

# 資訊科技

## 2018-2019 年度工作計劃

### 1. 總目標

發揮 IT 潛能，釋放學習能量。(第四個資訊科技教育策略·教育局)

透過優化學校的資訊科技環境、學校的專業領導與能力，以及社區夥伴的支援，促進學生善用科技及資訊科技能力，提升學生的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，並培育學生成為具操守的資訊科技使用者。

### 2. 短期目標 (2017-2018 至 2019-2020 年度)

2.1 活用資訊科技，進行自主學習。

2.2 環繞以「可持續發展」及「綠色生活」為題的學習經歷，營造關愛環保校園文化。

2.3 加強品德教育及資訊素養，以資訊科技作學習與交流平台。

### 3. 本年度的工作目標

3.1 掌握運用資訊科技的知識與技能，進行自主學習。

3.2 豐富學生課堂以外的學習經驗。

3.3 加強教師的專業發展。

3.4 以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，融入課程設計。

3.5 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。

3.6 培養學生養成「懂尊重、守禮貌」的正確人生觀。

### 4. 施行計劃

4.1 掌握運用資訊科技的知識與技能，進行自主學習。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
優化資訊科技自主學習環境	- 使用網上學習資源鞏固學生知識，培養學生自主學習能力。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80% 的學生曾運用網上資源進行學習。	- 科組成員
	- 統整各網上平台登入系統，並為全校學生設立 Google 雲端電子戶口並開設內聯網戶口。	全年	- 問卷調查 - 統計	- 半數或以上戶口使用同一組密碼及名稱進行登入，每位學生設立雲端電子戶口。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 午息及小息開放電腦室。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80% 學生表示曾在小息/午息時使用電腦室。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 推展至三個班級推行流動電腦裝置教學，並教授相關使用方法，促進互動教學。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80% 學生表示曾使用流動電腦裝置進行學習。	- 科組成員
掌握運用資訊科技的知識與技能	- 於五至六年級課程加入編程教學元素。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 75% 學生認為以上學習內容能提升其資訊科技能力及具挑戰性。	- 五年級教師 - 六年級教師
	- 於四至六年級加入雲端元素的教學內容，如電子地圖、翻譯軟件及網上百科全書等網上應用工具。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 80% 學生認為以上學習內容能提升其資訊科技能力。	- 科組成員

#### 4.2 豐富學生課堂以外的學習經驗。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
開設編程及或STEM活動體驗班	- 多元智能課開設兩班編程或STEM活動體驗班，增加學生體驗以上活動經驗。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過50%學生曾於多元智能課參加編程體驗。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
參與校外比賽	- 全年參加不少於兩次STEM或資訊科技活動，擴闊學生視野。	全年	- 訪問 - 紀錄	- 全年參加不少於兩次STEM或資訊科技活動。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
IT領袖生計劃	- 選出具有責任感及對資訊科技感興趣的同學，於午息期間管理電腦室，及於多元智能課接受訓練。	全年	- 訪問 - 觀察	- 教師認同其工作表現。	- 主席團 - IT領袖生負責教師

#### 4.3 加強教師的專業發展。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
分享電子學習心得	- 鼓勵本組成員於每次會議中分享電子學習心得或最新資訊科技發展。	全年	- 訪問 - 紀錄	- 科組成員參與不少於兩次有關電子學習/資訊科技的分享會。	- 主席團 - 科組成員
推展共同備課及認識新資訊科技知識	- 進行共同備課及分享教學心得，學習嶄新軟件。	全年	- 訪問 - 紀錄	- 全年不少於兩次共同備課或學習工作坊。	- 主席團 - 科組成員

#### 4.4 以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，融入課程設計。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，融入課程設計。	- 優化及推展「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，進行不少於一項相關活動或比賽，讓學生有所體驗，並於該課題以表示。	全年	- 觀察 - 習作	- 超過90%學生曾參與校內以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題的有關活動或校內比賽。	- 各級級聯絡人
協助跨學科課題或專題研習設計	- 與其他科目合作，使用資訊科技學習，培養共通能力。	全年	- 觀察 - 訪問	- 各級級聯絡人收集教師對本學年資訊科技發展的意見。	- 科組成員

#### 4.5 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
培養學生具備良好的資訊素養能力。	- 於四至六年級內加入教授資訊素養的內容，並於兩次評估中加入不少於10%相關內容，評核學生是否掌握資訊素養的知識。	全年	- 問卷調查 - 觀察 - 兩次評估數據	- 80%學生認同資素養的重要性。 - 少於5%的訓輔事務(違規)與資訊科技課應用有關。	- 科組成員
舉辦講座	- 舉行不少於一次的全校資訊科技素養講座。	全年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過80%學生表示以上講座能有效培養資訊素養。	- 主席團
健康使用資訊科技	- 資訊科技科課堂內，每30分鐘讓學生眼睛及身體休息，並於電腦室內張貼正確坐姿圖。	全年	- 觀察	- 超過90%教師於課節內曾讓學生眼睛及身體休息。 - 張貼正確坐姿圖。	- 科組成員

4.6 培養學生養成「懂尊重、守禮貌」的正確人生觀。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
培養學生尊重知識產權	- 各級全年不少於一次獲取尊重知識版權的資訊。	全年	- 紀錄	- 全年不少於一次獲取尊重知識版權的資訊。	- 主席團

5. 評估方法

5.1 次數：全年三次評估

5.2 評估內容及比例：

- a. 評估卷或評估內容~60%
- b. 課堂表現及資訊素養內容~20% (上課學習態度及資訊素養知識)
- c. 課堂練習~20% (共同議訂小測驗)

5.3 評估卷給予分數方法 (利用評分軟件(分紙)後，於每次總評後交科主任存檔)

6. 財政預算

項目	支出
各項比賽預算	\$2,000.00
購買資訊科技教材及軟件	\$8,000.00
各項比賽的交通費預算	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

7. 小組成員

陳卓華 張敬儀 陳斌璋 吳桂燕 鄧思慧 鄧慧玲 鄧藹鈺  
李家慧 郭詠儀 劉卓漢 洪立緯 陳翠雯 朱浚賢 孫子為