

# 普通話科

## 2015-2016 年度工作計劃

### 一. 總目標

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

### 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 持續推展與本科有關電子學習計劃。
- 2.2 推行德育及公民教育，建立正面價值觀。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 提升學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提升自學能力。
- 3.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。
- 3.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。
- 3.4 提升學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際能力。

### 四. 執行計劃

- 4.1 提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	統籌老師
參加校際音樂朗誦節的普通話組比賽	- 大會派發的成績單	9月至12月	- 85%學生獲良好或以上成績	- 周碧蓮 - 郭詠儀
舉行拼音譯寫比賽。	- 總結參與的人數	全年2次	- 參與人數達90%或以上 - 33%學生能獲得85分或以上成績	- 張緯瑕 - 黃蕙宜
協辦「學科(中普)活動日」。	- 問卷調查	3月	- 75%學生表示活動能提升學習能力	- 周碧蓮 - 劉敏英
檢視「語音知識」成績	- 3次總結性評估成績	全年3次	- 75%學生合格 - 30%學生取得26分以上的成績	- 科任老師
與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 觀察	全年	- 每場至少有10名學生出席	- 周碧蓮 - 吳潔玲
繼續推出一年級「普通話小老師」計劃，協助普通話說話能力稍遜之同學，提升其說話能力。	- 觀察 - 問卷調查	全年	- 85%老師認為普通話小老師能協助照顧個別差異的學生； - 85%普通話小老師認為自己能夠幫助低年級同學學習普通話。	陳家寶 蒙珏 王淑敏

#### 四. 執行計劃

##### 4.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
逢星期五早會，一名學生班代表用普通話朗讀金句	- 觀察	全年 30 次		- 中文科老師
實踐國民教育，教學生朗讀國歌(與音樂科合作)	- 觀察	9 月		- 科任老師
於午膳時段推行普通話動畫廣播。	- 觀察 - 會議檢討	全年 (每月 2 次)	- 70% 學生表示喜歡	- 何潔儀 - 黃蕙宜
協辦「學科活動日」	- 問卷調查	4 月	- 75% 學生表示喜歡參與	- 周碧蓮 - 劉敏英

##### 4.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
在課室內張貼常用的用語，學生能用普通話說出常用的句子。	- 觀察	全年 (每年 5 次)		- 張詠文 - 王淑敏 - 馮曉盈 - 陳斌瑋 - 李兆清 - 劉敏英
跟普通話大使朗讀「普通話小手冊」	- 問卷調查	全年	- 80% 學生表示喜歡參與	- 鍾婉微 - 吳葦滢 - 王淑敏

##### 4.4 提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培訓普通話大使。	- 問卷調查	10 月	- 90% 學生表示喜歡參與	- 鍾婉微 - 吳葦滢 - 王淑敏
鼓勵/推薦有潛能的學生參加校外活動或比賽，如朗誦節或區內比賽。	- 大會派發的成績單	全年	- 至少 25 名學生報名參加比賽，70% 獲得獎項	- 科任老師
繼續舉行朗讀「普通話小手冊」活動，增加學生接觸普通話的機會，並藉此將學習普通話融入校園生活中，加強學生說普通話的自信心。	- 觀察 - 統計	全年	- 70% 學生全年能獲得 2 枚「智叻星」貼紙。	- 科任老師

#### 五. 財政預算

5.1 參考書 (字典、故事書)	\$200.00
5.2 文儀用具	\$300.00
5.3 報名費	\$7,000.00
5.4 「普普村」學習平台	\$ 6,000.00
5.5 普通話活動	<u>\$ 3,000.00</u>
合共：	\$16,500.00

#### 六. 小組成員

周碧蓮 張緯瑕 劉敏英 何潔儀 鍾婉微 陳家寶 梁家鈺 黃蕙宜  
陳斌瑋 蒙 珏 吳葦滢 馮曉盈 張詠文 李兆清 王淑敏