

健康校園小組

2015-2016 年度工作計劃

一. 功能：

1.1 學習領域/學科課程方面

- 1.1.1 檢視各學習領域中健康教育的學習元素，灌輸有關健康的知識與概念
- 1.1.2 因應學生的學習需要、社會發展等因素，優化學校健康教育課程
- 1.1.3 配合《健康校園政策》整全的健康教育概念，進行全面的課程規劃

1.2 德育及公民教育方面

- 1.2.1 識別學生個人成長及健康生活的需要
- 1.2.2 協助推動關愛互助的校園生活
- 1.2.3 推動學生共同建設一個清潔、安全及健康的校園環境
- 1.2.4 協助推展健康生活方式
- 1.2.5 建構學生對健康人生的價值觀、信念和態度

1.3 全方位學習方面

- 1.3.1 協調與健康教育有關的全方位學習活動
- 1.3.2 檢視及協調學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生舉辦的健康教育活動
- 1.3.3 優化全方位學習經歷，教授與健康生活有關的技能及行動

1.4 學校管理與組織方面

- 1.4.1 因應學校的發展重點，制定健康校園的發展策略
- 1.4.2 協助修繕與健康校園有關的各項指引、守則及轉介程序等
- 1.4.3 強化與家長及社區的聯繫、資訊流通及協作，以便取得各持分者的支援
- 1.4.4 監察對學生的跟進支援
- 1.4.5 檢視及協調各持分者的持續專業發展

二. 短期目標 (2014-2017 年度)：

- 2.1 配合「綠色生活」教育，建構學生健康生活模式
- 2.2 營造正能量校園氛圍
- 2.3 善用資訊科技，擴闊健康校園切入面

三. 本年目標：

- 3.1 持續營造健康校園氣氛，啟發學生可持續生活概念
- 3.2 培養學生「懂得珍惜」，建立正面價值觀
- 3.3 善用資訊科技推廣健康生活意識
- 3.4 辨識需要幫助的學生

四. 施行計劃：

4.1 持續營造健康校園氣氛，啟發學生可持續生活概念

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
健康之星選舉	- 定期選出各班健康之星(不同項目: 書包重量、如 BMI 指數、生活習慣、運動習慣等), 培養學生建立健康的生活習慣	全年	- 參與學生能積極投入活動及計劃	- 觀察 - 紀錄	- 健康校園小組 - 班主任
書包重量調查	- 為一至四年級學生進行書包調查 - 跟進有書包過重的學生個案	學期一	- 85%一至三年級學生參加調查 - 85%書包過重個案得以跟進	- 紀錄 - 統計	- 健康校園小組 - 班主任 - 體育科老師
開心果日	- 全校參與開心果日活動	4月	- 參與學生能積極投入活動	- 觀察 - 紀錄	- 健康學校小組
推展健康運動	- 「SPORTACT 計劃」 - 「SPORTFIT 計劃」 - 體適能獎勵計劃 - 定期於早會時進行全校早操 - 計算學生的「身高體重比例(BMI)」, 跟進 BMI 高於或低於正常標準學生 - 跳繩強心同樂日	全年	- 學生能完成各項計劃及達到該科組預定的目標 - 能跟進 BMI 高於或低於正常標準學生, 作出建議	- 觀察 - 各項計劃/活動的紀錄	- 體育組 - 全方位活動小組
校本綠色生活課程設計	- 組構綠色生活課程, 加入禁毒教育活動(講座/劇場/展覽/社區活動/跨科課程設計)	全年	- 參與學生能積極投入活動及課程	- 教學計劃 - 觀察 - 訪談	- 課程發展組 - 德公組 - 常識科主任
校本課程及延展活動	- 常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計 - 組織以健康為主題的戶外學習活動 - 舉辦禁毒講座/展覽/活動 - 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報 - 舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等)	全年	- 能完成各項預定活動 - 參與學生能積極投入活動	- 觀察 - 各項活動紀錄	- 常識科 - 德公組 - 課程發展組

四. 施行計劃：

4.2 培養學生「懂得珍惜」，建立正面價值觀

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養珍惜校園整潔和諧的態度	- 推行班際整潔和秩序比賽 - 進行衛生檢查活動 - 推行兩次大掃除活動	全年推行(分二期)	- 學生能遵守秩序和保持課室、校園整潔 - 學生能注重個人衛生和整潔	- 觀察 - 比賽、活動紀錄	- 訓輔組 - 健康學校小組
培養學生愛護本班，珍惜為所屬班別服務的機會	- 班本班級經營策略，推行每人一職計劃	全年	- 學生能積極完成自己的職務	- 觀察	- 訓輔組 - 班主任

4.3 善用資訊科技推廣健康生活意識

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
善用資訊科技推廣健康生活意識	- 學校網頁連結健康生活網站	全年	- 全年至少連結一個健康生活網站	- 觀察	- 健康校園小組 - 資訊科技組

4.4 辨識需要幫助的學生

重點	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
辨識需幫助的學生	- 於十月份派發評估表格予各班主任	十月	- 完成各項工作 - 如有需要能進行評	- 評估表格的紀錄	- 健康校園小組 - 訓輔組 - 林姑娘 - 班主任
	- 如有需要進行辨識需幫助的學生的評估及跟進	全年			

五. 小組成員：

李施琳 麥美茵 趙淑儀 楊思敏 王淑敏 全體老師