

中國語文科

2021-2022 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
- 1.2. 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3. 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4. 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1. 均衡發展聽說讀寫能力。
- 2.2. 增進對中華文化的認識，提高學習語文的能力。
- 2.3. 持續推展校本「電子學習」，促進自主學習語文效能。
- 2.4. 善用各方資源，深化學生的閱讀能力和視野。
- 2.5. 深化品德教育，邁向正向人生。

三. 本年度的工作目標

- 3.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣和能力。
- 3.2. 善用各方資源和活動，拓寬學生的閱讀面，提升他們閱讀的深度。
- 3.3. 設計及推展校本「電子學習」課程，實踐自主學習語文。
- 3.4. 加強品德教育，建立正向人生觀：「賞·感恩」。

四. 施行計劃

- 4.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣和能力。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
強化學生的聽說能力	- 每單元的設計加入聆聽和朗讀/演講活動 - 配合普教中方案，一至三年級學生需於每學習完一課後，向家長、同學朗讀課文 - 配合普教中方案，教師需指導學生以廣東話朗讀課文	- 學生能參與課堂朗讀活動及演講活動(一、二和三年級引入家長評估/同儕互評) - 紀錄表	全年	- 95%學生曾參與不同的朗讀活動	- 科任老師
	- 與圖書組合作，邀請家長義工以廣東話/普通話講故事	- 觀察	全年	- 每場至少有10名學生出席	- 圖書組 - 科主席
	- 金句故事齊分享：與訓輔組合作，安排各班代表學生於早會中分享金句、傳統文化故事，加強學生對中華文化的認識，培養學生正向價值觀	- 檢視金句和故事內容	全年	- 30名代表學生都能分享金句或故事	- 訓輔組 - 科任老師
	- 鼓勵和推薦學生參加校外獨誦、講故事和演講比賽	- 學生比賽成績	全年	- 全年有多於40人次參加校外比賽	- 科主席

四. 施行計劃

4.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣和能力。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
強化學生的讀寫能力	- 整理校本閱讀和寫作的縱橫向設計	- 學生作品 - 教學計劃	依校曆表	- 能修定/調適一套校本課程	- 科任老師
重視校本課程，加強學生對文學、學校文物和歷史的認識，更強調品德教育	- <u>校本課程</u> ： · 調適《文選》和《尺牘》課程：讓學生認識中國詩辭等古典文學，欣賞古典文學的美，培養他們對中國傳統的品德的體知 · 配合課程，在各級引入教育局建議的文言經典篇章，豐富學習內容 · 以「文物廊」為題，設計相關的校本課程，加強學生對學校文物和歷史的認識和歸屬感	- 文選課程 - 文言經典篇章 - 學生作品	配合中文科課程	- 在全年中文課程中能引入古典文學、文言經典和以「文物廊」為題的課程	- 中文科科任
參加教育局校本支援計劃，提升學生學習語文的興趣和能力	- 二年級：優化二年級的教學內容、課程架構及教學策略，以提升學生的閱讀、寫作及自學能力 - 三年級：延展二年級的共同備課、觀課、評課文化，檢視教學內容、重整課程及優化教學策略，以提升學生的閱讀、寫作能力及自學能力	- 學生作品 - 觀課	依校曆表	- 能重整學習構架 - 達到設計的課程預期的目標	- 中文科科任
整合學習材料，重視經典閱讀，讓學生在潛移默化中認識經典作品	- 整合一至六年級的經典閱讀：詩歌、古文，讓學生接觸優美的文學 - 在科本閱讀中滲入不同的文學作品，如中國四大小說	- 學生作品 - 閱讀紀錄	全年	- 80%的學生曾參與科本閱讀	- 中文科科任
透過不同的比賽，提高學生書寫書法的能力，以及欣賞書法的美	- 科組為一至六年級學生舉辦校內硬筆和毛筆書法比賽 - 設立書法組，鼓勵和推薦學生參加校外書法比賽 - 新春期間的中華文化日，舉辦「即席揮毫」(寫揮春)	- 觀察 - 學生作品 - 比賽成績	依校曆表	- 能成功舉辦相關比賽或活動 - 全年有多20人次參加校外書法比賽	- 科任老師 - 書法組

