

訓輔組 2018-2019 年度工作計劃

1. 總目標

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學生先有良好品德，繼而勵志向學，成為樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的良好公民，願意為社會的繁榮和進步而努力，為國家和世界的前途作貢獻。

2. 短期目標（2017-2018 至 2019-2020 年度）

- 2.1 培養學生發展優質國民素質－誠信、尊重及關愛，建立良好品德。
- 2.2 透過多元化的活動，讓學生在正面的校園生活中實踐優良的品德。
- 2.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長）的職能及素養。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 推展各項宣揚尊重的活動，建立「人人懂尊重」的校園文化。
- 3.2 舉辦多元化的活動，培養學生懂尊重，重禮貌，肯承擔，盡己任的正確態度和自律守紀的精神。
- 3.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。
- 3.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

4. 施行計劃

- 4.1 推展各項宣揚尊重的活動，建立「懂尊重，守禮貌」的校園文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過不同的活動，培養學生的正確價值觀，營造「懂尊重，守禮貌」的校園。	<ul style="list-style-type: none"> - 師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「懂尊重，守禮貌」的班風。 - 推展「好人好事」活動，鼓勵學生多珍惜、關心及欣賞身邊的人和事。 - 透過「每週金句齊齊讀」活動，讓學生分享品德的訊息。 - 透過不同的活動鼓勵學生多欣賞及表揚自己及別人好的行為，例如：「尊重守禮學堂」午間廣播站、校本輔導活動（尊重攤位活動）、「尊重」急口令活動、「懂尊重，守禮貌」心意咭設計比賽、母親節咭和父親節咭設計等。 - 透過全年 2 次班際秩序整潔比賽，讓學生互相砥礪，建立良好班風。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計 - 活動紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生曾共同訂立及承諾「學習協約」內容。 - 80% 學生對各項宣揚誠信的活動有正面回饋。 - 100% 學生曾參與「好人好事活動」，並對活動有正面的回饋。 - 每班有一位學生於早會向全校老師和同學分享金句。 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組 - 德育及公民教育組

4.2 舉辦多元化的活動，培養學生尊重自己，尊重他人，守禮守規的態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律精神及禮貌，成為一個懂尊重，守規有禮的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> - 推行「陽光孩子計劃」，獎勵有禮貌、笑容可親、談吐有自信及儀容整潔的學生。 - 推行「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生每天交齊功課。 - 推行「一人一職」計劃，由班主任安排或由學生自薦擔任不同的職責，一方面使他們有機會服務他人，另一方面可以讓他們在日常生活中實踐信守承諾的良好品德。 - 透過「品學至叻星獎勵計劃」鼓勵學生盡責任和自我鞭策，同時讓別人從不同方面去欣賞自己。 - 透過「全校大掃除」活動，讓學生明白愛護校園是每個人的責任，讓他們關注自身的學習環境，同時也發揮自己的力量，令他們這個「第二個家」得到適切的愛護。 - 全年2次衛生檢查週。 - 安排德育講座、活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常行為表現 - 活動紀錄表 - 統計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生主動向他人微笑點頭。 - 少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。 - 90%學生能守秩序及保持校園清潔。 - 全校90%學生能符合學校的儀表標準。 - 95%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙。 - 100%學生都有機會擔任一職為學校服務。 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組 - 德育及公民教育組 - 健康學校組

4.3 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長及車長的領袖能力、責任感及服務效能。	<ul style="list-style-type: none"> - 持續修訂管理及監察服務生（風紀、班長及車長）的政策或指引。 - 舉行風紀宣誓禮、集會、日營等進行培訓，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。 - 舉行車長及班長訓練及集會，持續強化車長及班長的功能。 - 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%風紀能遵守風紀守則的要求。 - 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。 	訓輔組

4.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強與家長聯繫及溝通，讓家長明白培養子女品德的重要性，並鼓勵子女在日常生活中實踐，與學校相互配合，從而協助學生在健康環境下成長。	- 透過學校網頁內的訓輔組專欄，使家長更清楚了解訓輔組的措施而作出配合。	- 觀察 - 統計	全年	- 網上內容按需要更新。	- 訓輔組
	- 於學年初透過「陽光電話」與家長溝通，建立良好的關係，有助日後共同輔助學生成長。		8-9月份	- 100% 家長曾接獲班主任的「陽光電話」。	- 班主任
	- 透過「親子小錦囊」與家長分享培養子女良好品德的方法。	- 統計	全年	- 90% 家長全學年曾收到最少3份「親子小錦囊」。	- 訓輔組

5. 財政預算

項目	支出
校內活動及各項比賽	\$7,000.00
風紀訓練活動	\$7,000.00
合共：	\$14,000.00

6. 小組成員

陳兆川 李家慧 陳冠倫 梁詠敏 鄧藹鈺 鄧思慧 王淑敏 楊思敏
梁家鈺 文婉森 黃淑芬 廖嘉仁 孫子為 林婉君 馮穎琳