的惜食遊戲，鞏固學生珍惜食物的概念。</li> </ul>	- 觀察	全年	- 學生透過網上平台參與活動。	- 德公組

2. 加強「可持續發展」教育，深化學生對環境的尊重及保護，齊創關愛環保校園。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續優化「可持續發展」教育的概念	舉辦環保講座/活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 邀請環保機構到校舉辦講座               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 邀請環保機構舉辦「惜食講座」，加強學生珍惜食物、愛護地球的概念</li> <li>◆ 參加以環保教育為題的參觀活動，深化學生對愛護環境的認識</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 各項活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能完成各項預定活動</li> <li>- 參與學生能積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 德公組</li> <li>- 課程組</li> <li>- 校外環保機構</li> </ul>

(四) 施行計劃(續)

2. 加強「可持續發展」教育，深化學生對環境的尊重及保護，齊創關愛環保校園。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
有效推展校園資源再生活動	<ul style="list-style-type: none"><li>- 資源再生活動你我齊參與：<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 繼續參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動</li><li>◆ 舉行「回收俠」飲品紙盒回收活動</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 問卷調查</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>- 教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。</li><li>- 學生表示能培養節約能源的生活習慣。</li><li>- 學生曾參與有關活動。</li><li>- 70%學生認同回收活動的成效</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 課程發展組</li><li>- 德公組</li><li>- 各班主任</li></ul>
營造關愛環保校園，培養學生愛護校園的文化	<ul style="list-style-type: none"><li>- 低碳課室：<ul style="list-style-type: none"><li>- 綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃。</li><li>- 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。</li></ul></li><li>- 低碳校園：<ul style="list-style-type: none"><li>- 舉辦「校園惜食大激鬥」，以減少浪費食物的數量。</li><li>- 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 問卷調查</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>- 學生能透過活動增加對綠化校園的投入感。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 各班主任</li></ul>
加強「可持續發展」設施	<ul style="list-style-type: none"><li>- 舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 活動紀錄</li></ul>	學期二	<ul style="list-style-type: none"><li>- 75% 學生能透過活動增加對關愛校園的概念。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 各班主任</li></ul>
- 自然角					
- 環保綠色大道	<ul style="list-style-type: none"><li>- 優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>- 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 園藝組</li></ul>

## (四) 施行計劃(續)

## 3. 持續推展德育及公民教育，建立學生顯關愛的態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化	- 以建立「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化為主題，設計全年活動	- 各項活動/計劃紀錄	全年	- 全校師生均有參與。 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「顯關愛」的重要性並曾付諸實行。 - 100% 學生參與承諾宣誓。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
	- 透過承諾宣誓活動，與學生共建「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化。 • 承諾宣誓活動。 • 於9至12月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發3個至叻星貼紙作獎勵。 • 於課室內設有「生日列車」，讓同學表達關愛之情。		學期一		
營造「關愛校園齊創建」的環境	- 推行各項宣揚關愛的計劃/活動，建立學生互相關愛的態度。 • 邀請學生與家長設計「聽聽兩顆心」心意咭，把佳作張貼於壁報板，鼓勵學生與家人互表心意。	- 各項活動/計劃紀錄	學期一	- 100% 學生參與活動。	- 德公組 - 訓輔組
	• 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐顯關愛的良好品德。 a. 鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」團隊實踐「顯關愛」的良好品德 b. 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生愛護校園。 c. 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生關愛需要協助的同學。 d. 邀請「大哥哥大姐姐」及被協助同學互相填寫心意卡，以達到互相關懷的效果。	- 問卷調查	全年	- 95% 學生參與一人一職計劃。 - 70% 老師及學生肯定「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」的服務及表現。	- 各班主任

(四) 施行計劃(續)

3. 持續推展德育及公民教育，建立學生顯關愛的態度。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推廣「愛己愛人」的價值觀	- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展誠信的品德教育。 <ul style="list-style-type: none"><li>• 週會</li><li>• 講座</li><li>• 活動/比賽</li><li>• 舉行「讓愛發光」好人好事咭活動，藉此讚揚「顯關愛」的同學</li><li>• 於午間時段舉行「愛心加油站」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息</li><li>• 於「午間廣播」時段與學生分享以「關愛」為題的故事或金句</li></ul>	- 問卷調查	全年	- 70%學生表示透過週會、講座、好人好事計劃、午間點唱活動，能建構正面品德價值觀。	- 德公組 - 訓輔組

(五) 財政預算：

項目	支出
公民教育活動經費	\$6,000.00
學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
環保教育參觀費用	\$1,000.00
時事壁報	\$1,000.00
攤位活動經費	\$1,000.00
「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

(六) 小組成員：

梁詠敏 張詠文 黃曉然 梁淑華 何淑文 陳斌瑋 梁家鈺 何潔儀 林婉君 馮穎琳