四. 施行計劃

4.2. 善用各方資源和活動，拓寬學生的閱讀面，提升他們閱讀的深度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養閱讀興趣和習慣	- 與圖書館合作，進行「親子閱讀計劃」，鼓勵小一至小六學生參加	- 學生參與率	全年	- 75%的學生到圖書館借閱中文圖書 / 參與網上閱讀計劃	- 圖書組 - 科任老師
	- 邀請著名兒童作家到校演講	- 觀察	待定	- 成功邀請作家到校演講	- 圖書組 - 中文科
	- 配合高年級的課程，向公共圖書館借來相關主題的書籍作書展，進行跨學科閱讀	- 學生作品	10月	- 成功借來相關的書籍	- 圖書組 - 中文科 - 視藝科
	- 與圖書組合作，在「E悅讀計劃」選取中華文化和經典文學的作品，藉此培養學生的閱讀習慣	- 學生參與率	全年	- 能在「E悅讀計劃」中購買相關的圖書	- 圖書組 - 中文科
提升學生的閱讀能力	- 配合中文科課程，圖書館主任於各班利用閱讀課教授相關閱讀技巧和策略	- 學生表現 - 圖書課的進度	全年	- 圖書館主任能按計劃在課堂上教授閱讀策略及技巧	- 圖書館 - 中文科
	- 引入三至六年級的中西經典文學作品，擴闊學生的閱讀視野 · 文本閱讀 · 線上閱讀 · 廣泛閱讀計劃	- 學生功課 - 統計數據		- 三至六年級學生每年度閱讀兩本經典作品 - 80%的學生曾參與線上閱讀	- 科主席 - 科任老師
	- 非正規課程：持續推展課後延伸的網上閱讀，讓學生進行自我學習和評估，強化閱讀策略和自主學習語文，如：「階梯閱讀」、「E悅讀計劃」	- 學生表現 - 年終報告	全年	- 80%的學生有參與網上閱讀	- 科主席 - 科任老師

4.3. 設計及推展校本「電子學習」課程，實踐自主學習語文。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
強化「電子教學小組」的角色及功能，配合課程發展有系統推行電子教學	- 科組選出兩位科任成員成為「電子教學小組」成員，統籌及帶領本科的電子教學。	- 有關紀錄	學期二	- 80%教師認同「電子教學小組」有助教學	- 電子教學小組

四. 施行計劃

4.3. 設計及推展校本「電子學習」課程，實踐自主學習語文。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過電子平台及軟件增強學生自學能力	- 科組共同檢視本年度需要的電子平台、軟件、學生的能力點，擬定將運用的電子策略或程式	- 各科紀錄	全年	- 能完成年度擬定運用的電子策略或程式	- 科主席 - 科任老師 - 電子教學小組
	- <u>正規課程</u> · 配合中文課程，以「電子學習」輔助，推展課程 · 在聽說訓練中利用平台、軟件等資源提升學習效能 - <u>非正規課程</u> · 持續在相關課題內應用「網絡工具」教學元素(如翻譯、網上字典、閱讀等端軟件)，讓學生進行預習或進行課後延伸活動，強化自主學習語文	- 課堂錄影 - 觀課紀錄 - 教學進度	全年	- 80%的學生能完成學習 - 能運用四種或以上的程式推展課程	- 科主席 - 科任老師
	- 各科任善用不同的電子教學平台或軟件促進學生學習 · Google classroom · 「階梯閱讀」 · 古詩研習 · 線上閱讀	- 學生作品 - 評估數據	全年	- 75%的學生能參與該活動	- 科主席 - 科任老師
善用 Google Classroom 平台，讓學生進行自主學	- 科任老師能透過 Google Classroom 平台，發放延伸學習材料予學生進行自學	- 統計 - 問卷調查	全年	- 80%或以上學生曾使用 Google Classroom 進行學習	- 科主席 - 科任老師

4.4. 加強品德教育，建立正向人生觀：「仁愛」。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
以「仁愛」為主題，推展各活動，助學生建構正向的人生觀	- 檢視各級課程，並於課程內加入「仁愛」的元素並進行教學活動	- 教學計劃 - 相關課業	全年	- 100%的師生參與教學活動	- 科任老師
	- 其中一級跨學科專題研習以「愛·堅毅」為主題	- 成果展示	學期一	- 該級 80%或以上學生完成跨學科專題研習	- 課程組 - 科任老師
	- 以「仁愛」為三至六年級作文比賽的主題，除了鞏固本科知識，亦助學生建立正向的人生觀	- 學生作品	全年 (學期二)	- 90%學生參與活動	- 科主席 - 科任老師

四. 施行計劃

4.4. 加強品德教育，建立正向人生觀：「仁愛」。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過調適課程、學習古詩，從而學懂愛和保護大自然	- 古詩研習：以「仁愛」為目標，作課程調適，在四至六年級，選取古詩的題材，安排學生作線上學習，「賞古詩，悟詩情」，從而學懂欣賞和保護大自然	- 學生作品	待定	- 75%學生能完成線上的學習和練習	- 科主席 - 科任老師
持續優化「可持續發展」課程，培養學生愛自然的生活態度	- 各級於指定課題加入「可持續發展」的元素	- 教學計劃 - 學生作品	依校曆表	- 學生能完成相關主題的作品	- 課程組 - 科任老師

五. 財政預算

項目	支出
1. 主題學習週	\$1,500.00
2. 作文比賽	\$2,000.00
3. 書法比賽(硬筆)	\$1,500.00
4. 書法比賽(毛筆)	\$1,500.00
5. 中國文化日	\$1,000.00
6. 校際音樂朗誦節報名費	\$8,000.00
7. 教學光碟、參考書及雜項	\$1,000.00
合共：	\$16,500.00

六. 本組成員

劉敏英 麥思詠 文婉森 何潔儀 馮曉盈 鄧曉霖 周碧蓮 王淑敏 張緯瑕 李瑩儀
陳家寶 張詠文 黃蕙宜 何麗華 李兆清 梁家鈺 陳斌璋 黃曉然 何楚琪 歐陽宇軒