

# 德育及公民教育組

## 2018-2019 年度工作計劃

### (一) 總目標

1. 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好。
2. 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會。
3. 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折。
4. 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活。
5. 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

### (二) 短期目標 (2017-2018 至 2019-2020 年度)

1. 活用資訊科技，讓學生能透過網上平台，實踐自主學習。
2. 實踐「可持續發展」精神，提高學生保護環境意識，營造關愛環保校園。
3. 加強品德教育，建立正向人生觀 (重誠信、懂尊重、顯關愛)。

### (三) 本年度的工作目標

1. 實踐資訊科技學習，建立學生正面價值觀。
2. 加強「可持續發展」教育，深化學生對環境的尊重及保護，齊創關愛環保校園。
3. 持續推展德育及公民教育，建立學生懂尊重的態度。

### (四) 施行計劃

1. 實踐資訊科技學習，建立學生正面價值觀：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
活用資訊科技網上平台，建構正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生瀏覽 ICAC 網站，並閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀。</li> <li>- 鼓勵學生參與線上「綠惜遊戲」，深化學生尊重及珍惜食物的概念。</li> </ul>	- 觀察	全年	- 學生透過網上平台參與活動。	- 德公組

2. 加強「可持續發展」教育，深化學生對環境的尊重及保護，齊創關愛環保校園。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
深化「可持續發展」教育的概念	- 舉辦環保講座/活動		全年		
	◆ 舉辦「惜食講座」，推廣惜食文化，強化學生尊重食物及自然資源的概念。	- 觀察 - 各項活動紀錄		- 能完成各項預定活動。	- 德公組 - 校外環保機構
	◆ 舉辦環保教育參觀活動，加深學生對香港環境及環保教育的認識，共建可持續發展的香港。	- 觀察 - 訪問		- 參與學生能積極投入活動。	- 德公組

2. 加強「可持續發展」教育，深化學生對環境的尊重及保護，齊創關愛環保校園。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推展「尊重地球，珍惜所有，資源再生，你我同行」的學習概念	持續推展校園資源再生活動：			- 學生曾參與有關活動。 - 學生認同回收活動的成效。	- 德公組 - 各班主任
	- 參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動	- 觀察 - 訪問	全年		
	- 舉辦「校園惜食大激鬥」活動，鼓勵學生減少廚餘	- 觀察	全年		
	- 鼓勵學生參與「惜食多 FUN 獎勵計劃」，讓學生把惜食概念與家人分享	- 觀察	全年		
推展綠色校園，培養學生尊重及愛惜校園的文化	低碳課室：	- 觀察	全年	- 教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。 - 學生表示能培養節約能源的生活習慣。	- 課程發展組 - 德公組 - 各班主任
	- 培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃。				
	- 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。	- 觀察 - 活動紀錄	全年		
	低碳校園：	- 觀察 - 活動紀錄	全年		
	- 舉辦「校園惜食大激鬥」，以減少浪費食物的數量。				
	- 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。	- 觀察 - 活動紀錄	全年		
持續優化「可持續發展」設施 - 自然角 - 環保綠色大道	- 舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園。 - 持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。	- 觀察 - 活動紀錄	學期二	- 學生能透過活動增加對綠化校園的投入感。 - 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。	- 德公組 - 園藝組

3. 持續推展德育及公民教育，建立學生懂尊重的態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化	- 以建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化」為主題，設計全年活動。	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與。 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「懂尊重」的重要性並曾付諸實行。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組
	- 透過承諾宣誓活動，與學生共建「懂尊重，守禮貌」的校園文化。 • 承諾宣誓活動。 • 於9至12月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發3個至叻星貼紙作獎勵。 • 於週會內舉行推展「懂尊重」的價值觀的講座。	- 各項活動/計劃紀錄	學期一	- 100% 學生參與承諾宣誓。 - 100% 學生參與以「懂尊重」為題的講座或工作坊。	
	• 選出「健康有品之星」，以提醒學生對身體與品格的培養。		全年		- 訓輔組 - 德公組 - 健康校園 - 班主任
培養學生「互相尊重，彼此欣賞」的態度	- 推行各項宣揚尊重的計劃/活動，建立學生「互相尊重，彼此欣賞」的態度。 • 邀請學生設計「互相尊重，彼此欣賞」心意咭，把佳作砌出「品格樹」，鼓勵學生樹立良好品格。	- 各項活動/計劃紀錄	學期一	- 100% 學生參與活動。	- 德公組 - 訓輔組
	• 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐懂尊重的良好品德。 a. 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」團隊實踐尊重及實踐承諾的良好品德 b. 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生各盡己職 c. 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生勇於承擔責任 d. 於環保先鋒隊內繼續進行隊長評隊員的項目，鼓勵隊員實踐服務承諾	- 問卷調查	全年	- 95% 學生參與一人一職計劃。 - 70% 老師及學生肯定「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」的服務及表現。	- 各班主任

3. 持續推展德育及公民教育，建立學生懂尊重的態度。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
鞏固「尊重自己，尊重他人，守禮守規」的價值觀	延展訓輔、德育及公民教育活動，推展誠信的品德教育。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 週會</li> <li>• 講座</li> <li>• 活動/比賽</li> <li>• 舉行「尊重守禮精明眼」好人好事咭活動，藉此讚揚「尊重自己，尊重他人，守禮守規」的同學</li> <li>• 於午間時段舉行「尊重守禮學堂」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息</li> <li>• 於「午間廣播」時段與學生分享以「尊重」為題的故事或金句</li> </ul>	問卷調查	全年	70%學生表示透過週會、講座、好人好事計劃、午間點唱活動，能建構正面品德價值觀。	德公組 訓輔組

(五) 財政預算：

項目	支出
公民教育活動經費	\$6,000.00
學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
環保教育參觀費用	\$1,000.00
時事壁報	\$1,000.00
攤位活動經費	\$1,000.00
「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

(六) 小組成員：

梁詠敏 張詠文 盧凱慧 梁淑華 張慧儀 陳斌瑋 王淑敏 林婉君 馮穎琳