

## 訓輔組 2015-2016 年度工作計劃

### 一. 總目標

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學生先有良好品德，繼而勵志向學，成為樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的良好公民，願意為社會的繁榮和進步而努力，為國家和世界的前途作貢獻。

### 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 培養學生發展優質國民素質一責任感、珍惜及欣賞，建立良好品德。
- 2.2 透過多元化的活動，讓學生在正面的校園生活中實踐優良的品德。
- 2.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長）的職能及素養。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 推展不同的活動和計劃，建立「珍惜」的校園文化，建立「學會尊重，懂得珍惜」的價值觀。
- 3.2 舉辦多元化的活動，培養學生禮貌和自律守紀的精神。
- 3.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。
- 3.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

### 四. 施行計劃

- 4.1 推展不同的活動和計劃，建立「珍惜」的校園文化，建立「學會尊重，懂得珍惜」的價值觀。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過多元化的活動及計劃，培養學生的價值觀，營造「珍惜」的校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「學會尊重，懂得珍惜」的班風。</li> <li>- 推展「好人好事」活動，鼓勵學生多珍惜、關心及欣賞身邊的人和事。</li> <li>- 透過「每週金句齊齊讀」活動，讓學生分享品德的訊息。</li> <li>- 推行「一人一職」計劃，由班主任安排或由學生自薦擔任不同的職責，使他們都有機會服務他人，從而提升他們的承擔精神。</li> <li>- 推行「真識·珍惜」校本輔導活動，培養學生良好的品德。</li> <li>- 透過全年 2 次班際秩序整潔比賽，讓學生互相砥礪，建立良好班風。</li> <li>- 透過「全校大掃除」活動，讓學生明白愛護校園是每個人的責任，讓他們關注自身的學習環境，同時也發揮自己的力量，令他們這個「第二個家」得到適切的愛護。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% 學生曾共同訂立及承諾「學習協約」內容。</li> <li>- 80% 學生對「真識·珍惜」校本輔導活動有正面回饋。</li> <li>- 90% 學生曾參與「好人好事活動」，並對活動有正面的回饋。</li> <li>- 學生於早會向全校老師和同學分享金句。</li> <li>- 100% 學生都有機會擔任一職為學校服務。</li> </ul>	- 訓輔組

#### 四. 施行計劃(續)

##### 4.2 舉辦多元化的活動，培養學生禮貌和自律守紀的精神。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律精神及禮貌，成為一個守規有禮的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行「陽光孩子計劃」，獎勵有禮貌、笑容可親、談吐有自信及儀容整潔的學生。</li> <li>- 推行「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生每天交齊功課。</li> <li>- 透過「品學至叻星獎勵計劃」鼓勵學生盡責任和自我鞭策，同時讓別人從不同方面去欣賞自己。</li> <li>- 全年2次衛生檢查週</li> <li>- 安排德育講座、活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生日常行為表現</li> <li>- 活動紀錄表</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生曾獲「陽光孩子」獎勵貼紙。</li> <li>- 少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。</li> <li>- 70%老師及學生表示能守秩序及保持校園清潔。</li> <li>- 全校90%學生能符合學校的儀表標準。</li> <li>- 80%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 健康學校組</li> <li>- 德育及公民教育組</li> </ul>

##### 4.3 持續優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長及車長的領袖能力、責任感及服務效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續修訂管理及監察服務生（風紀、班長及車長）的政策或指引</li> <li>- 舉行風紀宣誓禮、集會、日營等進行培訓，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。</li> <li>- 舉行車長及班長訓練及集會，持續強化車長及班長的功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 風紀手冊</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%風紀能遵守風紀守則的要求。</li> <li>- 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> </ul>

##### 4.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強與家長聯繫及溝通，讓家長明白培養子女品德的重要性，並鼓勵子女在日常生活實踐，與學校相互配合，從而協助學生在健康環境下成長。	- 透過學校網頁內的訓輔組專欄，使家長更清楚了解訓輔組的措施而作出配合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上內容按需要更新</li> <li>- 100%家長曾接獲班主任的「陽光電話」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 班主任</li> </ul>
	- 於學年初透過「陽光電話」與家長溝通，建立良好的關係，有助日後共同輔助學生成長。		8-9月份		
	- 透過「親子小錦囊」與家長分享培養子女良好品德的方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%家長全學年曾收到最少3份「親子小錦囊」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> </ul>

#### 五. 財政預算：

5.1 校內活動及各項比賽 \$7,000

5.2 風紀訓練活動 \$5,000

合計： \$12,000

#### 六. 小組成員：

麥美茵 李家慧 陳冠倫 李美興 吳桂燕 梁家鈺 李兆清

朱浚賢 廖嘉仁 歐陽宇軒 文婉森 林婉君 周燕珊