

資訊科技

2016-2017 年度工作計劃

1. 總目標

發揮 IT 潛能，釋放學生能量。(第四個資訊科技教育策略·教育局)

2. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 環繞以「可持續發展」為題的學習經歷，提升學生自主學習的興趣。
- 2.2 優化電子學習的學校環境，強化運用資訊科技來提高學與教的效能。
- 2.3 融合德育及公民教育之學習元素，以資訊科技作學習與交流平台。

3. 本年度的工作目標

- 3.1 以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，融入課程設計。
- 3.2 優化資訊科技自主學習。
- 3.3 掌握運用資訊科技的知識與技能。
- 3.4 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。
- 3.5 培養學生養成「欣賞」的使用資訊科技習慣

4. 施行計劃

4.1 以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題注入各課程設計中。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題，融入課程設計。	- 一、二、三、六年級學生優化及推展「可持續發展」教育，活出綠色生活為主題，進行不少於一項相關活動或比賽，讓學生有所體驗，並於該課題以▲表示。	全學年	- 觀察 - 習作	- 超過 90%一、二、三、六年級學生曾參與校內以「可持續發展」及活出「綠色生活」為題的有關活動及比賽。	- 各級級聯絡人

4.2 優化資訊科技自主學習。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
優化資訊科技自主學習環境	- 使用網上學習資源、內聯網等鞏固學生知識，培養學生自主學習能力。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80%的學生曾運用網上資源進行學習。	- 科組成員
	- 統整各網上平台登入系統，並為四至六年級學生設立雲端電子戶口。	全學年	- 問卷調查 - 統計	- 半數或以上戶口使用同一組密碼及名稱進行登入，每位學生設立雲端電子戶口。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 午息及小息開放電腦室。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80%學生表示曾在小息/午息時使用電腦室。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 午息時提供平版電腦，讓學生更有機會接觸平板電腦。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80%學生表示曾於午息時曾使用平版電腦。	- 主席團 - 資訊科技統籌員

4.2 優化資訊科技自主學習。(續)

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
優化資訊科技自主學習環境(續)	- 推展至兩個班級推行流動電腦裝置教學，並教授相關使用方法，促進互動教學。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80% 學生表示曾使用流動電腦裝置進行學習。	- 相關成員

4.3 掌握運用資訊科技的知識與技能。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
教授實用軟件	- 在各級教授不同實用軟件	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 80% 學生表示能使用資訊科技能力進行研習。	- 科組成員
協助跨學科課題設計	- 與其他科目合作，使用資訊科技學習，培養共通能力。	全學年	- 觀察 - 訪問	- 各級聯絡人收集教師對本學年資訊科技科發展的意見。	- 科組成員
	- 協助專題研習設計	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 95% 學生能利用課堂教授完成跨學科課題設計。	- 科組成員
進行編程教學	- 於五年級教授編程軟件	下學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 75% 學生認為以上學習內容能提升其資訊科技能力及具挑戰性。	- 科組五年級成員
	- 多元智能課開設兩班編程體驗班	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過 75% 四至五年級學生曾於多元智能課參加編程體驗。	- 主席團 - 資訊科技統籌員
強化應用網絡工具，加入雲端學習元素	- 於四至六年級加入雲端元素的教學內容，如電子地圖、翻譯軟件及網上百科全書等網上應用工具。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 80% 學生認為以上學習內容能提升其資訊科技能力。	- 科組成員

4.4 培養學生養成「欣賞」他人作品

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
培養學生養成「欣賞」他人作品	- 善用學校網站的「學生作品」區，讓同學以觀摩作用欣賞同學作品。	全學年	- 訪問 - 觀察	- 超過 90% 同學於課節內曾瀏覽學校網頁中的「學生作品」區。	- 科組成員

4.5 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
培養學生使用電腦及上網的良好操守	- 在四至六年級資訊課中加入培養辨識可靠資訊能力及安全和負責任的資訊科技態度，包括良好網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 90%學生認同上網要有正確態度。 - 少於5%的訓輔負面事務，與資訊科應用有關。	- 科組成員
舉辦講座	- 舉行不少於一次的全校資訊科技素養講座。	全學年	- 問卷調查 - 觀察	- 超過80%學生表示以上講座能有效培養資訊素養。	- 主席團
健康使用資訊科技	- 資訊科技科課堂內，每30分鐘讓學生眼睛及身體休息。	全學年	- 觀察	- 超過90%教師於課節內曾讓學生眼睛及身體休息。	- 科組成員

5. 評估方法

5.1 次數：全年三次評估

5.2 評估內容及比例：

- a. 評估卷或評估內容~60%
- b. 課堂表現~20%〔上課學習態度〕
- c. 課堂練習~20%〔共同議訂小測驗〕

5.3 評估卷給予分數方法〔利用評分軟件(分紙)後，於每次總評後交科任存檔〕

6. 財政預算

項目	支出
各項比賽預算	\$1,000.00
購買資訊科技教材及軟件	\$8,000.00
I.T.領袖生計劃及資訊科技挑戰獎勵計劃 (交通費、報名費)	\$1,000.00
合共：	\$10,000.00

7. 小組成員

陳卓華 陳斌璋 洪立緯 鄧耀坤 梁詠敏 秦佩詩 鄧慧玲
陳翠雯 吳桂燕 李家慧 郭詠儀 鄧曉霖 鄧思慧 劉卓漢