

德育及公民教育

2021-2022 年度工作計劃

(一) 總目標

1. 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
2. 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
3. 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
4. 透過師生校內、外互動教學交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
5. 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

(二) 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

1. 深化品德教育，邁向正向人生(「賞·感恩」，「愛·堅毅」，「惜·禮貌」)；
2. 持續透過電子學習平台，促進學生建構正面價值觀；
3. 培養及實踐「可持續發展」的生活模式。

(三) 本年度的工作目標

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同；
2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀；
3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同；

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化。	- 以「仁愛堅毅不倒翁」為主題，設計全年各科組活動	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「仁愛堅毅不倒翁」的重要性並曾付諸實行	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
	- 透過承諾宣誓活動，與學生共建「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化。 ➢ 承諾宣誓活動 ➢ 於 9 至 12 月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發 3 個至叻星貼紙作獎勵	- 各項活動/ 計劃紀錄	學期一	- 100% 學生參與承諾宣誓 - 100% 學生參與以「仁愛、堅毅」為題的講座或工作坊	- 德公組

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同；(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「仁愛堅毅不倒翁」的校園文化。(續)	<ul style="list-style-type: none">- 協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，建立國民身份的認同感<ul style="list-style-type: none">➢ 於中國傳統節日推出特別活動，加強學生對中國傳統習俗的認識➢ 舉辦中華文化日，讓學生透過傳統文化表演、製作傳統工藝等活動，認識及欣賞及珍視中華文化，從而建立國民身份認同➢ 透過學習中華經典名句及名人故事，培養良好的品德素養之餘，亦讓學生欣賞中華文化的博大精深	- 各項活動 / 計劃紀錄	全年	- 100% 學生參與活動	- 德公組 - 訓輔組 - 其他科組
	<ul style="list-style-type: none">- 推展國家安全教育<ul style="list-style-type: none">➢ 成立升旗隊，讓學生定期參與升旗儀式，藉此學習尊重國家象徵和標誌，培育具國家觀念的新一代➢ 透過壁報展示及網上學習資源➢ 透過參與由教育局主辦的活動，加深學生對國家安全教育的認識	- 各項活動 / 計劃紀錄	全年	- 100% 學生參與活動	- 德公組 - 升旗隊
培養學生「喜愛學習，學會抗逆，堅持努力」的態度	<ul style="list-style-type: none">- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「仁愛、堅毅」的品德教育，並加強對中華文化的認識<ul style="list-style-type: none">• 週會• 講座• 中華文化活動• 舉行「愛·與你分享」點唱活動，宣讀師生及學生之間欣賞及感謝的訊息• 於「點唱廣播」時段與學生分享以「仁愛、堅毅」為題的故事或金句	- 各項活動 / 計劃紀錄	全年	- 70% 學生表示透過德育活動，能建構正向人生觀	- 德公組 - 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none">- 透過閱讀，協助學生對「仁愛、堅毅」的培養，並加強對中華文化的認識	- 問卷調查	全年	- 100% 學生參與活動	- 德公組 - 圖書館組

(四) 施行計劃

1. 持續深化德育、公民及國民教育，建立仁愛及堅毅的校園文化，並培養學生對國民身份認同；(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
鞏固「讓愛發光，永不言棄」的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐「讓愛發光，永不言棄」的良好品德 <ul style="list-style-type: none"> · 透過各項活動，鼓勵各服務團隊實踐「讓愛發光，永不言棄」的良好品德 · 持續推展各班一人一職計劃，讓學生能發揮所長，提升自我成就感 · 邀請「小一親善大使」於學期初盡力協助低年級同學適應校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 學生參與一人一職計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 訓輔組 - 各班主任
	<ul style="list-style-type: none"> - 讓家長理解本年度「仁愛、堅毅」的主題，合力扶助學生健康成長 <ul style="list-style-type: none"> · 邀請家長製作鼓勵卡 · 於家長教育講座加入「仁愛、堅毅」的元素，協助家長培育學生建構正面價值觀 · 於行動紀錄冊加入家長評鑑，推動家校合作，共建學生良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 家長參與相關活動，協助學生建構正面價值觀 - 70% 家長協助學生完成行動紀錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 各班主任

2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用電子學習資源，鼓勵學生從閱讀中建構正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生於 ICAC 網站，閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀 - 鼓勵學生參與綠惜學堂的網頁的惜食遊戲，鞏固學生珍惜食物及感恩的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過網上電子學習資源參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
深化「可持續發展」教育的概念	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦環保講座/活動 <ul style="list-style-type: none"> · 邀請環保機構舉辦「惜食講座」，加強學生感恩、珍惜食物及愛護地球的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 各項活動紀錄 - 訪問 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成各項預定活動 - 參與學生能積極投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 課程發展組 - 校外環保機構

(四) 施行計劃

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續推展校園資源再生活動	<ul style="list-style-type: none"> - 資源再生活動你我齊參與： <ul style="list-style-type: none"> • 繼續參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動 • 舉行回收活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 訪問 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 教師認同「環保風紀」執行班內節能工作的表現。 - 學生表示能培養節約能源的生活習慣。 - 學生曾參與有關活動。 - 70%學生認同回收活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 德公組 - 各班主任
營造環保校園，培養學生愛護校園的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 低碳課室： <ul style="list-style-type: none"> • 培訓環保風紀依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認同該計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 德公組 - 各班主任
	<ul style="list-style-type: none"> - 低碳校園： <ul style="list-style-type: none"> • 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具 				
強學生對「可持續發展」設施的認識	<ul style="list-style-type: none"> - 自然角舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄 	學期二	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能透過活動增加對綠化校園的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 各班主任
	<ul style="list-style-type: none"> - 環保綠色大道持續優化「環保綠色大道」，增加學生對植物的認識，由園藝組學生負責栽種及管理 		<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄 	學期二	<ul style="list-style-type: none"> - 能增加學生對「環保綠色大道」植物的認識

(五) 財政預算：

項目	支出
公民教育活動經費	\$6,000.00
學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
環保教育參觀費用	\$1,000.00
時事壁報	\$1,000.00
攤位活動經費	\$1,000.00
「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

(六) 小組成員：

梁詠敏 張詠文 黃曉然 黃蕙宜 梁淑華 何潔儀 黃淑芬 劉學浠 林婉君 陳琇汶