

第十一章 德育及公民教育科

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
鼓勵學生運用電子學習平台	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生於 ICAC 網站，閱讀「廉政公署德育電子故事書」，鞏固學生建構正面價值觀 - 鼓勵學生瀏覽「iTeen 大本營」網站，並完成相關工作紙 - 鼓勵學生參與綠惜學堂網頁的惜食遊戲，鞏固學生珍惜食物的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 同學能自行參與網上閱讀活動及線上「綠惜遊戲」 - 100% 同學能自行與家長合力完成親子德育活動工作紙「維持廉潔選舉」
<p>檢討：建議可讓學生於資訊科技課瀏覽「iTeen 大本營」網站及參與線上「綠惜遊戲」，藉此提高學生參與度</p>		
持續優化「可持續發展」教育的概念	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請環保機構舉辦「惜食講座」，加強學生珍惜食物、愛護地球的概念 - 參加以環保教育為題的參觀活動，深化學生對愛護環境的認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度全校學生均有機會參與「惜食講座」，學生於講座中表現投入，講座內容生動有趣，亦能加強學生珍惜食物的概念 - 原訂於下學期以環保教育為題的參觀活動，因停課關係取消
有效推展校園資源再生活動	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動 - 舉行「回收俠」飲品紙盒回收活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於本年度佳能公司未能安排時間邀請麥兜到校舉辦環保講座，加上停課關係，回收墨盒數量較往年少 - 原訂於下學期舉行的「回收俠」飲品紙盒回收活動，因停課關係取消
營造關愛環保校園，培養學生愛護校園的文化	<ul style="list-style-type: none"> - 低碳課室： <ul style="list-style-type: none"> • 培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 - 低碳校園： <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「校園惜食大激鬥」，以減少浪費食物的數量 • 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具 	<ul style="list-style-type: none"> - 88% 以上同學同意綠色校園活動如惜食大激鬥、午膳關燈活動、廢紙及墨盒回收等活動，能配合「綠色生活」的主題 - 80% 以上同學能透過參與有關活動，培養節約能源及珍惜資源的習慣 - 86% 以上同學同意以上活動能有效推展「綠色生活」及「低碳校園」文化 - 100% 同學參與「校園惜食大激鬥」及「惜食多 FUN 獎勵計劃」，學生表現雀躍，亦盡力於校內及家中實踐珍惜食物的概念
加強「可持續發展」設施	<ul style="list-style-type: none"> - 自然角：舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園 - 環保綠色大道：優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 原訂於下學期舉行的「美化自然角大比拼」活動因停課關係取消，但全校學生依然於各班課室的自然角栽種植物，以綠化課室 - 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度的「校園惜食大激鬥」及「惜食多 FUN 獎勵計劃」，由於每班均有一位學生大使協助同學進行活動，既能鼓勵學生盡力完成午膳，更能令活動進行得更順暢，建議來年可用類似方式推展活動 - 本年度全校同學均有機會參與「惜食講座」，加強了同學對珍惜食物的概念，亦能有效減少製造廚餘，建議來年可於學期初完成惜食講座 		

