

鐘聲學校

學校發展計劃

二零一六至二零一七年度

辦學宗旨

本校以服務地方教育為目的。秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學子有良好品德，繼而勵志向學，成為社會良好公民。

教育目標

教育乃樹人大計，並且配合時代發展，樂育群英，貫徹始終，引導學生認識社會，強化公民教育意識，並透過法團校董會與家長教師聯誼會，加強聯繫，謀求學校更進一步發展，實踐優質教育。

關注事項

- (1) 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」 **P.2-3**
- (2) 善用資訊科技，促進電子學習 **P.4-7**
- (3) 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀 **P.8-9**
(欣賞)

2016-2017 年度學校發展計劃

(1) 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」

一. 優化校本「可持續發展」課程設計，增強師生對「可持續發展」的認識，從而培養「可持續發展」的價值觀，活出「綠色生活」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>以 7Rs 的原則作為綱領，透過多元化的學習活動，統整校本綠色課程，加強師生的環保意識，在校園實踐「綠色生活」：</p> <p>- 在正規課程中滲透「可持續發展」元素</p> <p>◆ 超學科學習：以「可持續發展」及活出「綠色生活」為主題，進行跨學科專題研習</p>	學期一	◆ 於十二月份推行以「賞。惜地球」為題之主題學習日，80%學生加深對有關課題的認識	◆ 檢視有關教學計劃及活動 ◆ 學生作品或工作紙 ◆ 活動紀錄 ◆ 問卷	◆ 課程發展主任 ◆ 各科主席 ◆ 科任老師	◆ 各科工作計劃 ◆ 有關教學計劃、紀錄
◆ 在全方位學習活動中加入「可持續發展」元素	全年	◆ 於其中四級或以上之戶外學習日以認識「可持續發展」為題	◆ 戶外學習日活動紀錄及工作紙	◆ 課程發展主任 ◆ 常識科科主席 ◆ 德公科科主席 ◆ 有關科任	
<p>- 在非正規課程中加入「可持續發展」元素</p> <p>◆ 優化培訓校內各個環保隊伍 ◆ 協助各個環保隊伍宣傳全校環保工作 ◆ 推行全校性參與及地區性的環保活動</p>	全年	<p>- 9 月完成環保先鋒隊、綠色小特工隊及園藝組的編隊</p> <p>- 90%老師認同有關隊伍能有效協助推行及宣傳環保工作</p> <p>- 環保先鋒隊全年不少於四次集會，隊員出席率高於 80%</p> <p>- 環保先鋒隊能於主題學習日及各項環保活動中進行有關宣傳及參與各項活動</p> <p>- 舉辦及 90%以上學生曾參與至少兩項全校性的環保活動</p>	<p>- 有關編隊紀錄</p> <p>- 活動紀錄</p> <p>- 問卷</p>	<p>- 各環保隊伍組織負責老師</p> <p>- 課程發展小組</p> <p>- 德公科科主席</p>	<p>- 各科工作計劃</p> <p>- 有關教學計劃</p>

(1) 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」(續)

一. 優化校本「可持續發展」課程設計，增強師生對「可持續發展」的認識，從而培養「可持續發展」的價值觀，活出「綠色生活」(續)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>以 7Rs 的原則作為綱領，透過多元化的學習活動，統整校本綠色課程，加強師生的環保意識，在校園實踐「綠色生活」：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 宣揚「可持續發展」及「綠色生活」訊息 ◆ 設立環保教育網頁 ◆ 善用社區資源，舉辦有關的課程、活動或講座 ◆ 推行全校性的獎勵計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年在學校網頁發放不少於四次有關「可持續發展」及「綠色生活」的活動訊息 ◆ 適時參與坊間舉辦的環保活動或比賽及全年舉辦不少於兩次與環保有關的講座 ◆ 80%學生能於環保行動比賽、綠色校園生活齊參與計劃中得到至少一個至叻星獎貼獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 有關紀錄 ◆ 有關紀錄 ◆ 有關紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程發展組 ◆ 德公組 ◆ 常識科 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科工作計劃及有關教學計劃

