

鐘聲學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	中文科戶外參觀	提供不同機會，讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗。	全學年	小五、小六 (共 30 人)	活動紀錄	3000	✓	✓			
常識	常識科戶外學習、禁毒教育課程	讓學生透過戶外學習，從另一途徑經歷可持續發展內容。禁毒教育課程於每個年級有不同的禁毒教育主題，豐富學生的學習歷程。	全學年	全校學生	學生課業、觀察	71000	✓	✓			
視藝	視藝校外參觀、比賽、工作坊	為學生提供多元化藝術學習經歷，增加美感經驗，擴闊藝術視野	全學年	小五、小六	統計參與活動及比賽人數	6000		✓			
跨學科學習	全校旅行	透過戶外經歷，學習自理及與人相處能力。	2019 年 12 月	全校學生	統計參與人數	20000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 學習	校內水運會	透過比賽，激發學生游泳的潛能	2019年 10月	參賽學生 (大約200人)	統計參與人數	3000		✓			
	校內陸運會	透過田徑比賽，激發學生運動的潛能。	2019年 11月	全校學生	統計參與人數	10000			✓		
	二年級水上安全及游泳課	透過課程讓學生認識水上安全，減少意外的發生。另外，亦讓學生能接觸游泳活動，激發他們對游泳的興趣。	全學年	小二 (大約180人)	統計參與人數	23000			✓		
	小六畢業旅行	培養學生人際關係及自我管理能力	2020年 6月	小六 (162人)	統計參與人數	6000	✓	✓			
	小六教育營	培養學生正面積極進取的生活態度	2020年 4月1-3日	小六 (162人)	統計參與人數	60000	✓	✓			
跨學科 (如: STEM)	STEM 機械人比賽	自行組裝機械人，認識機械人的操作技巧，學習機械人編程方法，並與友校進行比賽。透過訓練，啟發學生的潛能與創意，並引發探索科技的興趣。	全學年	小四至小六 (大約36人)	統計參與人數	8000	✓				
德育及 公民教育	校外參觀	為學生提供多元化德育學習經歷，加強對學生品格的培育	全學年	小四至小六	統計參與人數	6000		✓			
	主題學習日、比賽、講座及工作坊	讓全校學生於活動中體驗培養良好品德的重要性	全學年	全校學生	問卷調查	35000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	多元智能活動(水墨畫、游泳、英文創意寫作、普通話、西洋畫、奧數、管弦樂團合奏)	培養及發展學生對各類活動的興趣和態度、推展全方位學習、擴闊學生的知識領域。	全學年	全校曾參加活動學生(約 800 人)	統計參與人數	110800	✓	✓	✓		
	體藝文化活動(中文書法、日本語)	提供不同機會，讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗。	全學年	全校學生	統計參與人數	12700	✓	✓			
	領袖訓練(風紀訓練、IT 領袖生)	透過訓練日營，提升風紀團隊的領袖能力、責任感及服務效能	2020 年 2月-3月	小四至小六 (約 126 人)	統計參與人數	10500	✓	✓			
	校隊訓練(乒乓球、柔道、羽毛球、足球、花式跳繩、奧數、舞蹈、田徑、體操、朗誦)	透過校隊訓練及參與不同比賽的經驗，讓學生建立自信、學習團隊合作精神、提升技術，發揮潛能。	全學年	校隊學員 (約 500 人)	統計參與課程及比賽人數	128000	✓		✓		
	制服團隊活動(小童軍、幼童軍)	學習紀律、自理能力及團體合作	全學年	小童軍、 幼童軍 (約 60 人)	統計參與人數	3000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	參加境外交流活動	提升學生對「環境保護」、「生命教育」的認識、培養學生共通能力	全學年	小一至小六 參與學生 (約 50 人)、 隨團老師 8 人	統計參與人數、周會匯報、問卷調查	200000		✓			
	參加境外比賽	學習課本以外的學習領域、開闊國際視野、鼓勵學生探索新事物。	全學年	小四至小六 (約 25 人)	統計參與比賽人數	120000	✓				
1.4	其他										
	/	/	/	/	/	/					
第 1 項預算總開支						836000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 機械人比賽	購買自行組裝機械人，學習機械人編程方法的設備。	5000
STEM	校本航空課程	購買飛機模擬駕駛軟件、器材及比賽制服	10000
體育	田徑器材、校隊比賽制服	購買田徑訓練器材及各校隊比賽制服，以提升訓練效能及團隊精神。	24000
藝術	/	/	/
其他	網上學習平台(中文、普通話)	提供不同機會讓學生參加不同的活動，經歷不同的體驗，從而拓闊自己的見識和經驗，提昇自學能力	13800
第 2 項預算總開支			52800
第 1 及第 2 項預算總開支			88800

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1000
預期受惠學生人數：	1000
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%