

第十一章 德育及公民教育科

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
<p>建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 以建立「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化為主題，設計全年活動 - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「『賞』我『賞』你，感激有你」的校園文化 <ul style="list-style-type: none"> • 承諾宣誓活動 • 於 9 至 12 月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發 3 個至叻星貼紙作獎勵 • 於週會內舉行以「欣賞、感恩」為題的講座 - 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「會賞識、懂感恩」的品德教育 <ul style="list-style-type: none"> • 週會 • 講座 • 活動/比賽 • 於午間時段舉行「好『賞』感謝你」點唱活動，宣讀師生及學生之間欣賞及感謝的訊息 • 於「午間廣播」時段與學生分享以「欣賞及感謝」為題的故事或金句 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生均有參與 - 100% 學生於學期初的訓輔講座集體參與宣誓活動，表現積極投入 - 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊，以反思自己的行為及表現 - 80% 以上學生認同透過活動如「賞·感恩」小冊子、「孝·人人就位」祝福掛牌設計比賽等活動，讓學生了解「欣賞、感恩」的重要性並付諸實行 - 80% 以上學生能透過本年度的德育活動，建構正向人生觀 - 由於半天上課關係，故未能安排時間舉行週會活動，但亦定期透過 Google Classroom 發放德育資訊及活動，推展「欣賞、感恩」的價值觀 - 由於半天上課關係，「好『賞』感謝你」點唱活動由午間時段改為透過 Google Classroom 以短片形式播放，並配合不同的德育小故事，與學生分享正面價值觀
<p>培養學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 推行各項宣揚欣賞、感恩的計劃 / 活動，建立學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度 <ul style="list-style-type: none"> • 孝親故事分享 • 古文「賞析」 - 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐「彼此欣賞，常存感恩」的良好品德 <ul style="list-style-type: none"> • 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」實踐「彼此欣賞，常存感恩」的良好品德 • 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，鼓勵「小一親善大使」盡力協助低年級同學 • 邀請「大哥哥大姐姐」及被協助同學互相填寫心意卡，以表達互相欣賞及感激之情 • 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生愛護校園 	<ul style="list-style-type: none"> - 除了以短片形式與學生分享以「欣賞、感恩、孝親」為題的故事外，亦會於暑假期間延展賞析孝親故事分享活動 - 於疫情期間，為了鼓勵同學於逆境中仍能積極樂觀，迎難而上，故特發放了不同主題的正向海報，除了張貼於各樓層走廊，亦於 Google Classroom 舉辦了「正向海報『賞』一『想』」投票活動，讓學生投選心目中最喜愛之正向海報，我們把得票最高的海報印製成名信片作為小禮物，向全校師生派發，藉以鼓勵同學保持正向人生觀 - 由於疫情及半天上課的關係，學生尚未能於本學年在校午膳，並享有午息時間，因此，大哥哥大姐姐未能一如以往於午息時執勤 - 80% 以上學生有參與如班長、組長、環保風紀或科長等「一人一職」的計劃。 - 環保先鋒隊於全校復課後，於小息時當值，並於每個課室外監察課室的清潔情況

1. 持續深化德育及公民教育，建立欣賞及感恩的校園文化(續)

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
培養學生「彼此欣賞，常存感恩」的態度(續)	<ul style="list-style-type: none"> - 推展家校合作，讓家長理解校本德育教育方向，合力扶助學生健康成長。 • 於家長教育講座加入「欣賞、感恩」的元素，協助家長培育學生建構正面價值觀 • 於行動紀錄冊加入家長評鑑，推動家校合作，共建學生良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年邀請部份家長參與了兩次「正向校園計劃」網上家長工作坊，協助家長培養學生建構正面價值觀。
培養學生「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」的態度，建立正向人生觀	<ul style="list-style-type: none"> - 以「讓你我，齊閃耀，感恩生命中的你我他」為主題，設計不同的活動，以表達對同學、老師及家長的欣賞及謝意。 • 邀請學生設計製作念親恩祝福掛牌-「孝·人人就位」，鼓勵學生孝親尊長。 • 舉行「『賞』讚你」好人好事咭活動，藉此讚揚同學的良好行為。 • 於每班壁報貼上「閃耀之星」海報，以表揚有良好表現的同學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校同學均有參與製作念親恩祝福掛牌活動，大部份都用心製作，即使在暫停面授期間，同學仍積極用心參與活動，並把作品上載至 Google Classroom，為了表揚同學用心參與活動，每位遞交作品同學均獲得 5 張至 10 張貼紙作獎勵，而佳作亦被輯錄成短片並發放至 Google Classroom，讓家長及學生有機會欣賞同學的作品。 - 完成了兩次「『賞』讚你」好人好事咭活動，同學均認真參與。 - 學生積極選出班中的「閃耀之星」，獲選同學名單除了張貼在班中的海報上，亦於走廊上及學校網頁上作出公佈，藉以表揚學生的善行。
	<ul style="list-style-type: none"> - 融合閱讀政策，推動學生對「會賞識、懂感恩」的培養。 • 舉辦以「會賞識、懂感恩」為題的圖書分享活動或作家講座。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，圖書分享活動或作家講座未能如期進行，但圖書館仍有購置有關「欣賞、感恩」為題的圖書，鼓勵學生閱讀。
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，同學留在家中與家人相處的時間增加，故本年度收到更多同學感謝家人的點唱紙，而本年度「好『賞』感謝你」點唱站以短片形式播放，讓學生與家長有機會在家中一起欣賞，藉此拉近家長與學生之間的關係，亦為彼此增設互動及互相欣賞的平台。 - 來年可邀請更多老師參與點唱活動，加深師生的關愛之情。 - 來年的正向海報活動，會邀請學生參與設計活動，增加學生的投入感。 		

