

# 全方位活動小組 2015-2016 年度工作計劃

## 一. 總目標

- 1.1 培養及發展學生對各類活動的興趣和態度。
- 1.2 促進學生的身心健康，使獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.3 幫助學生培養自信心、自律能力、自我價值觀。
- 1.4 發展學生的創造能力、審美能力和批判思維能力。
- 1.5 推展全方位學習，擴闊學生的知識領域。
- 1.6 學生通過親身的體驗，豐富學習，以滿足學生期望和需求。
- 1.7 培養學生服務社會的精神和提高公民責任感。
- 1.8 提供技能訓練。

## 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，讓學生的身心得到均衡而全面的發展。
- 2.2 發展學生興趣和多元智能，擴闊視野，激活學生體藝潛能，並建立正面價值觀。
- 2.3 在非正規課程中加入「可持續發展」元素，增強學生對綠色生活的意識。
- 2.4 善用資訊科技，優化展示學生成就的平台。

## 三. 本年度工作目標

- 3.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。
- 3.2 整理網上全方位活動資訊平台，讓學生及家長更準確獲得不同活動的資訊。
- 3.3 持續舉行不同形式與綠色生活有關的活動，深化學生對「可持續發展」的認識。
- 3.4 透過積極參與全方位活動，建立學生「懂得珍惜」的態度。

## 四. 施行計劃

- 4.1 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
設計不同的多元化活動及興趣小組，讓學生有充足的渠道發展多元智能	- 提供多元化及類別均衡的課外活動，發展學生的多元智能 • 展覽 • 講座 • 參觀 • 戶外學習 • 校外服務 • 訓練班 • 活動小組 • 校外比賽 • 開設周五多元智能活動課	全年	- 統計學生參加全方位活動的情況	- 90%或以上的教師同意學校提供的全方位活動多元化及類別均衡 - 80%或以上教師同意多元化活動能讓學生發展潛能。	- 全方位活動小組各項目負責教師
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長	- 提供進階培訓課程/比賽資訊，鼓勵學生積極參加 • 數學精英培訓 • 校外資優課程 • 進階訓練班 • 各類型比賽 • 新鴻基精英培訓計劃 • 精英學生訓練 • 英文創意寫作班 • 劍橋英語課程	全年	- 統計有關學生人數 - 統計參加校外比賽數目及成績	- 25%或以上學生參加進階培訓/校外的資優培訓課程 - 全學年參加 40 個或以上的校外比賽，而且在校外比賽中取得理想成績	- 全方位活動小組 - 各項目負責教師

四. 施行計劃(續)

4.2 整理網上全方位活動資訊平台，讓學生及家長更準確獲得不同活動的資訊

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
整理網上全方位活動資訊平台，讓學生及家長更準確獲得不同活動的資訊	- 負責全方位活動老師於活動開展前繳交資料 - 定期檢視及修正網上公佈的全方位活動資料	全年	- 觀察 - 紀錄 - 網上資料	- 學校網頁能顯示最新的活動資訊	- 全方位活動小組

4.3 持續舉行不同形式與綠色生活有關的活動，深化學生對「可持續發展」的認識

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
持續舉行不同形式與綠色生活有關的活動，深化學生對「可持續發展」的認識	- 環保小組(如園藝組，環保達人組等)於「多元智能課」時段舉辦與綠色生活有關的不同活動	全年	- 觀察 - 紀錄 - 調查	- 綠色生活教育活動，能加強學生對可持續發展的認知	- 多元智能課之環保小組

4.4 透過積極參與全方位活動，建立學生「懂得珍惜」的態度

重點	推行策略	時間表	評估方法	成功準則	負責人
透過積極參與全方位活動，建立學生「懂得珍惜」的態度	- 統計學生於全方位活動的出席率	全年	- 紀錄	- 學生出席有關活動達 80%或以上	- 全方位活動小組

五. 財政預算：

項目	預算
1. 課外活動用品	8,000 元
2. 戶外學習活動	20,000 元
合計	28,000 元

六. 小組成員：

潘自榮 陳家寶 劉卓漢 鄧耀坤 盧凱慧 張慧儀 全體教師