

德育及公民教育組

2017-2018 年度工作計劃

(一) 總目標

1. 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
2. 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
3. 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
4. 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
5. 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

(二) 短期目標 (2017-18 至 2019-2020 年度)

1. 活用資訊科技，讓學生能透過網上平台，實踐自主學習；
2. 實踐「可持續發展」精神，提高學生保護環境意識，營造關愛環保校園；
3. 加強品德教育，建立正向人生觀 (重誠信、懂尊重、顯關愛)。

(三) 本年度的工作目標

1. 善用資訊科技學習，建立學生正面價值觀；
2. 強化「可持續發展」教育，加強學生對環境保育的認知，共建關愛環保校園；
3. 持續推展德育及公民教育，培養學生重誠信的態度。

(四) 施行計劃

1. 善用資訊科技學習，建立學生正面價值觀：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用資訊科技網上平台	- 參予廉政公署舉辦「全城·傳誠」倡廉活動，鼓勵學生瀏覽「iTeen 大本營」網站，並完成相關工作紙	- 觀察	全年	- 學生透過網上平台參與「全城·傳誠」活動，並完成工作紙	- 德公組

2. 強化「可持續發展」教育，加強學生對環境保育的認知，共建關愛環保校園：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強「可持續發展」教育的概念	- 舉辦環保講座/活動		全年		
	◆ 舉辦「學校自然教育多樣性-生物多樣性」講座及展覽	- 觀察 - 各項活動紀錄		- 能完成各項預定活動	- 德公組 - 校外環保機構
	◆ 邀請回收公司到校舉辦環保講座	- 觀察 - 訪問		- 參與學生能積極投入活動	- 德公組

2. 強化「可持續發展」教育，加強學生對環境保育的認知，共建關愛環保校園：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續推展校園資源再生活動	- 資源再生活動你我齊參與：參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動		全年	- 教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。 - 學生表示能培養節約能源的生活習慣。 - 學生曾參與有關活動。 - 70%學生認同回收活動的成效	- 德公組
透過推展綠色校園，培養學生關愛校園的文化	- 低碳課室：培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能及綠化工作，並協助推行班內節約能源計劃。	- 觀察 - 訪問	全年	- 學生認同該計劃的成效	- 課程發展組 - 德公組 - 各班主任
	- 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。	- 觀察	全年		
	- 低碳校園：十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。	- 觀察	全年		
持續優化「可持續發展」設施 - 自然角 - 環保綠色大道	- 舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園 - 持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理	- 觀察 - 活動紀錄	學期二	- 學生能透過活動增加對綠化校園的投入感 - 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種	- 各班主任 - 園藝組

3. 持續推展德育及公民教育，培養學生重誠信的態度：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「人人重誠信」的校園文化	- 以「人人重誠信」為主題，設計全年活動	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與。 - 75%學生表示透過學校全年活動了解「重誠信」的重要性並曾付諸實行。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組

3. 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生懂得欣賞的品德情操：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「人人重誠信」的校園文化(續)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「人人重誠信」的校園文化： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 承諾宣誓活動 ◆ 於9至12月與家人一起完成「存誠·傳承」行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發3個至叻星貼紙作獎勵 ◆ 於週會內舉行以「重誠信」為題的講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動 - 計劃紀錄 	學期一	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生參與承諾宣誓。 - 100%學生參與以「重誠信」為題的講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組
培養學生「重誠信，肯承擔，盡己任」的態度	<ul style="list-style-type: none"> - 推行各項宣揚誠信的計劃/活動，建立學生「重誠信，肯承擔，盡己任」的態度： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦「人人重誠信」海報設計(高小)/書籤設計(低小)比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動 - 計劃紀錄 	學期一	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 德公組 - 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐信守承諾的良好品德 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」團隊實踐信守承諾的良好品德 ◆ 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生各盡己職 ◆ 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生勇於承擔責任 ◆ 於環保先鋒隊內繼續進行隊長評隊員的項目，鼓勵隊員實踐服務承諾 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 95%學生參與一人一職計劃 - 70%老師及學生肯定「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」的服務及表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 各班主任

3. 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生懂得欣賞的品德情操：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生信守承諾的態度，建立正向人生觀	- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展誠信的品德教育 ◆ 週會 ◆ 講座 ◆ 活動 / 比賽 ◆ 舉行「誠信大搜查」好人好事活動，藉此讚揚「重誠信、肯承擔、盡己任」的同學 ◆ 於午間時段舉行「誠信號列車」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息 ◆ 於「午間廣播」時段與學生分享以「誠信」為題的故事或金句	- 問卷調查	全年	- 70% 學生表示透過週會、講座、好人好事計劃、午間點唱活動，能建構正面品德價值觀。	- 德公組 - 訓輔組

(五) 財政預算：

項目	支出
公民教育活動經費	\$6,000.00
學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
環保教育參觀費用	\$1,000.00
時事壁報	\$1,000.00
攤位活動經費	\$1,000.00
「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

(六) 小組成員：

梁詠敏 陳冠倫 張詠文 梁淑華 張緯瑕 陳斌瑋 王淑敏