二. 締造綠化環境，讓「可持續發展」概念融入校園生活

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>推展校園低碳生活</p> <ul style="list-style-type: none"> - 低碳課室 - 低碳校園 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 根據綠色課室指引，持續發展課室內之「自然角」及繼續設置「迷你環保回收箱」，由綠色小特工及各班學生負責監管有關設施 - 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具，約 80%學生能於比賽中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> - 紀錄及照片 - 觀察 - 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 德公組 - 園藝組 - 課程發展組 - 德公組 	
<p>增加「可持續發展」設施</p> <ul style="list-style-type: none"> - 環保角 - 環保綠色大道 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 校園內設立「環保角」，新增廚餘處理機等環保設施，讓學生在多元智能課中能參觀及了解有關設施的用途及好處 - 把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 紀錄及照片 - 紀錄及照片 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 德公組 - 德公組 - 園藝組 	

(2) 善用資訊科技，促進電子學習

使用資訊科技自主學習 -- 強化學生使用資訊科技能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 強化應用網絡工具 ◆ 在資訊科技課及常識課中加入 Google Map、Google Translate 維基百科及網上字典等雲端軟件及網絡工具的應用教學。	全年	- 80%學生認同學習使用網絡工具有助提升使用資訊科技能力。	- 統計 - 問卷調查	- 資訊科技組 - 課程主任 - 科主任	- 網上問卷調查
- 善用流動電腦裝置作為學習工具 ◆ 加強推展流動電腦裝置教學到更多級別，先從學科知識層面學習開始，最終達至利用流動電腦裝置作全方位學習。 ◆ 嘗試在四年級資訊科技課進行全流動裝置應用課程。	學期二	- 80%有關學生曾利用流動電腦裝置學習學科知識。	- 統計 - 問卷調查		

使用資訊科技自主學習 -- 整合網上資源，簡化登入程序

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 建立網上自學資源 ◆ 優化網上自學室內容，延續各網上自學平台 ◆ 如每日一篇、STEP、數學網上練習及 My IT Farm 等；此外，為鼓勵多使用上述學習平台，定期頒獎予使用率高之學生及班級，各科亦應定期推廣及鼓勵學生使用電子資源。	全年	- 70%學生曾使用各科自學平台。	- 觀察 - 統計 - 問卷調查	- 資訊科技組 - 課程主任 - 科主任	- 網上問卷調查
- 統整各網上平台登入系統 ◆ 整合各個網上自學平台的登入名稱，方便學生登入。	全年	- 80%學生認同各網上平台的登入系統經統整後更方便使用。	- 統計 - 問卷調查		- 網上問卷調查 - 資源庫內各科資料 - 學校網頁資料 - 各項登入、使用紀錄

(2) 善用資訊科技，促進電子學習 (續)

使用資訊科技自主學習 -- 提升學生自主學習的興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 繼續開放電腦室、語言室及流動資訊站 ◆ 於小息及午息開放電腦資源，讓學生有更多使用資訊科技自主學習的機會，並更有系統地讓學生接觸平板電腦。	全年	- 80%學生於小息及午息曾使用電腦室、語言室及流動資訊站查閱資料和進行學習。	- 觀察 - 統計 - 問卷調查	- 資訊科技組 - 課程主任 - 科主任	- 網上問卷調查 - 電腦室及語言室開放時間表 - 內聯網登入、使用紀錄
- 創建無線網絡校園 ◆ 每個樓層均設立無線網絡(WIFI)，令流動電腦裝置能隨時上、下載資料。	學期二	- 80%有關學生曾利用流動電腦裝置上、下載資料。	- 觀察 - 統計 - 問卷調查		
- 提升內聯網效能 ◆ 嘗試為學生設立雲端個人戶口及開放更多功能，讓學生透過內聯網作同儕間的溝通與學習平台；教師亦可經此平台發送延伸學習資料讓學生進行自學。 - 配合各科組內容支援學習 ◆ 支援跨學科學習活動，利用資訊科技完成不同學習範疇。	全年	- 80%學生曾利用內聯網收發學科資訊作自學之用。	- 觀察 - 統計 - 問卷調查		

