

學校發展津貼

2018-2019 年度工作計劃

1. 項目：

照顧學生的學習差異，優化課堂教學。

2. 關注重點

- a. 減低教師課擔，創造空間照顧能力差異的學生。
- b. 協助教師跟進資訊科技上的各項運作，提升教學成效，優化課堂教學。
- c. 為能力差異的學生提供支援。
- d. 減輕老師跟進非教學的工作量。

3. 推行計劃

聘請文憑教師、資訊科技技術員及教學助理，協助教師工作：

- a. 分擔教師課擔。
- b. 跟進處理有關教學、校務、校內外比賽或活動的各項資料及文書工作。
- c. 跟進資訊科技方面的硬件及軟件的運作。
- d. 為能力差異的學生安排支援工作。

4. 推行時間表

二零一八年九月一日至二零一九年八月三十一日。

5. 所需資源

聘請教師、資訊科技技術員及教學助理。

6. 表現指標

- a. 教師滿意資訊科技技術員及教學助理的表現。
- b. 教師認同有關教師、資訊科技技術員及教學助理能減輕教師工作量，創造教學空間。
- c. 教師認同資訊科技技術員及教學助理的幫助能提升教學的成效，優化課堂教學。
- d. 教師認同為能力差異的學生安排的支援工作對學生有幫助。

7. 評估機制

- a. 向教師作調查。
- b. 觀察資訊科技技術員及教學助理的工作表現。
- c. 透過教職員的考績評核評鑑表現。

8. 預期好處

- a. 減少教師跟進非教學工作的時間。
- b. 減輕教師教務工作的負擔，創造教師空間照顧能力差異的學生。
- c. 能力差異的學生在學習上有所改善。
- d. 教師在運用資訊科技教學時更得心應手，提升教學成效，優化課堂教學。

9. 負責老師：麥美茵 李慧敏 陳翠雯