

第十八章 健康校園

目標	評估	全年成果/跟進工作
建立學生護脊及書包整潔意識		
為一至四年級學生進行書包調查	- 統計	<ul style="list-style-type: none"> - 於 1 月完成一至四年級書包重量調查。參與率為 90% 以上。在調查活動開始前，請班主任播放給學生觀看。在宣傳下，各級同學的書包重量有改善，同學也有意識每天執書包。 - 本年度未能以書面通知書包過重學生的家長，但有口頭提醒書包過重的學生要留意書包過重帶來的影響，希望學生會改善。
書面通知書包過重學生的家長，並以品學至叻星貼紙獎勵書包達標的學生		
締造健康飲食校園文化		
全校參與開心果月活動	- 統計 - 學生反應	<ul style="list-style-type: none"> - 全校參與 11-12 月份開心果月活動：開心水果日日吃-班際吃水果比賽，參與率最高之班別如下：2B、4D、5A。 - 進行活動前，邀請了同學兩次於中央咪宣傳是次活動，效果理想，也能增添活動的氣氛。 - 建議來年於活動後仍定期以中央咪提醒學生要常吃水果。
午間廣播介紹不同水果的好處，以喚起學生多吃水果的動機		
小賣部食品檢視委員會檢視小賣部售賣之食品	- 口頭回應 - 觀察	<ul style="list-style-type: none"> - 由於學校 85 週年的活動繁多，各單位未能配合出席會議，所以檢視小賣部售賣之食品的方法改為定期巡視，並口頭要求小賣部調整（包括食品種類和價格）。本年度有 4 次巡視（9 月、12 月、3 月和 5 月小賣部也作用調整，售賣較健康種類食物。
推展健康運動		
「SPORTACT 計劃」	- 統計	<ul style="list-style-type: none"> - 本校超過 97% 小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，共 323 人獲獎，當中金獎有 56 人，銀獎 114 人，銅獎 153 人。 - 全校學生參加了 sportACT 和 sportFIT 獎勵計劃，當中 310 人取得金獎、82 人取得銀獎、23 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 41%。
「SPORTFIT 計劃」		
體適能獎勵計劃		
定期於早會時進行全校早操	- 觀察	<ul style="list-style-type: none"> - 超過 80% 學生表示有興趣參加早操活動。早操由十二月起隔周全校進行，由 10 多名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，整體效果良好。
學生在手冊身高量體重圖表刻上個人身高體重，並由家長簽閱	- 統計	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年學生手冊載有「學童身高體重量表」。超過 90% 學生於 9 月及 1 月量度身高體重後，把有關資料紀錄於該表，並交予家長簽名。
跳繩比賽	- 統計 - 觀察	<ul style="list-style-type: none"> - 於花式跳繩展繽紛活動中，完成了一分鐘速度跳繩，每級選出冠、亞、季各一名。
培養學生建立健康生活習慣並持之以恆		
定期選出各班健康之星（不同項目：如書包重量、BMI 指數、生活習慣、運動習慣等），培養學生建立健康的生活習慣	- 選舉 - 觀察	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度健康之星改為與德公組合作選出健康有品之星，分別有尊重、感恩、樂觀之品德素養。每次選出後，更把 90 位健康有品之星的名字製成蘋果樹，張貼在展板，讓同學欣賞。

目標	評估	全年成果/跟進工作
校本綠色生活課程設計		
組構綠色生活課程，加入禁毒教育活動(講座/劇場/展覽/社區活動/跨科課程設計)	- 出席率 - 學生反應	- 生活教育活動計劃機構為二至六年級進行禁毒教育課程，95%的二至六年級同學參與課程。另外，禁毒教育展板供全體同學自學。明年度希望全校六級也能參與課程。
校本課程及延展活動		
常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計	- 學生作品	- 100%完成，學生反應良好，二年級學生的作品張貼於壁報。
組織以健康為主題的戶外學習活動	- 出席率 - 觀察	- 一至三年級的戶外學習中，加入健康生活元素。這次戶外學習在派發回條時提醒家長和同學，學生需自備手帕，少用紙。
舉辦禁毒講座/展覽/活動	- 學生反應	- 為期兩星期的展板供一至六年級學生學習
高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報	- 學生課業	- 100%三至六年級學生完成以健康為主題的剪報工作紙。
舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等)	- 學生作品	- 100%完成，學生反應良好，學生能從中學習選擇健康食物。
推行不同活動，提高學生的自律精神及禮貌，成為一個守規有禮的好學生		
推行班際整潔和秩序比賽	- 觀察	- 與訓輔組和德公組合辦，以上的活動已順利完成。學生從中提升自理能力，也學習為同學服務。
推行大掃除活動		
進行衛生檢查活動		
班本班級經營策略，推行一人一職計劃		