2. 透過電子學習資源，協助學生建構正面價值觀

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
善用電子學習資源，鼓勵學生從閱讀中建構正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生於 ICAC 網站，閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀鼓勵學生瀏覽「iTeen 大本營」網站，並完成相關工作紙。 - 鼓勵學生參與綠惜學堂網頁的惜食遊戲，鞏固學生珍惜食物及感恩的概念。 - 由於疫情關係，本年度有不少資源於 Google Classroom 發放，讓學生能透過電子學習平台，持續參與德育及公民教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 同學能自行參與網上閱讀活動及線上「綠惜遊戲」。 - 100% 同學能自行及與家長合力完成親子德育活動工作紙「繪本傳誠計劃」。 - 100% 同學能自行透過 Google Classroom 參與德育及公民教育活動。 - 同學能透過 Google Classroom 參與「節約用水」網上活動。
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建議可加入更多不同機構的電子學習資源，讓學生能善用上網的時間。 		

3. 持續推展「可持續發展」教育，建立學生正向人生觀：

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
深化「可持續發展」教育的概念	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦環保講座 / 活動，邀請環保機構到校舉辦講座 • 邀請環保機構舉辦「惜食講座」，加強學生感恩、珍惜食物及愛護地球的概念 • 參加以環保教育為題的參觀活動，深化學生對欣賞及愛護環境的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於半天上課關係，課程安排亦相當緊湊，故未能安排時間予環保機構進行以環保教育為題的參觀活動。
持續推展校園資源再生活動	<ul style="list-style-type: none"> - 資源再生活動你我齊參與： • 繼續參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動 • 舉行回收活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，為了安全理由，本學年暫時停止回收活動。
營造環保校園，培養學生欣賞及愛護校園的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 低碳課室： • 培訓環保風紀依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃。 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 - 低碳校園：於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。 	<ul style="list-style-type: none"> - 環保風紀於復課後繼續執行班內節能任務。 - 由於疫情關係，為安全起見，本學年暫未安排同學於課室內放置盆栽。 - 參加了由水務署舉辦的「節約用水週」活動，鼓勵學生一連五天完成珍惜食水小任務，1-6 年級同學參與了「節約用水 4 格漫畫創作比賽」，4-6 年級同學參與了「挑戰沖涼 4 分鐘」活動，透過參與活動，讓同學明白珍惜食水的重要性。
加強「可持續發展」設施	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園。 - 持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，「美化自然角大比拼」一改以往模式，改為於學生家中舉行，讓學生把綠化環境概念帶回家，與家人一起參與綠化活動，完成美化家中的自然角後，同學需要拍照並上傳至 Google Classroom，從同學的相片中，可看出同學及其家人均十分認真參與活動，而我們亦把同學的作品輯錄成各班特有的相片集，並在 Google Classroom 與學生欣賞，藉以表揚學生的努力。 - 由於半天上課後，暫未能安排多元智能課堂，故「環保綠色大道」暫的植物由老師及工友代為照料。
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年首次將「美化自然角」的活動延伸至學生家中進行，反應十分熱烈，家長與學生用心美化家中自然角，讓綠化概念帶進家中。 - 把學生成就以短片形式發放至 Google Classroom，讓家長也能參與欣賞學生作品，效果良好，建議可再次採用此模式。 		