

# 健康校園

## 2021-2022年度工作計劃

### 一. 功能

- 1.1 學習領域/學科課程方面
  - 1.1.1 檢視各學習領域中健康教育的學習元素，灌輸有關健康的知識與概念。
  - 1.1.2 因應學生的學習需要、社會發展等因素，優化學校健康教育課程。
  - 1.1.3 配合《健康校園政策》整全的健康教育概念，進行全面的課程規劃。
- 1.2 德育及公民教育方面
  - 1.2.1 識別學生個人成長及健康生活的需要。
  - 1.2.2 協助推動關愛互助的校園生活。
  - 1.2.3 推動學生共同建設一個清潔、安全及健康的校園環境。
  - 1.2.4 協助推展健康生活方式。
  - 1.2.5 建構學生對健康人生的價值觀、信念和態度。
- 1.3 全方位學習方面
  - 1.3.1 協調與健康教育有關的全方位學習活動。
  - 1.3.2 檢視及協調學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生舉辦的健康教育活動。
  - 1.3.3 優化全方位學習經歷，教授與健康生活有關的技能及行動。
- 1.4 學校管理與組織方面
  - 1.4.1 因應學校的發展重點，制定健康校園的發展策略。
  - 1.4.2 協助修繕與健康校園有關的各項指引、守則及轉介程序等。
  - 1.4.3 強化與家長及社區的聯繫、資訊流通及協作，以便取得各持分者的支援。
  - 1.4.4 監察對學生的跟進支援。
  - 1.4.5 檢視及協調各持分者的持續專業發展。

### 二. 短期目標（2020-2021 至 2022-2023 年度）

- 2.1 鞏固學生可持續發展健康生活模式。
- 2.2 建立學生身、心、靈健康人生價值。
- 2.3 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 營造健康的校園環境。
- 3.2 持續營造健康校園氣氛。
- 3.3 培養學生建立愛與堅毅的校園文化。
- 3.4 透過電子學習平台，加強學生健康生活意識。
- 3.5 辨識需要幫助的學生。

### 四. 施行計劃

- 4.1 營造健康的校園環境。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
保持校舍環境衛生	- 於當眼處展示衛生防護中心的海報，提醒員生注意衛生。	- 觀察 - 紀錄	全年	- 職工能按計劃完成 - 十月前完成	- 健康校園小組
急救及安全政策	- 優化校內急救程序	- 觀察 - 記錄	學期一	- 學期一檢視學生的急救程序，並完成一次緊急急救事故的演習。	- 訓輔組 - 健康校園小組

#### 四. 施行計劃

##### 4.2 持續營造健康校園氣氛。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立學生護脊及書包整潔意識	- 為一至四年級學生量度書包重量，書面通知書包過重學生的家長，並以品學至叻星貼紙獎勵書包達標的學生 - 播放短片宣傳護脊訊息	- 紀錄 - 統計	9-11月	- 85%一至四年級學生參加調查 - 85%學生了解保護脊骨的方法	- 健康校園小組 - 班主任
締造健康飲食校園文化	- 全校參與開心果月活動	- 觀察 - 紀錄	學期二	- 參與學生能積極投入活動	- 健康校園小組
	- 午間廣播介紹不同水果的好處，以喚起學生多吃水果的動機	- 觀察 - 紀錄	全年	- 60%學生有留意最少一次有關的廣播	- 健康校園小組
	- 定期檢視小賣部售賣之食品種類	- 觀察 - 紀錄	全年	- 最少一次檢視小賣部售賣之食品，小賣部能就發現問題作出回應。	- 健康校園小組 - 學生事務小組
建構個人健康概念，強調「健康人生」	- 邀請外間機構協助推動禁毒展覽及教育。 - 一至六年級參加機構的課程及參觀有關禁毒教育展板。	- 一至六年級學生的學習檔案	全年	- 全校學生參與並投入活動。	- 健康校園小組 - 常識科組

##### 4.3 培養學生建立愛與堅毅的校園文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同活動，培養學生建立愛與堅毅價值觀。	- 推行衛生檢查週，由班主任根據校規檢查學生個人儀容及整潔狀況，並鼓勵學生堅持每天保持個人儀容和衛生，養成良好的習慣。	- 觀察 - 紀錄	全年	- 75%學生能通過檢查	- 健康校園小組 - 班主任

##### 4.4 透過電子學習平台，加強學生健康生活意識。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用資訊科技，推廣健康生活意識	- 於學校網頁增加健康生活網站的連結。 - 於開心果月活動中，向學生發放有關的網上資訊和影片。	- 觀察 - 紀錄	全年	- 全年增加至少一個健康生活網站連結。 - 60%學生曾觀看有關資訊和影片。	- 健康校園小組 - 資訊科技組

##### 4.5 辨識需要幫助的學生。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
辨識需幫助的學生(校園毒品事件)	- 為有需要的學生進行辨識評估及跟進。	- 評估紀錄	全年	- 有需要時能完成進行評估及跟進工作。	- 健康校園小組 - 訓輔組 - 學校社工 - 班主任

#### 五. 小組成員

陳冠倫 楊思敏 張詠文 張緯瑕 梁皓怡 孫子為