

# 圖書科

## 2021-2022 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 支援及配合學校的發展計劃。
- 1.2 培養學生的閱讀興趣及習慣，使他們「從閱讀中學習」。
- 1.3 培養及提升學生的道德及公民意識。

### 2. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 提供以學校發展計劃為本的學習資源，支援學與教。
- 2.2 提供有趣的資訊學習環境，推動電子學習。
- 2.3 培養學生成為富責任感、懂得賞識感恩、關愛堅毅及有禮貌的好公民。

### 3. 本年度的工作目標

- 3.1 完善圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM 及校本電子閱讀資的館藏。
- 3.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM 及電子閱讀資源的館藏。
- 3.3 完善圖書館的日常運作。
- 3.4 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃。

### 4. 施行計劃

#### 4.1 完善圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM及校本電子閱讀資的館藏。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
充實以學校發展計劃為本的學習資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合各科購置及編目有關可持續發展教育「綠色生活」、STEM、仁愛堅毅的圖書、有關中國文化及歷史的實體圖書及教育軟件。</li> <li>- 配合學校發展計劃購置校本電子閱讀資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成購置及編目有關圖書。</li> <li>- 完成購置校本電子閱讀資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> <li>- 有關負責老師</li> </ul>

#### 4.2 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育、中國文化及歷史、STEM及電子閱讀資源的館藏。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化圖書課	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教導學生認識本校圖書館有關可持續發展教育及 STEM 的館藏，推廣中國文化，加強學生對中國文化的認識。</li> <li>- 再進一步教導各班閱讀策略</li> <li>- 教導低年級學生對一些閱讀策略如預測、聯想、提問、圖像化有更深入的認識。</li> <li>- 教導高年級學生對一些高層次的閱讀如綜合、評估篇章有更深入的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作紙</li> <li>- 觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%的學生能完成工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> <li>- 有關負責老師</li> </ul>
推介電子閱讀資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂上推介電子閱讀資源。</li> <li>- 學生能於小息時在圖書館內使用電子閱讀資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生曾使用有關資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> <li>- 有關負責老師</li> </ul>
推動分享閱讀的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館風紀在校園電視台分享他們對有關圖書的喜好，推廣中國文化，加強同學對中國文化的認識。</li> <li>- 學生對自己喜愛的圖書進行投票。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 投票率</li> </ul>	11月 至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生曾參與投票。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> </ul>

#### 4. 施行計劃

##### 4.3 完善圖書館的日常運作。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化圖書館風紀的管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 設置圖書館風紀組長制，加強團隊歸屬感。</li> <li>- 優秀的圖書館風紀獲推薦優先參與校內外的圖書活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察及評估風紀的表現</li> <li>- 圖書館風紀的出席率</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館風紀全年缺席不多於5次。</li> </ul>	圖書館主任
組織早讀及讀書會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 招募及訓練家長成為早讀及讀書會的故事媽媽。</li> <li>- 故事爸媽在早讀時間或讀書會中分享中國品德教育的故事，加強學生對中國文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長參與率</li> <li>- 觀察</li> <li>- 訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能成功招募10名以上家長參與此計劃。</li> <li>- 75%參與家長認同活動能提昇學生的閱讀興趣。</li> </ul>	圖書館主任

##### 4.4 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行以下閱讀計劃以培養學生的閱讀興趣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 親子閱讀計劃</li> <li>◆ 早讀計劃</li> <li>◆ 午讀計劃</li> <li>◆ 中、英文廣泛閱讀計劃</li> <li>◆ 校本電子閱讀計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生、家長的參與率</li> <li>- 閱讀計劃的成績</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生曾參與閱讀計劃。</li> <li>- 60%學生曾參與校本電子閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> <li>- 中、英文科任</li> <li>- 有關負責老師</li> </ul>
舉辦閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦以下閱讀活動以培養學生的閱讀興趣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讀書會</li> <li>◆ 作家講座</li> <li>◆ 配合各科書展</li> <li>◆ 時事壁報板</li> <li>◆ 中國文化圖書展覽</li> <li>◆ 有關「可持續發展教育」的閱讀活動</li> <li>◆ 配合校本主題學習週的閱讀活動</li> <li>◆ 配合學校品德教育的閱讀活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生曾參與有關閱讀活動</li> <li>- 全年更換時事壁報板不少於10次。</li> <li>- 全年舉辦2次家長日大型書展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任</li> <li>- 有關負責老師</li> </ul>

5. 財政預算

a. 運用推廣閱讀津貼

項目	支出
購置圖書及電子閱讀資源	
- 電子閱讀資源的館藏	\$26,000.00
- 有關可持續發展教育、STEM圖書館藏	\$13,109.00
閱讀活動	
- 聘請作家、專業說故事講者等進行講座	\$2,000.00
- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$500.00
項目 a 合共：	\$41,609.00

b. 圖書館日常開支

項目	支出
文具 (書脊貼紙、包書紙、粗筆等)	\$800.00
獎品 (各項比賽、活動等)	\$4,200.00
印製“親子閱讀手冊”(學生自付)	
項目 b 合共：	\$5,000.00

6. 小組成員

盧潔玲 李瑩儀 何淑文 郭詠儀 盧凱慧 劉敏英 黃曉妮 張詠文 文婉森 陳翠雯  
黃淑芬 何楚琪 吳桂燕 呂慧玲