

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果/跟進工作
提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。		
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立良好品德及態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 - 早會頒獎紀錄 - 「全方位活動之星」獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校各科組、活動組及校隊踴躍舉辦及參加不同的活動，包括參觀、講座、展覽、戶外學習、校外及校內比賽。全方位活動小組協調各活動的進行，讓學生有不同機會參加全方位學習。本年度因 2019 冠狀病毒病疫情教育局宣佈停課，下學期所有活動都取消，因此本年度學生參加比賽及活動的次數都較以往顯著減少。 - 早會頒獎安排獲獎學生到頒獎台領取獎項，讓成就再一次被表揚，家長亦可透過學校網頁瀏覽頒獎相片，共同分享喜悅。 - 本年度再次參與聖約翰救護機構舉辦的「校園基本急救證書課程」，51 位六年級學生完成課程並獲發證書，建議來年繼續參加。 - 本組舉行的「全方位活動之星」獎勵計劃正好用來作欣賞及鼓勵之用。本年度獲金獎的有 12 人，銀獎有 24 人，銅獎有 34 人。 - 跟進工作：全方位活動小組會繼續在各活動中以統籌及協助的角色協助舉辦不同的活動，增加學生接觸不同活動的機會，讓不同能力的學生都能發展所長。
運用資訊科技，完善學生獲獎記錄。		
學生參與校外及校內比賽獲獎紀錄電腦化。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度「學生校內/外比賽獲獎紀錄表」繼續以電腦存檔及列印，為使資料輸入更準確，本年度改由活動負責老師把資料輸入，大大改善了記錄表的準確性。 - 跟進工作：為提升資料輸入的效率，建議來年由教學助理協助輸入及核對。
優化查閱學校網頁「學生成就」項目。	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長及學生已習慣自行到學校網頁自行下載「學生自行參加校外比賽獲獎紀錄表」，並把填妥的紀錄表由學生帶回學校交給負責老師。 - 學生需輸入登入名稱及密碼後才可進入學校網頁內查閱「學生成就」。 - 跟進工作：資訊科技助理在技術上仍然未能在全校獲獎紀錄中加入「搜尋功能」的選項，希望來年可研究出解決方案。
持續優化各活動安排。		
繼續整理多元智能課內容。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集各組別的活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有多元智能課活動老師已完成活動計劃，讓活動發展得更系統。 - 跟進工作：建議來年度讓高小循環組學生自行選擇參加的活動項目，讓他們按個人興趣及能力自行選擇合適的活動，進一步發展他們的才能。
優化活動統一報名程序。	<ul style="list-style-type: none"> - 意見收集 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度由活動組把報名表先分類，然後分發給各活動負責老師自行進行收生，減省了資料輸入的時間，報名資料的準確性亦提升，整體運作暢順。 - 跟進工作：經過一年兩次試行運作都非常暢順，來年應繼續使用。