

(3) 推行賞識教育及優質國民教育

預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		11/12	12/13	13/14
推行賞識教育 1. 個人範疇： <ul style="list-style-type: none"> - 優化校內獎勵計劃，提供充份機會肯定和欣賞學生的個人成就 	<ul style="list-style-type: none"> - 持續推行現有的獎勵計劃(如品學至叻星獎勵計劃、交齊功課齊上榜和全方位活動之星獎勵計劃等)及活動(周會活動、公民課、訓輔活動、成長課、公民教育活動參觀及比賽等等)，以提供機會讓學生懂得肯定和欣賞自己的付出和成就，同時欣賞同學的努力。 - 提供更多渠道及平臺(學校網頁或校訊等)，讓學生個人的品學成就，受到公開表揚。 - 設立品行進展性評估，讓學生在品德修練上循序漸進，獲得適時適切的鼓勵。 	✓	✓	✓
2. 家庭範疇： <ul style="list-style-type: none"> - 取得家長共識，增加家校協作機會，讓學生在學校及在家庭中受到一致性的賞識 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦家長教育講座和工作坊，讓家長認識賞識教育，還教導家長實踐方案，讓學生在學校或家庭，都能得到鼓勵，從而達至敦品勵學。 - 以現有的評估表/特定課業中多引入家長評鑑元素，讓家長接納子女不足之處，鼓勵賞識幫助子女從成功與失敗中總結經驗。 	✓	✓	✓

(3) 推行賞識教育及優質國民教育 (續)

預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		11/ 12	12/ 13	13/ 14
<p>推行賞識教育 (續)</p> <p>3. 社群範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> - 深化賞識教育，在學生社群中培養欣賞別人的美德 - 在課堂學習活動中引入生生和師生之間的賞識教學策略 - 為教師創造空間，推展賞識教學 - 於教師同儕中建立欣賞文化，提高團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期推選不同範疇的模範生（分學生互選及教師推選）和繼續舉行「好人好事」活動，於不同媒體宣揚(學校網頁、早會/周會、學校通訊和學校壁報版等) - 於現有課程加入多元化賞識元素和教學回饋，學生之間及師生之間多進行快樂對話和多說鼓勵話語，又或教師多用提問技巧引導學生賞識自己和他人。 - 提供機會讓教師的努力受到表揚，於同儕協作中建立互相欣賞的氛圍 	✓	✓	✓
<p>4. 國家範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供適時資訊，讓學生欣賞國家發展與成就 - 持續舉辦交流活動，讓學生體驗優良的文化傳承 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂內外的學習活動，表揚國家的成就與發展。 - 提供多元化的學習平臺，讓學生有更多機會接觸及欣賞我國優良的文化，如舉辦「赤子情中國心」計劃，參觀大型國家的科研或藝術展覽。 	✓	✓	✓
<p>5. 世界範疇</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供機會讓學生欣賞不同國家的文化傳承 - 提供適時資訊，讓學生認識各國的科研及其他成就 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦學習活動，欣賞不同國家的文化 - 利用不同媒體或課程設計，讓學生賞識世界各地的民族傳承。 - 舉辦「多元文化日」，培養學生賞識多元文化。 		✓	✓

(3) 推行賞識教育及優質國民教育 (續)

預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		11/ 12	12/ 13	13/ 14
<p>推展優質國民教育 — 守禮、誠信、同理心</p> <p>1. 個人範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生能認知「守禮、誠信與同理心」概念及訂為個人德性的發展重心。 - 學生能運用思維策略工具及生活事例中反思有關「守禮、誠信與同理心」的得與失。 - 加強「情感」教育，讓學生用「情」與「感」體驗「守禮、誠信與同理心」的重要。 - 由認知概念到認同「守禮、誠信與同理心」中的核心價值，鼓勵學生由實踐而致內化其品德情操，以實際行動體現學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 延展德育及公民教育活動(周會活動、公民課、訓輔活動、成長課、公民教育活動參觀及比賽等)，推展「守禮、誠信和同理心」的品德教育。 - 優化「高階思維」學與教策略，提升批判思考能力。 - 延展閱讀品德故事風氣與習慣。 - 以理解事例與分析個案，引導學生對「守禮、誠信與同理心」產生認同。 - 優化品學獎勵計劃，鼓勵學生自主實踐優良品德。 	✓	✓	✓
<p>2. 家長範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長能理解校本德育教育的方向，同心同德，致力完善家校合作，輔助學生健康成長。 - 培養學生與家人於品德學習目標一致，互相了解與扶持，學會關懷他人與力臻至善。 - 家長與老師聯繫不斷，交流子女於德育發展上的心得。 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦一系列「作孩子成長密友」家長教育講座，教導家長培養子女守禮、誠信和同理心的良好品德 - 設計評估表/於特定課業中引入家長評鑑，讓家長評鑑學生的品行 - 推展「陽光電話」、家長日、運動會、家長教師聯誼活動、戶外學習日活動等，同心協力調適學生於家庭與學校的情況。 	✓	✓	✓

(3) 推行賞識教育及優質國民教育 (續)

預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		11/ 12	12/ 13	13/ 14
<p>推展優質國民教育 — 守禮、誠信、同理心 (續)</p> <p>3. 社群範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確立學生正向人際關係，有禮待人，信守承諾，著重學生互動情感體會，互相欣賞，將有關學習主題融通實踐。 - 就主題建立校本服務氛圍與文化，高小學生為初小學生樹立學生楷模，而高小學生能以身作則，藉服務他人，彰顯相關品德。 - 創造師生空間，推展品德、情意教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期推選每級模範生 (同學互選及老師推選)，於早會/周會宣揚「好人好事」。 - 延展跨學科或重點性專題研習學習，學生透過互動研習活動，或合作學習契機，深化「誠信與同理心」的學習經歷。 - 推展校本德育比賽與展覽，鼓勵學生自主實踐優良品行。 - 深化戶外學習日活動學習元素及評估策略。 - 延展各式學生服務團隊，深化服務內容與評估元素。 - 組構主題式、跨年級及對外式服務學習活動，推展品德情意學與教。 - 優化班主任節、導修課及公民課的課堂設計，讓師生有更多機會討論德育及公民教育議題。 	✓	✓	
<p>4. 國家範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供學教機會，讓學生認知「守禮、誠信與同理心」為傳統國民美德，並探討對國家發展之重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期於操場壁報版及課室壁報版上展示有關資訊，進一步加強國民教育。 - 配合校本課程設計，透過剪報教學反思國民素質，藉推展「赤子情·中國心」資助計劃活動及國內學習交流，感受中國新一代的品德素養。 	✓	✓	✓
<p>5. 世界範疇:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立世界公民身份認同感，以個人「守禮、誠信與同理心」為品德基礎，關注世界共同議題。 	<ul style="list-style-type: none"> - 高小學生運用資訊科技學習與交流平台，自主搜集與整理有關德育教育學習元素及主題，與師生分享及作出互動交流學習心得，藉以提昇世界公民意識，培養世界公民素質。 	✓	✓	✓