

體育科

2015-2016 年度工作計劃

1. 總目標

- 1.1 為學生提供全方位學習的機會。
- 1.2 加入多元化的體育活動，推廣運動生活化的概念，讓學生養成做運動的習慣。
- 1.3 培養學生的體育精神，使他們建立積極及健康的生活方式。
- 1.4 培養學生正面的價值觀，從體育運動中互相欣賞並學會珍惜事物，從而培養應有的責任感。
- 1.5 體育教師身體力行，在技能、知識及態度等方面作學生終生學習的榜樣。

2. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 推動運動文化，延續綠色生活習慣及態度。
- 2.2 培養學生的責任感，令學生學會互相欣賞及珍惜事物。
- 2.3 促進運用資訊科技教學，推展電子學習。

3. 本年度的工作目標：

- 3.1 持續培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。
- 3.2 持續培養學生的責任感，表揚及認同學生的體育運動成及學會珍惜事物。
- 3.3 持續在學與教中加入電子學習元素，善用資訊科技。

4. 施行計劃：

- 4.1 持續培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生養成良好運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級學生繼續參加「SportACT」獎勵計劃 - 四至六年級學生繼續參加「小學體適能獎勵計劃」 - 及「SportFIT」獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 與科任老師進行會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 35% 同學參與「sportACT」獎勵計劃並獲得獎狀。 - 每個參與「小學體適能獎勵計劃」的學生每年最少進行兩次體適能測試。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各體育科老師 - 有關計劃的發展成員
營造良好的活動環境	<ul style="list-style-type: none"> - 於籃球場設跳繩區、跳飛機區及 B 操場設乒乓球枱開放予學生使用，以鼓勵同學多做運動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 由體育科老師觀察及進行會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 超過 80% 同學表示有興趣參與。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各體育科老師 - 小息值日老師
學生能主動參與感興趣的體育運動	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵及資助學生參與校外、內的體育訓練、活動及比賽。 - 舉辦校內運動會及水運會。 - 持續加強游泳、足球、籃球、羽毛球及乒乓球的校內訓練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 60% 學生能在課餘時按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各體育科老師

4. 施行計劃：

4.1 持續培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
持續推行早操計劃	- 體育老師於早會時帶領早操。 - 由體育科任老師揀選不少於六名「早操領袖生」以推廣早操計劃。	- 統計數據 - 與科任老師進行會議	全學年	- 全年推行早操計劃 - 全校師生共同參與 - 超過 75% 同學表示有興趣參與。	- 各體育科老師 - 班主任
提高學生的學習興趣與能力	- 持續進行籃球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、舞蹈、體操、柔道訓練。	- 與科任老師進行會議 - 由老師或教練紀錄出席人數	全學年	- 各校隊每年最少參加一次校外比賽或友校體育交流。 - 學生出席率達 85%	- 有關老師 - 教練
提供更多機會予能力稍遜的學生以照顧個別差異	- 把「身高體重指標」未達標的學生名單交予全方位活動小組，好讓有關學生在報讀體育活動時作優先考慮。	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	全學年	- 體育老師於學期初收集學生的身高體重數據	- 各體育科老師 - 全方位活動主任

4.2 持續培養學生的責任感，表揚及認同學生的體育運動成就及學會珍惜事物。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生的責任感	- 全校推行體育學習檔案 - 「SportACT」獎勵計劃	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	全學年	- 85% 學生繳交體育學習檔案 - 70% 學生繳交 SportACT 紀錄表	- 各體育科老師
欣賞學生的體育運動成就	- 設立「最有價值隊員」獎	- 體育科老師、有關老師及教練提名	全學年	- 各隊均能成功選出獲獎隊員	- 各體育科老師 - 有關老師 - 教練。
提升學生的自信心	- 老師多用口頭讚賞學生，以及鼓勵同學間互相欣賞勉勵	- 與科任老師進行會議	全學年	- 90% 體育科任教師認同學生能因讚賞而提升學習動機。	- 各體育科老師
珍惜體育用品	- 每班選出兩位體育科長負責取放體育用品 - 設立體育室服務生定期檢查及執整體育室 - 教師在課堂中提醒學生珍惜體育用品	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	全學年	- 每班選出兩位體育科長 - 體育室服務生當值表及出值率統計 - 90% 體育科任教師認同學生能因提醒而提升學生更珍惜體育用品。	- 各體育科老師 - 有關老師
珍惜能源	- 離開課室時應確保關閉好所有電掣及關掉冷氣機	- 與科任老師進行會議	全學年	- 90% 體育科任教師認同此舉能令學生學會珍惜能源	- 各體育科老師

4. 施行計劃：

4.3 持續在學與教中加入電子學習元素，善用資訊科技。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
總結性評估 評分內容	- 小四至小六包含紙筆評估。 - 將技巧試內容上載於學校網頁	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	全學年	- 超過 80%學生在筆試中取得合格成績。	- 各體育科老師
鼓勵學生使用電子學習資源	- 完善資源庫，把教學資源按課題上載於學校網頁內。	- 與科任老師進行會議	全學年	- 90%體育科任教師認同學生能更易接收體育資訊。	- 各體育科老師
在課程中加入資訊科技元素	- 加入介紹任何有關體育運動的視訊資源	- 統計數據	全學年	- 85%學生曾經在體育課使用資訊科技學習	- 各體育科老師
推行健眼操	- 在九月份課程中加入健眼操內容	- 統計數據	全學年	- 90%學生曾經在體育課練習健眼操	- 各體育科老師

5. 財政預算

項目	支出
校運會經費	\$3,000.00
水運會經費	\$3,000.00
體育設施及用具	\$3,000.00
參加比賽費用(報名費、運動員註冊)	\$3,500.00
購買體育書籍或視像光碟	\$500.00
合共：	\$13,000.00

6. 體育組成員

劉卓漢 張慧儀 歐陽宇軒 伍慧芝 潘自榮 趙淑儀 盧凱慧 陳冠倫 朱浚賢 陳兆川