目標/策略	評估/活動	全年成果/跟進工作
建立「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> - 以建立「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化為主題，設計全年活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生均有參與
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「關愛·Get! Set! Goal!」的校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生於學期初的訓輔講座集體參與宣誓活動，表現積極投入
	<ul style="list-style-type: none"> • 承諾宣誓活動 • 於 9 至 12 月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發 3 個至叻星貼紙作獎勵 • 於課室內設有「生日列車」，讓同學表達關愛之情 • 於週會內舉行推展「顯關愛」的講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊，以反思自己的行為及表現 - 85%以上學生同意透過全年活動如「JOY·種愛」小冊子、「聽聽兩顆心」心意咭設計比賽、德公攤位活動「關愛此中尋」、「關愛守禮齊解碼」等活動，能了解「顯關愛」的重要性並付諸實行 - 於每班壁報貼上「生日列車」，同學可自行美化老師預先設計的生日咭，為生日同學或老師送上祝福，同學都積極及用心地設計生日咭 - 全年舉辦共 6 次週會及講座(因停課關係取消了餘下 7 次週會)，當中包含了「顯關愛」的品德培育，亦於高小及低小舉行各一次以介紹全年校園關愛活動的講座，學生積極投入週會活動，亦藉此加深對本年度關愛活動的認識
<ul style="list-style-type: none"> • 選出「健康有品之星」，以提醒學生對健康身體與品格的培養 	<ul style="list-style-type: none"> - 獲選為「健康有品之星」的學生名單，分別張貼於課室及 A 操場的「讚美寶盒」，以示獎勵 - 原訂於 2 月至 3 月派發「做個醒目 IT 新人類」小冊子，因停課關係而取消活動 	
營造「關愛校園齊創建」的環境	<ul style="list-style-type: none"> - 推行各項宣揚關愛的計劃 / 活動，建立學生互相關愛的態度 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生參與設計「聽聽兩顆心」心意咭，鼓勵家長與學生互相關懷，訴說心底話，心意咭展示於操場壁報板上，讓全體師生欣賞，家長與學生合力設計出非常精美的心意咭，內容亦相當感人，確實為家長與學生提供了一個非常理想的互動關愛平台
	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請學生與家長設計「聽聽兩顆心」心意咭，把佳作張貼於壁報板，鼓勵學生與家人互表心意 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐顯關愛的良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> - 95%以上小一學生對「小一親善大使」的表現有正面的評價，認為他們能積極照顧並用心教導低年級學生
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」實踐「顯關愛」的良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> - 評分制度能有效提昇學生的投入感及積極程度
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生愛護校園 	<ul style="list-style-type: none"> - 評分制度對隊員有積極正面的作用 - 學生表現團結投入，充滿使命感，能建立和諧班風
<ul style="list-style-type: none"> • 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生關愛需要協助的同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生各盡所能，表現良好 	
<ul style="list-style-type: none"> • 邀請「大哥哥大姐姐」及被協助同學互相填寫心意卡，以達到互相關懷的效果 • 與訓輔組合作，參加了教育局主辦的「學生大使計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> - 原訂於下學期舉行的「大哥哥大姐姐」與低年級學生互送心意咭行動，因停課關係取消 - 學生大使參與了兩次培訓活動，並進行了兩次校內服務，表現出色 	

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
推廣「愛己愛人」的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展關愛的品德教育 <ul style="list-style-type: none"> • 週會 • 講座 • 活動 / 比賽 • 舉行「讓愛發光」好人好事咭活動，藉此讚揚「顯關愛」的同學 • 於午間時段舉行「愛心加油站」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息 • 於「午間廣播」時段與學生分享以「關愛」為題的故事或金句 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年舉辦共 6 次週會及講座(因停課關係取消了餘下 7 次週會)，當中包含了「顯關愛」的品德培育，亦於高小及低小舉行各一次以介紹全年校園關愛活動的講座，學生積極投入週會活動，亦加深對本年度關愛活動的認識 - 邀請「香港有品運動」舉辦《品格打造抗逆力》家長講座，家長反應踴躍，表現投入 - 100% 學生參與好人好事咭活動，表現雀躍 - 隔週舉行「愛心加油站」點唱活動，眾多師生參與，反應熱烈 - 點唱活動為師生提供一個互相鼓勵的平台，藉此拉近師生之間及學生之間的距離，效果良好，建議可再舉辦是項活動 - 100% 學生能收聽以「關愛」為題的故事及金句，藉此學習如何把所學到的應用在生活中 - 部份點唱活動透過校園電視台進行，效果十分理想 - 85% 以上學生同意透過以上活動能建構正面品德價值觀
<p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 大哥哥大姐姐的態度及出勤紀錄相當理想，表現積極及有責任心，獲得師長讚賞。 - 於午間點唱時段加入主題故事，效果十分理想，建議可增加廣播次數，以讀出更多點唱紙。 - 建議以廣播形式讚揚被提名為「好人好事」的同學及獲選為「健康有品之星」的學生名單，成效會更佳。 - 獲選為「健康有品之星」的學生名單，會分別張貼於課室及 A 操場的「讚美寶盒」，以示獎勵，學生反應良好，建議可再以此類形式表揚於品德方面有優良表現的同學。 		

總體檢討：

- 以上報告調查結果源自全校學生，透過問卷調查表達意見
- 就整體而言，學生對是年度有關個人品德教育的學習，表現積極，亦能表現出他們對「顯關愛」的認識與實踐
- 就今年度學生在德育及公民教育組的各項活動表現及回饋，預期工作目標均能達標或高於預期效果