提升教師運用資訊科技教學的造詣 -- 強化教師運用資訊科技教學質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 在中、英、數、常科組中各選出二人，成立「電子教學小組」。小組成員需主動參與各電子教學培訓或工作坊，以提升教與學成效。	全年	- 70%「電子教學小組」成員有參與電子教學培訓或工作坊。	- 培訓紀錄	- 課程發展組	- iPad
- 在科務會議中增設「電子教學分享」，由「電子教學小組」老師最少兩次在科目會議中分享電子教學心得。		- 80%老師認同「電子教學小組」成員的教學分享有助教學。	- 會議紀錄	- 中英數常科主任	- 會議紀錄
- 持續把「善用資訊科技教學」列入為教師考績觀課的一個項目		- 全體老師把「善用資訊科技教學」作為觀課重點	- 學期終結進行問卷調查	- 中英數常科任	- 觀課紀錄表

(2) 善用資訊科技，促進電子學習 (續)

提升教師運用資訊科技教學的造詣 -- 教師能使用電子學習平台協助教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 中、英、數、常四科各選取三個級別試行運用電子互動教材協助教學。	全年	- 參與班別的教師，在全學年中至少選出3個課節以電子互動教材作為教學工具。	- 課堂觀察	- 課程發展組	- iPad - 資訊科技助理 - 網上學習平台
- 發展電子化評估平台，加強回饋學習及評估。		- 80%學生曾使用電子學習平台進行評估。 - 80%學生認同電子學習平台能幫助提升學習效能。	- 問卷調查	- 中英數常科任	

提升教師運用資訊科技教學的造詣 -- 教師能實踐及展示有效的資訊科技教學模式

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 資訊科技組把資訊科技教學相關培訓資訊(如講座、分享會及工作坊)傳輸給教師，並積極鼓勵教師參與，為教師創造空間。	全年	- 教師在資訊科技方面的專業發展有所提升	- 教師專業進修紀錄	- 資訊科技組	- 培訓機構及導師
- 資訊科技組與教師專業發展組合作，舉辦以資訊科技教學為題的教師培訓課程。		- 教師參與培訓的出席率達80%	- 統計培訓出席率	- 教師專業發展組	- 全體教師

培養及實踐正面使用資訊科技的操守 -- 在課程規劃上，加入資訊科技素養元素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 在四年級小學常識科中教導正確使用資訊科技的態度及實踐。	全年	- 75%同學認同能正確使用資訊科技。 - 少於 5%的訓輔負面事務與有資訊科技應用有關。	- 課程內容設計	- 課程發展組	- 會議紀錄
- 在四至六級資訊科技課中培養學生辨識可靠資訊能力及安全和負責任使用資訊科技的態度。			- 會議紀錄	- 常識及資訊科技科主任	
- 在學期初舉辦全校學生講座，講述學校對同學使用資訊科技的準則。			- 學期終結進行問卷調查	- 訓輔科任	
- 利用資訊科技支援各科組學習，並收集有關教學資源。			- 訓輔組學生紀錄		
- 在網上自學室內加入綠色生活和德育及公民教育元素。					

(2) 善用資訊科技，促進電子學習 (續)

培養及實踐正面使用資訊科技的操守 -- 家校合作，共同培養正面使用資訊態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 在家長日，以電子模式與家長溝通關於學生在校內及家中使用資訊科技的情況。	全年	- 教師與家長溝通關於學生使用資訊科技的情況。	- 教師對學生使用資訊科技的意見	- 班主任	- 家長日學生調查表
- 為學生設立雲端電子戶口，並以此統一派發供網上資源登入戶口，讓家長及學生更容易掌握校方指定學習網的資訊。		- 90%以上學生曾使用校方指定的學習資源進行學習。	- 學期終結進行問卷調查	- 中英數常普資訊科任	- 網上學習紀錄

