

第十二章 訓輔組

目標	評估	全年成果/跟進工作
<p>推展各項宣揚尊重的活動，建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 於學年初，師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「互相欣賞」的班風。 - 推展以「尊重守禮精明眼」為題的「好人好事」活動，學生透過表揚其他同學的尊重守禮行為，傳達互相尊重、以禮相待的美德，亦增加學生欣賞自己及別人的機會。 - 於第 6 週(逢星期五)推展「每週金句齊齊讀」活動，由學生用普通話分享金句，傳達正面的價值觀，效果良好。 - 第 11 週至第 12 週及第 38 週至第 39 週舉行「懂尊重，守禮貌」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間的秩序及課室整潔度都有提昇，本年度更加插中段檢視各班比賽情況，以提示及鼓勵學生秩序及整潔表現，效果良好。 - 透過不同的活動鼓勵學生「懂尊重、守禮貌」及表揚自己及別人好的行為： <ul style="list-style-type: none"> - 「尊重守禮學堂」午間廣播活動：由風紀正副隊長擔任為廣播員，讀出學生/老師的點唱紙和分享尊重的故事。本年度更與校園電視台合作，學生反應非常踴躍，有效地傳遞懂尊重及守禮貌的訊息。 - 「互相尊重，彼此欣賞」心意咭設計比賽：一至六年級學生設計一張以「互相尊重，彼此欣賞」為主題的心意咭。透過活動強化學生對彼此尊重及欣賞的認識。學生踴躍參與，優秀作品張貼在壁報板上，讓學生們仔細欣賞和學習。 - 「懂尊重，守禮貌」校本輔導活動(共融攤位活動)：於主題學習日，透過攤位遊戲活動培養學生學習尊重各人有不同特質，及促進學生在生活中實踐尊重、及共融文化。 - 透過母親節咭和父親節咭設計的活動，讓學生用文字表達對家人欣賞的地方及培養他們感恩的心。優秀作品張貼在壁報板上，讓他們仔細欣賞及互相學習。
<p>持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任於 9 月份內致電(「陽光電話」)予該班每一位學生的家長，以建立老師與家長之間的良好橋樑。 - 訓輔組網頁內容按需要不時更新，家長容易獲得訓輔組的資訊。 - 家長全學年會收到 3 份「親子小錦囊」，第一份於十一月派發，主題是「不一樣的卓越」，第二份於三月派發，主題是「堅毅」。第三份於六月派發，主題是「同行」。

目標	評估	全年成果/跟進工作
舉辦多元化的活動，培養學生「懂尊重，守禮貌」的態度和自律守紀的精神	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 9月3日至7日推行常規訓練，讓學生更清楚了解學校對學生在紀律方面的要求及明白守紀律的重要性。 - 本年度繼續推行陽光孩子計劃(禮貌)活動，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。學生表現積極，主動與老師或外賓打招呼，培養學生有禮貌的習慣。 - 於第3週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。本年度少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。 - 推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師或其他同學肯定和欣賞的機會。 - 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面提供機會予學生欣賞自己及自我鞭策。本年度更設金至尊獎予全校10個獲取最多至叻星標貼的學生，以示進一步表揚。 - 於2月1日舉行全校大掃除活動，學生均享受過程。於7月2日舉行第二次全校大掃除活動，讓學生履行愛護校園的責任。 - 持續推行成長教育課，安排德育講座及有關的活動，建立學生正確的價值觀，例如：訓輔講座、風紀領袖生歷奇訓練、班長訓練、風紀訓練、車長訓練等。 - 衛生檢查週的結果顯示全校超過90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。
持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 第一次風紀歷奇訓練於9月8日在本校順利舉行，當日透過不同的活動讓學生了解作為風紀領袖生之責任與義務，並加強他們的溝通與合作，提昇他們解決困難的能力，效果良好。 - 風紀宣誓禮已於9月11日順利舉行。在校長帶領下，於早會進行，提昇風紀的自我形象。 - 風紀於1月12日和5月11日的家長日協助安排家長與班主任會見的事宜，工作表現良好。 - 風紀協助老師推行訓輔組的各項活動，提昇他們的領袖能力、責任感及服務效能。 - 每月進行風紀集會，檢視風紀工作、執勤困難及對風紀的學業品行期望。 - 每一位風紀有一本風紀手冊，詳述風紀的職責，讓他們更了解自己的工作，提昇他們的責任感及工作效能。 - 於9月舉行了第一次班長集會，讓班長更了解自己的工作，加強他們的責任感及服務效能。另外，於2月舉行了第二次班長集會，檢視提昇個人行為品德、學業以作班中榜樣，及分享執勤難處。於6月舉行了第三次班長集會，讓班長分享他們的工作，亦讓老師給予各班班長工作的肯定。 - 於1月22日舉行了第一次車長集會，讓車長更了解他們的職責及工作的程序。於6月27日舉行第二次車長集會，透過互相分享，讓老師給予各車長工作的肯定。