2025-2026 年度校務報告

學校發展津貼

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
照顧能力差異的學生，優化課堂教學	- 向教師作調查 - 觀察資訊科技技術員、教學助理及技術助理員的工作表現 - 透過教職員的考績評核評鑑表現	- 透過觀察，教師滿意資訊科技技術員、教學助理及技術助理員的表現 - 教師認同有關教師、資訊科技技術員及教學助理能減輕教師工作量，創造教學空間 - 教師認同資訊科技技術員及教學助理的幫助能提升教學的成效，優化課堂教學 - 教師認同為能力差異的學生所安排的支援工作對學生有幫助	- 透過向教師調查、觀察表現和有關教職員的考績評核評鑑表現均顯示教師滿意資訊科技技術員、教學助理及技術助理員的表現；而對於能夠減輕教師工作量，創造教學空間，達到提升教學和優化課堂教學等方面的成效，亦表示認同。 - 總括來說學校發展津貼計劃這方面的工作能夠達到預期目標，建議來年繼續推行。