

第九章 體育科

目標	評估	全年成果/跟進工作
培養學生「欣賞」文化	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科任教師認同學生能因讚賞(同學或老師)而提升學習動機，並加深「欣賞」文化。 - 跟進：來年將繼續加深學生間的「欣賞」文化。
「欣賞」學生的體育運動成就	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度受疫情影響，所有活動仍然暫停，未能舉辦「最有價值隊員」選舉。 - 跟進：來年將繼續舉行，以表揚學生的體育運動成就。
培養學生責任感	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，本年度將暫停參加「小學體適能獎勵計劃」、sportACT 及 sportFIT 獎勵計劃 - 超過 85%學生繳交體育學習檔案。(四年級與常識科作跨學科專題研習，主題：飲食陷阱) - 跟進：大部份學生均完成體育學習檔案或相關專題研習，來年繼續尋求與其他科合作。
珍惜體育用品	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 - 服務生出值率 - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 每班已選出體育科長。 - 因疫情需保持社交距離、停課、減少共用體育用品及小息時間太短等考量，本年度未有挑選體育室服務生。 - 體育科任時刻提醒學生愛護公物，珍惜用品。 - 跟進：經老師提醒學生珍惜用品後，學生逐漸學懂愛惜公物。
在課程中加入資訊科技元素	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生曾經在體育課使用影片及網頁資料等資訊科技元素進行學習。 - 教師透過網頁、ZOOM 課堂及 Google Classroom 等把有關體育運動的資料分享給學生。 - 跟進：學生透過資訊科技元素，能更清楚準確獲得體育資訊。
鼓勵學生使用電子學習資源	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%體育教師認同學生能更易接收體育資訊。 - 透過「網上自學室」及「Google Classroom」把體育科理論課及其他資料上載給學生自學。 - 跟進：學生在課餘會自行瀏覽學校網頁的「網上自學室」及「Google Classroom」接收相關資訊。
透過電子平台發放有關課題延伸學習	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 64%學生曾經下載或於相關平台觀看自學資源。 - 總評一考核範圍已上載網上自學室；總評二、三因時間倉促未能上載。 - 各級透過 Google Classroom 發放體育短片 - 跟進：鼓勵學生多利用各電子平台接收自學資源。
強化「電子教學小組」功能	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科任教師認同「電子教學小組」之功能。 - Kahoot：因復課後教學進度緊迫，而且需時為學生處理總結性評估(三)體育科技術試及筆試內容，故未能按計劃於評估二後試行。現將計劃於下年度初試行。 - Nike Training Club 居家運動軟件：因復課後教學進度緊迫，而且需時為學生處理總結性評估(三)體育科技術試及筆試內容，故未能按計劃於評估二後試行。現將計劃於下年度初試行。 - Hudl Technique 動作分析軟件：因復課後教學進度緊迫，而且需時為學生處理總結性評估(三)體育科技術試及筆試內容，故未能按計劃於評估二後試行。現將計劃於下年度初試行。 - 跟進：順延至下學年舉行相關培訓班。

目標	評估	全年成果/跟進工作
透過總結性評估的(紙筆)表現,了解學生在體育知識方面的理解程度	- 會議紀錄 - 統計各級紙筆評估的合格率	- 小四至小六的筆試成績平均合格率如下: · 第一次 68.34% · 第二次 79.09% · 第三次 79.64% - 跟進:本年度筆試合格率比去年有所下降,建議科任可在考試前先與學生溫習再考試。
持續培養學生養成良好運動習慣	- 統計數據 - 會議紀錄	- 由於疫情關係,本年度將暫停參加「小學體適能獎勵計劃」、sportACT 及 sportFIT 獎勵計劃 - 跟進:來年將繼續參加。
營造良好的活動環境	- 統計數據 - 由體育科老師觀察 - 會議紀錄	- 超過九成學生表示有興趣於籃球場跳繩區、跳飛機區及在 B 操場乒乓球區進行活動。 - 跟進:因疫情關係仍未開放有關場地供學生在早會前及小息使用。如來年度放寬有關限制,各活動場將如常開放予學生使用。
學生能主動參與感興趣的體育運動	- 統計數據	- 課外活動仍然暫停。 - 跟進:希望來年度盡快恢復所有訓練。
繼續推行早操計劃	- 統計數據 - 會議紀錄	- 超過九成學生表示有興趣參加早操活動。 - 跟進:由於疫情關係,本年度暫停早操活動,希望來年度盡快恢復。
推行健眼操	- 統計數據	- 有 83%學生曾經在體育課練習健眼操或觀看相關影片。 - 跟進:教師透過播放健眼操影片,以及於課室內張貼相關海報推廣健眼操,讓學生在課餘時能自行保健眼睛。
體育科閱讀計劃	- 統計圖書借閱量	- 因課時及小休時間短等因素而未有舉行。 - 跟進:來年度如情況許可將繼續舉行。