培養及實踐正面使用資訊科技的操守 -- 健康使用資訊科技

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 定期舉辦早操活動，讓同學舒展肌肉，促進健康。 - 資訊科技科課堂內，每 30 分鐘讓學生眼睛及身體休息，以保護視力及身體健康。 - 在體育課內介紹「健眼操」 - 在電腦室張貼正確坐姿圖，以避免學生用電腦時因坐姿不當而影響健康。	全年	- 同學全年可參與多於 6 次早操活動 - 年終各級需配戴眼鏡人數增加少於 5%	- 統計早操次數 - 統計配戴眼鏡人數	- 資訊科技科老師 - 體育科教師	- 會議紀錄

培養及實踐正面使用資訊科技的操守 -- 善用社區資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 豐富校內網頁中有關外間機構的連結，方便師生及家長查閱正面的網站資訊、並鼓勵師生多參與校外培訓。 - 與外間機構定期合辦教師、家長或學生講座、工作坊等活動，以拓展其對資訊科技應用的視野。	全年	- 家長參與培訓的出席率達 80%	- 統計培訓出席率	- 資訊科技組	- 培訓機構及導師

(3) 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀（欣賞）

一. 建立「人人也有閃亮點」的校園文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
- 以「讓我閃耀」為主題，設計及統籌全年各科組活動。 ◆ 承諾宣誓活動 ◆ 於 9 至 12 月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發 3 個至叻星貼紙作獎勵 ◆ 於週會內舉行以「欣賞」為題的講座	全年	- 全校師生均有參與。 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「欣賞」的重要性並曾付諸實行。 - 100% 學生參與承諾宣誓。 - 100% 學生參與以「欣賞」為題的講座或工作坊	- 會議檢討 - 問卷調查	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
- 提供渠道/平臺，表揚學生自己/別人的亮點 ◆ 填寫「好人好事」咭表揚同學	學期一	- 100% 學生參與「好人好事」計劃		

二. 鞏固「天生我才必有用」的概念

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
- 延展各科組的自評及互評計劃 ◆ 於課本單元完結後，完成自評表及家長評語表，以檢視學生的學習進度	全年	- 100% 學生參與計劃	- 各項活動或計劃紀錄	- 德公組 - 常識科組
- 優化一人一職計劃 ◆ 持續推展各班一人一職計劃，讓學生發揮所長 ◆ 優化「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」計劃，邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，以優化學生表現 ◆ 於環保先鋒隊內加入隊長評隊員的項目，以提昇隊員的表現		- 95% 學生參與一人一職計劃 - 70% 老師及學生肯定「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」的服務及表現	- 觀察 - 訪談	- 德公組 - 小一班主任
- 「欣賞自己」活動週 ◆ 各科組以「欣賞自己」為題推展跨學科研習活動		- 70% 學生參與跨學科研習活動	- 各項活動或計劃紀錄	- 課程發展組 - 德公組

(3) 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀（欣賞）（續）

三. 培養學生「樂於讚賞別人」的態度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
- 利用不同渠道展示學生作品、成就 ◆ 週會 ◆ 講座 ◆ 學校網頁 ◆ 全方位活動之星獎勵計劃 ◆ 於「午間廣播」時段舉行點唱活動，宣讀學生對師長及同學的表揚信 ◆ 於「午間廣播」時段與學生分享以「欣賞」為題的故事或金句	全年	- 70%學生表示透過週會、講座、午間點唱活動及比賽，能建構正面品德價值觀。	- 各項活動或計劃紀錄 - 問卷調查	- 德公組 - 訓輔組 - 全方位活動小組
- 透過「欣賞您」心意咭活動，對同學及家長表達欣賞的心意及謝意 ◆ 舉辦「心意咭」設計比賽，並把佳作組成愛心樹張貼於流動展板或壁報		- 100%學生參於「心意咭」設計比賽	- 各項活動或計劃紀錄	- 德公組 - 訓輔組
- 融合閱讀政策，培養學生「欣賞」自己和別人的品德 ◆ 設「欣賞」閱讀週 ◆ 於「作家分享」講座融入欣賞自己及別人的訊息		- 70% 學生曾於「欣賞」週借閱有關書籍 - 50% 學生參與講座	- 統計	- 德公組 - 圖書館組