

# 全方位活動

## 2016-2017 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 培養及發展學生對各類活動的興趣和態度。
- 1.2 促進學生的身心健康，使獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.3 幫助學生培養自信心、自律能力、自我價值觀。
- 1.4 發展學生的創造能力、審美能力和批判思維能力。
- 1.5 推展全方位學習，擴闊學生的知識領域。
- 1.6 學生通過親身的體驗，豐富學習，以滿足學生期望和需求。
- 1.7 培養學生服務社會的精神和提高公民責任感。
- 1.8 提供技能訓練。

### 2. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，讓學生的身心得到均衡而全面的發展。
- 2.2 發展學生興趣和多元智能，擴闊視野，激活學生體藝潛能，並建立正面價值觀。
- 2.3 在非正規課程中加入「可持續發展」元素，增強學生對綠色生活的意識。
- 2.4 善用資訊科技，優化展示學生成就的平台。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。
- 3.2 透過鼓勵學生積極參與全方位活動，建立學生「學會欣賞」的態度。
- 3.3 優化學生校外及校內比賽獲獎記錄。
- 3.4 簡化全方位活動報名程序。

### 4. 施行計劃

- 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
舉辦多元化活動及興趣班，讓學生有機會發展多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助各科組舉辦多元化活動，如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參觀</li> <li>◆ 講座</li> <li>◆ 展覽</li> <li>◆ 戶外學習</li> <li>◆ 校外比賽</li> <li>◆ 校內比賽</li> </ul> </li> <li>- 提供不同種類及均衡的課外活動，如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 周五多元智能活動課</li> <li>◆ 全方位活動課程</li> <li>◆ 校慶競技同樂日</li> <li>◆ 全校旅行日</li> <li>◆ 小六教育營</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參加各項全方位活動的資料</li> <li>- 記錄學生參與校外及校內活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上學生曾參加學校舉辦的全方位活動。</li> <li>- 能妥善保存校內外活動資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

#### 4. 施行計劃

##### 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。(續)

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助提供進階培訓、拔尖課程、參與比賽機會及資訊，擴闊生活的體驗。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ P.1-P.6 奧數校隊班</li> <li>◆ 日本語課程</li> <li>◆ 學界體育比賽</li> <li>◆ 新鴻基精英培訓計劃</li> <li>◆ 精英學生訓練</li> <li>◆ 劍橋英語課程</li> <li>◆ 英文創意寫作班</li> <li>◆ 舞蹈組</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參與訓練班的出席人數</li> <li>- 統計學生參加校內、校外比賽數目及成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25%或以上學生曾參加進階培訓、拔尖課程或校外比賽。</li> <li>- 全學年參加 40 個或以上校外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

##### 4.2 透過鼓勵學生積極參與全方位活動，建立學生「學會欣賞」的態度。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
透過參與全方位活動，建立學生「學會欣賞」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過早會頒獎，讓獲獎學生的成就得到認同，台下學生亦「學會欣賞」領獎生的榮譽。</li> <li>- 編輯活動快訊，在快訊中匯報學生曾參與的活動及成就，讓學生及家長都有機會了解及欣賞學生努力的成果。</li> <li>- 推行「全方位活動之星」獎勵計劃，讓學生在不同範疇的成就都得到正面鼓勵，當中表現優異的學生將獲邀出席學期終的「祝捷會」。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參加校內、校外比賽資料及成績。</li> <li>- 統計「全方位活動之星」獎勵計劃」學生獲獎數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年舉行不少於 10 次早會頒獎</li> <li>- 上下學期各出版一次活動快訊</li> <li>- 約 120 位學生獲邀出席「祝捷會」，以作表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

##### 4.3 優化學生校外及校內比賽獲獎記錄。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
學生參與校外及校內比賽獲獎記錄電腦化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項目負責老師完成比賽後自行填寫「校外/校內活動記錄表」，交予全方位活動小組負責老師，以電腦存檔方式作記錄，以取代以往「蓋印」方式。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上教師認同此方案更有效記錄學生獲獎資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

#### 4.4 簡化全方位活動報名程序。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
簡化全方位活動報名程序。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組統一派發活動收生通告</li> <li>- 全方位活動小組統一整理收生數據</li> <li>- 全方位活動全年報名分為學期一和學期二共兩次</li> </ul>	全年	- 收集及輸入各項全方位活動的資料	- 80%或以上教師認同統一派發活動收生通告能提升整體效率	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全方位活動小組</li> <li>- 各活動負責教師</li> </ul>

#### 5. 財政預算：

項目	預算
課外活動用品	\$8,000.00
戶外學習活動	\$20,000.00
合 計：	\$28,000.00

#### 6. 小組成員：

伍慧芝 陳家寶 陳兆川 鄧耀坤 劉卓漢 盧凱慧 張慧儀 歐陽宇軒