

第十二章 訓輔組

| 目標 | 評估 | 全年成果/跟進工作 |
|--|---|--|
| <p>推展「會賞識、懂感恩」的品德教育，透過不同的活動，建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化，培養學生「彼此欣賞，常存感恩」、「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」的態度，建立正向人生觀。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計活動 - 紀錄表 | <ul style="list-style-type: none"> - 於學年初，師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，建立「彼此欣賞，常存感恩」班風。 - 於第 11-12 週及第 31-33 週推展以「『賞』讚你」為題的「好人好事」活動，鼓勵學生多欣賞、關心及感謝身邊的人和事，優秀作品於校園樓層走廊展示。 - 於第 6 週(逢星期五)推展「每週金句齊齊讀」活動，由學生用普通話分享金句，傳達正面的價值觀，效果良好。因疫情關係於第 21-33 週，學生可以透過 Google Classroom 平台欣賞金句齊齊讀短片。 - 推展「感恩有你，伴我同行」- 愛心天使計劃，加強照顧行為上有偏差的學生。全學年有 9 位學生被挑選入計劃內，其中一位學生於五月份退學，其餘 7 位學生於問卷調查中均認同計劃能加強師生溝通，幫助他們改善行為。因疫情關係，老師未能與學生面對面溝通，但老師也會在 zoom 課堂及回校面授課堂時爭取時間關顧學生。 - 推展教育局訓育及輔導組舉辦的感恩計劃，以培養學生感恩惜福的價值觀。學期初，四至六年級同學進行關於感恩及快樂問卷調查。調查結果發現 65% 高年級同學感到快樂，77% 同學懂感恩。年終問卷調查結果發現 66% 高年級同學感到快樂，78% 同學懂感恩。快樂和感恩指數有些微上升。計劃中的活動按進度完成。 - 第 9 週至第 10 週及第 36 週至第 37 週舉行「『賞』我『賞』你，感激有你」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間的秩序及課室整潔度都有所提升。 - 透過不同的活動鼓勵學生多欣賞及感謝自己及別人好的行為： <ul style="list-style-type: none"> · 「好『賞』感謝你」午間廣播站：因停止面授課堂關係，點唱形式由中央廣播轉至短片形式進行，反應熱烈，亦讓家長參與其中。孝親故事分享及古文賞「析」以暑期功課形式進行。 · 「孝·人人就位」念親恩祝福掛牌：一至六年級學生設計一個祝福掛牌。透過活動強化學生多欣賞及感謝自己及別人好的行為。學生踴躍參與，優秀作品已製作成相集，供學生欣賞。 · 「閃耀之星」海報：於每班壁報貼上「閃耀之星」海報，以表揚有良好表現的同學。嘉許名單亦於校園樓層走廊及學校網頁展示。 · 校本輔導活動(感恩攤位活動)：因疫情關係，主題學習日取消，攤位活動也取消。 · 母親節卡和父親節卡設計的活動分別於 33-35 週及 37-39 週推展，讓學生利用文字表達對家人欣賞的地方及感激父母養育之恩。優秀作品已製作成短片讓學生仔細欣賞及互相學習。同時，在早會時段老師作簡短分享，教導學生持守中國傳統優良文化「孝道」。此外，在小息時，播放孝親歌曲，教導他們知孝行感恩。 |

| 目標 | 評估 | 全年成果/跟進工作 |
|---|--|--|
| <p>舉辦多元化的活動，培養學生會賞識、懂感恩、重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常行為表現 - 活動紀錄 - 統計 | <ul style="list-style-type: none"> - 9月1日開學日以網上播放短片形式，安排訓輔及德公講座，讓學生更清楚了解學校對學生在紀律方面的要求及明白守紀律的重要性。 - 本年度全年推行陽光孩子計劃(禮貌)活動，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。學生表現不太積極，要多加鼓勵及教導學生主動與老師或外賓打招呼，培養學生有禮貌的習慣。於評估二期間舉行的訓輔講座中已加強學生的禮貌及禮儀訓練，學生有名顯改善。 - 於第7週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。本年度少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。 - 推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師或其他同學肯定和欣賞的機會。 - 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面提供機會予學生欣賞自己及自我鞭策。 - 由於疫情緣故，因此2月5日全校大掃除活動改為「『賞』我『賞』你，感激有你」親子家居大掃除活動，學生可以透過Google Classroom平台下載工作紙，分享親子家居大掃除後的感想，學生踴躍參與亦讓家長可參與其中。 - 持續推行成長教育課及有關的活動，建立學生正確的價值觀，例如：訓輔講座、風紀領袖生訓練、班長訓練、車長訓練等。 - 衛生檢查於第11-12週及第38-39週進行，結果全校超90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。 |
| <p>持續優化服務生團隊(風紀、班長、車長及學生大使)，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> - 第一次風紀歷奇訓練於6月18日以Zoom形式順利舉行，當日透過不同的活動讓學生了解作為風紀領袖生之責任與義務，並加強他們的溝通與合作，提昇他們解決困難的能力，效果良好。 - 風紀宣誓禮已於5月11日順利舉行。在校長帶領下，於早會進行，提昇風紀的自我形象。 - 風紀協助老師推行訓輔組的各項活動，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。例如：「每週金句齊齊讀」及班際秩序整潔比賽。 - 於6月11日舉行了班長集會，不但讓班長分享他們的工作，亦讓老師給予各班班長工作的肯定。 - 於9月23日舉行了第一次車長集會，讓車長更了解他們的職責及工作的程序。於6月11日舉行第二次車長集會，透過互相分享，讓老師給予各車長工作的肯定。 - 因疫情關係，本年度未有挑選學生大使並進行訓練。 |
| <p>持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計 | <ul style="list-style-type: none"> - 班主任於9月至10月份內致電(「陽光電話」)予該班每一位學生的家長，以建立老師與家長之間的良好橋樑。 - 訓輔組網頁內容按需要不時更新，家長容易獲得訓輔組的資訊。 - 家長全學年會收到3份「親子小錦囊」，第一份於十一月派發，主題是「感恩」，內容配合學校本年度關注事項—感恩。第二份於三月派發，主題是「守諾」，第三份於五月派發，主題是「培育」。 |