

# 德育及公民教育 2015-2016 年度工作計劃

## 一. 總目標

- 1.1 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
- 1.2 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
- 1.3 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
- 1.4 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
- 1.5 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

## 二. 短期目標 (2014-2017 年度):

- 2.1 優化「可持續推展」教育，培養學生保護環境的的習慣與態度；
- 2.2 善用資訊科技，透過多元化網上平台，使學生能善用適切的資源促進學習；
- 2.3 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀(責任感 珍惜 欣賞)。

## 三. 本年度的工作目標:

- 3.1 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度；
- 3.2 善用資訊科技，促進電子學習，建立學生正面價值觀；
- 3.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生懂得珍惜的品德情操。

## 四. 施行計劃:

- 4.1 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化培訓校內各個環保隊伍	- 優化環保先鋒隊的崗位編排。	- 觀察	全年	- 環保先鋒隊全年不少於四次集會，隊員出席率高於 80%。	- 德公組
推展校園低碳生活	- 低碳課室： • 培訓綠色小特工執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃。 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。	- 觀察 - 訪問	全年	- 教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。 - 學生表示能培養節約能源的生活習慣。 - 學生曾參與有關活動。	- 德公組
	- 低碳校園： • 於十一月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。	- 觀察 - 訪問	全年	- 學生認同該計劃的成效。	- 德公組 - 課程發展組

四. 施行計劃:

4.1 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度（續）

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
增加「可持續發展」設施	- 環保角：校園內設立廚餘處理機等環保設施，讓學生參觀及了解有關設施的用途及好處。	- 觀察	學期二	- 能建立各項環保設施。	
	- 環保綠色大道：把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。	- 觀察	學期二	- 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。	- 常識科組 - 園藝組
校本課程及延展活動	- 舉辦環保講座/展覽/活動。	- 觀察 - 各項活動紀錄	全年	- 能完成各項預定活動 - 參與學生能積極投入活動。	- 德公組 - 課程發展組 - 常識科組 - 健康學校小組

4.2 善用資訊科技，促進電子學習，建立學生正面價值觀

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用資訊科技網上平台	- 參予 ICAC 的網上活動，閱覽及反思品學主題。	- 觀察活動的參與及得獎率。	全年	- 70%學生曾參與 ICAC 的網上活動並獲得獎品。	- 德公組
	- 優化環保教育網頁。	- 紀錄		- 全年在學校網頁發放不少於四次有關「可持續發展」及「綠色生活」的活動訊息。	- 課程發展組 - 德公組 - 常識科組

4.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生懂得珍惜的品德情操

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「珍惜」的校園文化	- 以「珍惜」為主題，設計及統籌全年各科組活動。	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與。	- 課程發展組 - 德公組
	- 透過組織「我做到/珍惜約章」活動，與學生共建「珍惜」的校園文化。 • 承諾宣誓活動  • 於週會內舉行以「珍惜」為題的講座或工作坊 • 設計「珍惜食物秘笈」			- 75%學生表示透過學校全年活動了解「珍惜」的重要性並曾付諸實行。	- 訓輔組 - 常識科組 - 德公組
				- 100%學生參與承諾宣誓。 - 100%學生參與以「珍惜」為題的講座或工作坊 - 70%學生參與親子活動	

4.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生懂得珍惜的品德情操(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立學生珍惜的態度	- 推行各項需要學生珍惜的計劃，建立學生珍惜的態度。 • 節約能源計劃 • 透過回收活動，培養學生養成珍惜的習慣	- 各項活動/計劃紀錄	全年	- 70%學生參與節約能源計劃 - 70%學生參與回收活動	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
建立「學會尊重，懂得珍惜」的價值觀	- 珍惜幫忙/服務別人的機會。 - 珍惜別人願意服務、幫忙、照顧自己的機會。 - 貼紙計劃，每個學生用5張貼紙去多謝別人。	- 各項活動/計劃紀錄	全年	- 90%學生參與貼紙計劃	- 訓輔組 - 德公組
提升學生「懂得珍惜」，建構正面品德價值觀	- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「珍惜」的品德教育。 • 週會 • 講座 • 輔導活動 • 公民教育 • 活動參觀及比賽 • 設「珍惜」閱讀週。 • 透過境外交流活動，提升學生德育及公民教育的意識，並提升學生「懂得珍惜」，建構正面品德價值觀。	- 問卷調查	全年	- 70%學生表示透過週會、講座、輔導活動、參觀活動及比賽，能建構正面品德價值觀。 - 70%學生曾於「珍惜」週內閱讀有關書籍。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組 - 圖書館

五. 財政預算：

公民教育活動經費	6,000 元
學生服務隊工計劃活動經費	1,000 元
環保教育參觀費用	1,000 元
時事壁報	1,000 元
攤位活動經費	1,000 元
「品學至叻星」獎品	2,000 元
	<u>          </u>
	共 12,000 元

六. 小組成員：

潘自榮 陳冠倫 張詠文 張緯瑕 陳斌瑋 蒙 珏 王淑敏 梁淑華 林婉君 周燕珊