

全方位活動

2017-2018 年度工作計劃

1. 總目標

- 1.1 培養及發展學生對各類活動的興趣和態度。
- 1.2 促進學生的身心健康，使獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.3 幫助學生培養自信心、自律能力、自我價值觀。
- 1.4 發展學生的創造能力、審美能力和批判思維能力。
- 1.5 推展全方位學習，擴闊學生的知識領域。
- 1.6 學生通過親身的體驗，豐富學習，以滿足學生期望和需求。
- 1.7 培養學生服務社會的精神和提高公民責任感。
- 1.8 提供技能訓練。

2. 短期目標（2017-18 至 2019-2020 年度）

- 2.1 活用資訊科技，豐富學生學習活動，實踐自主學習。
- 2.2 透過多元化活動，實踐「可持續發展」精神，建立關愛環保校園。
- 2.3 在發展學生興趣和多元智能，擴闊視野，加強品德教育，建立正向人生觀。

3. 本年度工作目標

- 3.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。
- 3.2 運用資訊科技，完善學生獲獎記錄。
- 3.3 整理及優化多元智能課。

4. 施行計劃

- 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立「重誠信」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 協助各科組舉辦多元化活動，如： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參觀 ◆ 講座 ◆ 展覽 ◆ 戶外學習 ◆ 校外比賽 ◆ 校內比賽 ◆ 境外學習 - 提供不同種類及均衡的課外活動，如： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元智能課 ◆ 各類興趣班 ◆ 校慶競技同樂日 ◆ 全校旅行日 ◆ 小六教育營 ◆ 小六畢業旅行 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%或以上曾參加學校舉辦的全方位活動。 - 95%或以上學生曾參與的校內活動資料能記錄保存。 - 85%或以上學生曾參與的校外活動資料能記錄保存。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位活動小組 - 各活動負責教師

4. 施行計劃

4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。(續)

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
透過舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立「重誠信」的態度。 (續)	- 協助提供進階培訓、拔尖課程、參與比賽機會及資訊，建立正向人生觀。如： ◆ 新鴻基精英培訓計劃 ◆ 學界體育比賽 ◆ 精英學生訓練 ◆ 英文創意寫作班 ◆ 劍橋英語課程 ◆ 奧數校隊 ◆ 日本語課程 ◆ 舞蹈組	全年	- 統計學生參與訓練班的出席人數 - 統計學生參加校內、校外比賽數目及成績。	- 25%或以上學生曾參加進階培訓、拔尖課程或校外比賽。 - 全學年參加40個或以上校外比賽。	- 全方位活動小組 - 各活動負責教師

4.2 運用資訊科技，完善學生獲獎記錄。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
學生參與校外及校內比賽獲獎記錄電腦化。	- 各項目負責老師完成比賽後自行填寫「校外/校內活動記錄表」，交予全方位活動小組負責老師，以電腦存檔方式作記錄，以取代以往「蓋印」方式。	全年	- 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料。 - 學生訪問	- 80%或以上教師認同此方案更有效記錄學生獲獎資料。 - 80%或以上學生認同此方案有助保障個人獲獎資料。	- 全方位活動小組 - 各活動負責教師
優化查閱學校網頁「學生成就」項目	- 學生進入學校網頁內查閱「學生成就」時有加密步驟。				

4.3 整理及優化多元智能課

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
整理多元智能課內容	- 建構多元智能課教學框架，使各組發展及教學內容更清晰。	全年	- 收集各組別的計劃書	- 70%或以上教師認同此安排有助各組計劃發展方向。	- 全方位活動小組 - 各活動負責教師

5. 財政預算

項目	預算
課外活動用品	\$8,000.00
課室棋類用品	\$5,000.00
戶外學習活動	\$15,000.00
合計：	\$28,000.00

6. 小組成員

伍慧芝 陳家寶 陳兆川 鄧耀坤 劉卓漢 張慧儀 歐陽宇軒 游婉貞