

第八章 音樂科

目標	評估	全年成果 / 跟進工作
培養學生欣賞音樂的能力及創造力。	- 四年級設學生互評及自評表：聆聽及描述歌唱演出，如音色、咬字及分句法	- 四年級每班進行同儕互評及自評各一次 - 跟進工作：建議學生於進行同儕互評及自評時，需要簡述一些改善方法。
	- 鼓勵五至六年級學生課後自學及完成個人報告，後頁設互評及自評表	- 學生完成報告並進行同儕互評和自評 - 跟進工作：建議簡化五年級評核內容，讓學生重點介紹樂器。
學生善用資訊科技，加強自學音樂的興趣。	- 本科老師共同檢視網上自學室連結	- 76%學生能成功地參與學校自學室上提供的網頁作找尋資料用途。
	- 二年級學生運用相關的音樂程式演繹節奏	- 90%學生能正確運用相關的音樂程式拍打節奏。
	跟進工作：建議硬件上有更好的配合，使全班能同時使用。	
	- 四年級科任於課堂推介有關樂器的課外資料，學生以簡報形式展示所學。(與資訊科技科合辦)	- 因資訊科技科課程進度較緊迫，故未能完成簡報，期望來年能濃縮課程，讓簡報能順利完成。
透過多元化活動，培養「懂尊重，守禮貌」的品德，營造關愛環保校園。	- 三、四年級各班安排同學分組表演，表現優異者於課堂上以小組形式作表演，為樂曲作伴奏（與視藝科合辦）。	- 與視覺藝術科合辦「環保樂器製作」(木製搖鼓、烏黑麗麗)及進行小組演奏。錄影存於資源庫，舉辦校內比賽。 - 100%三、四年級學生配合音樂需要設計自製樂器，並成功演奏音樂。學生投入創作，主動學習。 - 每級/每班挑選表現佳的組別進行錄影並存於資源庫，供同學及老師投票，進行校內頒獎禮。 - 建議來年可以持續把片段放於資源庫，供他級分享。由科任及學生評分，並投票選出優異班別及優勝者。 - 已更新三、四年級自製樂器的形式和內容，惟四年級烏黑麗麗質料較軟，來年會與視藝科商討作改善。 - 活動順利完成。透過同班競逐代表權及作另一級評分，仍設自評及互評。
	- 以「懂尊重，守禮貌」的態度欣賞音樂表演會	- 曾於個別班別舉行模擬音樂會，訓練學生於音樂會的態度和禮儀。 - 安排具音樂元素的參觀或活動，擴闊學生視野。 - 賽馬會音樂密碼教育計劃2018年12月的學校專場音樂會(5D班)。 - 賽馬會音樂密碼教育計劃的室樂小組到校表演。(P.3-4) - 學校文化日音樂會。(5C班) - 無伴奏合唱激賞2音樂會。(5A班, 5B班) - 61%學生最少一年欣賞一次音樂表演。 - 全校學生都曾參與聖誕聯歡暨音樂表演會。 - 來年繼續申請到校表演及鼓勵學生參與表演。
	- 設立「校園藝術大使」，挑選一名音樂表現傑出的學生	- 挑選一名五年級學生(5A 陳穎彤)為校園藝術大使，代表學校出外參與藝術文化活動，該生已出席大部分活動，亦將會於9/7出席最後一個活動。 - 來年繼續邀請校園藝術大使協助推廣校內音樂活動，或做午間廣播。