

## 第十二章 訓輔組

目標	評估	全年成果/跟進工作
推展各項宣揚關愛的活動，建立「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> <li>- 活動紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於學年初，師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「顯關愛」的班風。</li> <li>- 推展以「愛己愛人，讓愛發光」為題的「好人好事」活動，鼓勵學生多珍惜、關心及欣賞身邊的人和事。</li> <li>- 於第5週(逢星期五)推展「每週金句齊齊讀」活動，由學生用普通話分享金句，傳達正面的價值觀，效果良好。</li> <li>- 第9週至第10週舉行「關愛·Get! Set! Goal!」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間的秩序及課室整潔度都有所提升，本年度更於比賽中段檢視各班比賽情況，以提示及鼓勵學生秩序及整潔表現，效果良好。第二次班際秩序整潔比賽因疫情關係取消。</li> <li>- 透過不同的活動鼓勵學生多欣賞及表揚自己及別人好的行為</li> <li>- 「愛心加油站」午間廣播站：由風紀正副隊長擔任為廣播員，讀出學生/老師的點唱紙和分享關愛的故事。本年度更與校園電視台合作，學生反應非常踴躍，有效地傳遞多欣賞及顯關愛的訊息。</li> <li>- 「聽聽兩顆心」愛心語錄：一至六年級學生與家長共同設計一張以關愛為主題的心意咭。透過活動強化學生與家長間彼此關愛及欣賞。學生家長反應熱烈並踴躍參與，優秀作品張貼在壁報板上，讓學生們仔細欣賞和學習。</li> <li>- 校本輔導活動(關愛攤位活動)：於主題學習日，透過攤位遊戲活動培養及提醒學生平日要多關愛同學、父母、師長，及教導學生在生活中實踐關愛的方法。</li> <li>- 母親節咭和父親節咭設計的活動(因停課取消)。</li> <li>- 「生日列車」：每個班房均貼上生日列車，貼有學生的生日月份，讓老師與同學為大家送上生日祝福，內容溫馨。</li> </ul>
持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任於9月份內致電(「陽光電話」)予該班每一位學生的家長，以建立老師與家長之間的良好橋樑。</li> <li>- 訓輔組網頁內容按需要不時更新，家長容易獲得訓輔組的資訊。</li> <li>- 家長全學年會收到3份「親子小錦囊」，第一份於十一月派發，主題是「正向教養」，第二份及第三份則因停課及疫情關係取消。</li> </ul>

目標	評估	全年成果/跟進工作
<p>舉辦多元化的活動，培養學生顯關愛，重禮貌，肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 活動紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9月2日至6日推行常規訓練，讓學生更清楚了解學校對學生在紀律方面的要求及明白守紀律的重要性。</li> <li>- 本年度繼續推行陽光孩子計劃(禮貌)活動，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。學生表現積極，主動與老師或外賓打招呼，培養學生有禮貌的習慣。</li> <li>- 於第3週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。本年度少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。</li> <li>- 推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師或其他同學肯定和欣賞的機會。</li> <li>- 「品學至叻星獎勵計劃」(因停課及疫情關係取消)。</li> <li>- 於1月17日舉行全校大掃除活動，學生均享受過程，讓學生履行愛護校園的責任，第二次全校大掃除活動因疫情關係取消。</li> <li>- 持續推行成長教育課，安排德育講座及有關的活動，建立學生正確的價值觀，例如：訓輔講座、風紀領袖生歷奇訓練(因停課取消)、班長訓練、風紀訓練、車長訓練等。</li> <li>- 衛生檢查週的結果顯示全校超過90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。</li> </ul>
<p>持續優化服務生團隊(風紀、班長及車長)，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 風紀手冊</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一次風紀歷奇訓練於9月21日在本校順利舉行，當日透過不同的活動讓學生了解作為風紀領袖生之責任與義務，並加強他們的溝通與合作，提昇他們解決困難的能力，效果良好。</li> <li>- 風紀宣誓禮已於10月3日順利舉行。在校長帶領下，於早會進行，提昇風紀的自我形象。</li> <li>- 風紀於1月11日的家長日協助安排家長與班主任會見的事宜，工作表現良好。</li> <li>- 風紀協助老師推行訓輔組的各項活動，提昇他們的領袖能力、責任感及服務效能。</li> <li>- 每月進行風紀集會，檢視風紀工作、執勤困難及對風紀的學業品行期望。</li> <li>- 每一位風紀有一本風紀手冊，詳述風紀的職責，讓他們更了解自己的工作，提升他們的責任感及工作效能。</li> <li>- 於9月舉行了第一次班長集會，讓班長更了解自己的工作，加強他們的責任感及服務效能。另外，於2月舉行了第二次班長集會，檢視及提升個人行為品德及學業，以作班中榜樣，及分享執勤難處。於6月舉行了第三次班長集會，讓班長分享他們的工作，亦讓老師給予各班班長工作的肯定。</li> <li>- 分別於1月15日及6月8日舉行了第一次及第二次車長集會，透過互相分享，讓車長更了解他們的職責及工作的程序並讓老師給予各車長工作的肯定。</li> </ul>