

中文科

2017-2018 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。
- 1.2. 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3. 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4. 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二. 短期目標 (2017-18 至 2019-2020 年度)

- 2.1. 均衡發展聽說讀寫能力。
- 2.2. 培養品德、加強學生對社群的責任感。
- 2.3. 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣。
- 2.4. 活用資訊科技，實踐自主學習語文。
- 2.5. 實踐「可持續發展」精神，營造關愛環保校園。

三. 本年度的工作目標

- 3.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣和能力。
- 3.2. 透過多元化語文學習經歷，實踐「可持續發展」精神，營造關愛環保校園的文化。
- 3.3. 活用資訊科技，實踐自主學習語文。
- 3.4. 加強品德教育，建立正向人生觀：重誠信。

四. 施行計劃

- 4.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升學生學習語文的興趣和能力。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養閱讀興趣	- 與圖書館合作，進行「親子閱讀計劃」，鼓勵小一至小六學生參加	- 學生和家長的參與率	全年	- 85% 的學生能獲銅、銀、金或閱讀之星 - 家長體會與子女一同閱讀的記趣	- 圖書科 - 科任老師
	- 與圖書館合作舉辦《誰看得最多》活動，鼓勵學生多借閱圖書/環保主題圖書	- 學期末統計各班學生的閱讀量	全年	- 80% 的學生有閱圖書的紀錄	- 圖書科 - 班主任
	- 配合本年度學校的關注事項，圖書館主任於各班利用閱讀課教授閱讀技巧和分享閱讀心得	- 學生上課的表現	全年		- 圖書科
	- 邀請著名兒童作家到校演講	-		- 每年一次	- 圖書館

4.1. 延展校本單元設計，均衡發展學生的語文能力，從而提升生學習語文的興趣和能力。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
提升學生的閱讀能力	- 透過重整《閱讀的要求和指引》，在閱讀篇章中滲入不同的經典文學、短篇小說	- 檢視學生閱讀簿的表現 - 觀察	全年	- 學生喜愛閱讀的表現	- 科任老師
強化聽說的能力	- 每單元的設計必須加入聆聽和朗讀/演講活動	- 學生能參與課堂朗讀活動及演講活動(一、二和三年級引入家長評估/四、五、六年級引入同儕互評)	全年	- 95%學生參與不同的朗讀活動	- 科任老師
	- 與圖書館合作，邀請故事媽媽用廣東話/普通話講故事	- 觀察	- 全年	- 每場至少有10名學生出席	- 吳潔玲 - 劉敏英
	- 每週金句齊齊讀	- 學生問卷	依校曆表	- 70%的學生表示喜歡這活動	- 訓輔組 - 科任老師
強化學生的寫作能力	- 整理本年度的寫作縱橫向要求，再配合「可持續發展」的主題，修訂全年的寫作要求活動：作文比賽 實用文教學	- 文章的內容和風格	依校曆表	- 85%的參加者能適當地寫出貼題和內容豐富的文章	- 科任老師
學科活動日	- 本年度與不科組(英、數、常、普、視和圖)合作舉辦學科活動日，是日的部份活動選取與中華文化有關的題材	- 學生/家長/教師問卷	依校曆表	- 85%的學生參與活動 - 85%的學生樂於參與這活動	- 課程組 - 科任老師
透過不同的比賽，提高學生書寫書法的能力，以及欣賞書法的美，營造書法的氣氛	- 一至六年級進行校內硬筆和毛筆書法比賽 - 一至六年級學生參加教協舉辦的硬筆法書比賽	- 觀察 - 學生作品 - 學生問卷	依校曆表	- 參加者投入活動 - 75%的學生表示喜歡書法/書法比賽	- 科任老師
調適校本課程：《文選》和《尺牘》	- 於五、六年級，教授《文選》和《尺牘》，加強學生對中國文化的認識，讓學生在潛移默化中提升文字的能力和美感	- 觀察	全年	- 學生能樂於學習	- 科任老師

4.2. 透過多元化語文學習經歷，實踐「可持續發展」精神，營造關愛環保校園的文化。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續優化及實施校本「可持續發展」課程，讓學生認識「可持續發展」的精神及深化「綠色生活」價值觀	- 正規課程： 主題式學習：各級於指定課題內加入「可持續發展」元素	- 檢視有關教學計劃或進度表 - 問卷調查	全年	- 於學期初整理有關「可持續發展」元素之課題，75%學生認同課堂內容有助他們加深對「綠色生活」的認識	- 課程發展組 - 科任老師
	- 正規課程： 以「可持續發展」為主題，進行跨學科專題研習(一至六年級)	- 專題報告		- 最少三個年級學生以「可持續發展」為題進行跨學科專題研習	- 課程發展組 - 科任老師
	- 正規課程： 以「可持續發展」為主題，進行多元化活動學習日	- 觀察 - 問卷調查		- 於十二月能推行以「可持續發展」為題之主題學習日	

4.3. 活用資訊科技，實踐自主學習語文。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「全方位電子學習」環境	- 正規課程：於四、五、六年級推展「電子學習」課程	- 課堂錄影 - 觀課紀錄	全年	- 80%四、五、六年級學生能完成學習 - 80%任教教師認同電子學習能提升教學效能 - 80%的學生參與網上學習活動(例如：My IT Farm、每日一篇)	- 科任老師
	- 非正規課程：利用自學網站或網上渠道、平台，強化學生使用資訊科技自主學習。				
更新學習領域課程內容	- 在中文課程中引入更多科普文章，並進行相關延展活動。	- 檢視有關教學計劃或進度表	全年	- 教師在課節上施教不同的科普文章	- 科任老師
加強教師的專業發展	- 強化教師運用資訊科技教學質素： ◆ 選取兩位科任參加「電子教學小組」。小組成員需主動參與各電子教學培訓或工作坊，持續進修，以提升教與學成效。	- 教師專業進修紀錄	全年	- 70%「電子教學小組」成員有參與電子教學培訓或工作坊	- 科任老師
	◆ 科務會議增設「電子教學分享」，由「電子教學小組」成員教師在科目會議分享兩次電子教學心得。	- 會議紀錄 - 問卷調查		- 80%教師認同「電子教學小組」成員的教學分享有助教學。	

4.4. 加強品德教育，建立正向人生觀：重誠信。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「人人重誠信」的校園文化	- 在「可持續發展」課題及其他有關課題內，加入「誠信」的元素	- 教學計劃或進度表	全年	- 100%學生參與課程和活動	- 科任老師

五. 財政預算

項目	支出
1. 學科活動日	\$1,800.00
2. 作文比賽	\$2,000.00
3. 書法比賽(硬筆)	\$1,000.00
4. 書法比賽(毛筆)	\$1,000.00
5. 「每日一篇」年費	\$7,000.00
6. 校際音樂朗誦節報名費	\$7,500.00
7. 教學光碟、參考書及雜項	\$1,000.00
合共：	\$21,300.00

六. 小組成員

劉敏英 吳葦澄 何潔儀 周碧蓮 張詠文 李兆清 馮曉盈 王淑敏 歐陽宇軒
 張緯瑕 陳家寶 梁家鈺 黃蕙宜 陳斌璋 鍾婉微 文婉森 鄧曉霖 麥思詠