

體育科

2021-2022 年度工作計劃

1. 總目標

- 1.1 為學生提供全方位學習的機會。
- 1.2 加入多元化的體育活動，推廣運動生活化的概念，讓學生養成做運動的習慣。
- 1.3 培養學生的體育精神，使他們建立積極及健康的生活方式。
- 1.4 培養學生正面的價值觀，從體育運動中互相欣賞並學會珍惜事物，從而培養應有的責任感。
- 1.5 體育教師身體力行，在技能、知識及態度等方面作學生終生學習的榜樣。

2. 短期目標 (2020-2021 至 2022-2023 年度)

- 2.1 培養正面價值，建構積極人生。
- 2.2 運用電子科技，提高運動素養。
- 2.3 推動體育文化，實踐綠色生活。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 持續培養學生正向價值觀。
- 3.2 持續運用電子科技，提升學與教的表現。
- 3.3 持續培養學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。
- 3.4 加強學生對中華文化的認識及對國民身份的認同。

4. 施行計劃

4.1 持續培養學生正向價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續培養學生「欣賞」、「堅毅」的精神	- 教師以口頭讚賞學生，並鼓勵同學間互相欣賞勉勵。 - 在課堂中鼓勵能力較高的學生指導同儕。 - 在課室上課時播放運動比賽片段，除學習技巧外，亦可欣賞運動員的堅毅精神。	- 紀錄 - 觀察 - 統計數據	全學年	- 90%科任老師認同學生能因讚賞而提升學習動機。 - 80%學生曾經在體育課觀看運動片段，從而認識運動技巧及體育精神。	- 有關科任老師 - 教練
持續培養學生「欣賞」同學的體育運動成就	- 設立「最有價值隊員」獎。透過有關教師及教練提名及選出得獎者。	- 紀錄 - 觀察	全學年	- 各隊均能成功選出獲獎隊員。	- 有關科任老師 - 教練
持續培養學生責任感	- 「SportACT」獎勵計劃 - 全校推行體育學習檔案	- 紀錄 - 統計數據	全學年	- 70%學生繳交 SportACT 紀錄表 - 90%學生繳交體育學習檔案	- 有關科任老師 - 教練
持續培養學生「珍惜」體育用品的態度	- 挑選學生成為體育室服務生，定期檢查及執整體育室。 - 每班選出兩位體育科長負責取放體育用品。 - 教師在課堂中提醒學生珍惜體育用品。	- 紀錄 - 服務生值勤率 - 統計數據	全學年	- 服務生值勤率達 85%。 - 教師認同科長能協助課堂的進行。 - 90%科任老師認同學生能因提醒而更珍惜體育用品。	- 各體育科老師 - 有關科任老師

4.2 持續運用電子科技，提升學與教的表現。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
在課程中加入資訊科技元素	- 加入介紹運動相關的視訊資源，讓學生能改善相關動作技巧外，亦可欣賞運動員的優美動作，並學習其堅毅精神。	- 統計數據	全學年	- 85%學生曾經在體育課使用資訊科技學習。	- 各體育科老師
鼓勵學生使用電子學習資源	- 完善資源庫，把教學資源按課題上載於學校網頁內。	- 紀錄	全學年	- 90%科任老師認同學生能更易接收體育資訊。	- 各體育科老師
總結性評估(紙筆)成績數據化	- 統計小四至小六紙筆評估成績表現以修正教學策略。	- 紀錄 - 統計各級紙筆評估的合格率	全學年	- 超過85%學生在筆試中取得合格成績。 - 90%科任老師認同成績數據化能協助修正教學策略。	- 各體育科老師
透過電子平台發放有關課題延伸學習	- 將技巧試內容上載於學校網頁。讓學生能在家練習。 - 發放與課題相關的自學資源，讓學生能在家自學。	- 觀察 - 統計數據	全學年	- 75%學生曾下載或於相關平台觀看自學資源。	- 各體育科老師
強化「電子教學小組」功能	- 科主席與科任共同檢視本科需要，設定本周期內該科於教學上將運用的電子策略或程式，並安排有關培訓及工作坊。	- 紀錄	全學年	- 90%科任老師認同「電子教學小組」之功能。	- 各體育科老師

4.3 持續培養學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續培養學生養成良好運動習慣	- 一至六年級學生參加「SportACT」獎勵計劃。 - 四至六年級學生參加「小學體適能獎勵計劃」及「SportFIT」獎勵計劃。	- 統計數據 - 紀錄	全學年	- 全年40%學生參與「sportACT」獎勵計劃並獲得獎狀。 - 每個參與「小學體適能獎勵計劃」的學生每年完成最少兩次體適能測試。	- 各體育科老師 - 有關計劃的發展成員
營造良好的活動環境	- 於籃球場開放跳繩及跳飛機區；B操場設乒乓球檯，以鼓勵學生多做運動。	- 統計數據 - 觀察 - 紀錄	全學年	- 85%學生表示有興趣參與。	- 各體育科老師 - 小息值日老師
學生能主動參與感興趣的體育運動	- 鼓勵及資助學生參與校內外的體育訓練、活動及比賽。 - 持續加強游泳、田徑、足球、羽毛球、乒乓球、體操、舞蹈、柔道及花式跳繩的校內訓練活動。	- 統計數據	全學年	- 65%學生能在課餘時按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練。	- 各體育科老師

4.3 持續培養學生養成做運動的習慣，從而建立健康的生活態度。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
繼續推行早操計劃	- 體育老師於早會時帶領學生做早操。 - 揀選不少於六名「早操領袖生」以推廣早操計劃。	- 統計數據 - 紀錄	全學年	- 全年進行最少 6 次早操 - 全校師生共同參與 - 超過 75%學生表示有興趣參與早操活動。	- 各體育科老師 - 班主任
推行健眼操	- 在課程中加入健眼操內容。	- 統計數據	全學年	- 90%學生認識及曾練習健眼操。	- 各體育科老師

4.4 加強學生對中華文化的認識及對國民身份的認同

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
於課程中加入中國古代體育運動的介紹	- 在編寫進度時加入中國古代體育運動的介紹	- 統計數據	全學年	- 90%科任老師認同於課程中加入中國古代體育運動的介紹能增加學生對中華文化的認識。	- 各體育科老師
營造更多認識國家/香港運動成就的機會	- 於B操場壁報展覽中介紹國家/香港傑出運動員	- 統計數據	全學年最少一次	- 70%學生表示曾經觀看有關壁報板內容。	- 各體育科老師
於紙筆評估加入國家/香港傑出運動員成就的題目	- 於體育紙筆評估常識題中加入相關題目	- 紙筆評估成績(有關部份)	總評期間	- 70%學生在紙筆評估(有關部份)中取得合格成績。	- 四至六年級體育科老師

5. 財政預算

項目	支出
陸運會經費	\$3,000.00
水運會經費	\$3,000.00
體育設施及用具	\$3,000.00
參加比賽費用(報名費、運動員註冊)	\$3,500.00
購買體育書籍或視像光碟	\$500.00
合共：	\$13,000.00

6. 小組成員

劉卓漢 張慧儀 孫子為 歐陽宇軒 陳冠倫 陳兆川 趙淑儀 盧凱慧 伍慧芝 游婉貞