

# 常識科

## 2015-2016 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1. 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係；
- 1.2. 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變；
- 1.3. 關心家人、香港社會、中國以至整個世界；
- 1.4. 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力；
- 1.5. 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技活動，以解決日常生活中簡單的問題；
- 1.6. 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

### 2. 短期目標(2014-2017 年度):

- 2.1. 優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，延展環境保育及健康生活主題學習；
- 2.2. 建構科本電子學習元素，促進學生善用資訊科技來提昇學習成效；
- 2.3. 營造正面價值觀，建立學生的「責任感、珍惜和欣賞」的態度；

### 3. 本年度的工作目標:

- 3.1. 優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，延展以健康生活為主題的學習；
- 3.2. 延展思維教學課程，優化科本多元化學、教、評策略，培養學生善用批判思維解決疑難，建構高階思維能力；
- 3.3. 在課程規劃上，加入資訊科技元素，善用資訊科技及互動平台，拓展學生自主學習；
- 3.4. 培養學生正面價值觀，建立學生珍惜之態度；

### 4. 施行計劃:

#### 4.1. 優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，延展以健康生活為主題的學習

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，培養「可持續發展」的價值觀。	- 整合科本有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素。	- 觀察 - 教學計劃 - 檢視有關教學檢討	全年	- 90%教師認同本年度能在各級的課程上帶出綠色生活內容。	- 常識科組
	- 以綠色教育為主題，延展二至六年級的跨學科專題研習。	- 學習檔案和有關工作紙		- 80%學生完成個人或小組式專題研習。	- 課程發展組 - 各科組
	- 以綠色教育為主題，延展科探學教效能。與STEP 機構協辦課程，發展可持續生活模式教育計劃	- 學習檔案 - 觀察 - 學生反應		- 80%學生認同是STEP 機構能加深學生對環保實況的了解。 - 70%學生認同活動增強他們對「可持續發展」的認知。	- 課程發展組 - 常識科組
綠化健康校園環境。	- 參加「一人一花」計劃，於各個課室栽種小盆栽；另外，每位學生也嘗試種植小花，實踐環保行動，賞識和珍惜生命的可貴。	- 觀察 - 自然角的佈置	全年	- 學生就此重點具正面的回饋。	- 常識科組

#### 4. 施行計劃：(續)

##### 4.1. 優化「可持續發展」教育，深化「綠色生活」課程，延展以健康生活為主題的學習(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建構個人健康及環保概念，加強「健康人生」息息。	- 適切配合課程，推展個人健康衛生及社區環境健康教育。	- 觀察	全年	- 學生就此重點具正面的回饋。	- 常識科組 - 健康校園小組
	- 舉行禁毒展覽及教育（邀請外間機構協助推動）。二、四、五年級參加機構的課程，全校學生也參觀展板。	- 學生反應 - 學習檔案		- 90%參與課程的學生投入活動和課程。	- 常識科組 - 健康校園小組
	- 二年級以健康食品或健康生活為主題，進行一次課室壁報設計。	- 展示成果		- 學生就此重點具備正面的回饋。	- 二年級科任
	- 四至六年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報。	- 工作紙		- 95%學生完成工作紙。	- 四至六年級科任
	- 二年級進行班際健康餐單設計比賽。	- 展示成果		- 95%學生投入活動。	- 二年級科任
	- 以健康生活為主題來組織一級的戶外學習。	- 學生投入學習，並完成工作紙。		- 90%學生投入活動並完成工作紙。	- 課程發展組 - 常識科組

##### 4.2 延展思維教學課程，優化科本多元化學、教、評策略，培養學生善用批判思維解決疑難，建構高階思維能力

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
深化學生思維能力，能就主題判斷是非，提升個人解難能力。	- 優化「高階思維」學與教策略，提升批判思考能力。	- 觀察 - 學生課業	全年	- 90%學生完成有關工作紙、並有 70%學生滿意自己於思維模式學習的表現，掌握每級所教授的專題研習能力。	- 課程發展組 - 常識科組
優化科本多元化學、教、評策略。	- 設計評估表/於特定課業中引入家長評鑑，讓家長評鑑學生的學習情況。	- 評估表	全年	- 80%家長從評估中認同學生的學習成果。	- 課程發展組 - 常識科組
	- 優化跨學科專題研習和戶外學習學習策略，推展多元智能主題活動。	- 學習檔案		- 80%學生曾參與一次戶外學習參觀或活動。 - 80%學生認同戶外學習的果效。 - 90%二至六年級學生完成個人或小組式專題研習。	- 課程發展組 - 常識科組
	- 三年級加入本科專題研習「鐘聲歷史你要識」	- 學習檔案		- 學生從學習中，知道母校歷史	- 常識科任

#### 4. 施行計劃：(續)

##### 4.3. 在課程規劃上，加入資訊科技元素，善用資訊科技及互動平台，拓展學生自主學習

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
讓學生主動接觸資訊科技，探索世界事物。	- 建立常識科教學資訊平台，例如網上資源分享，或教學心得交流等	- 觀察常識科資訊平台的運作情況	全年	- 80%教師認同是年度校本資訊科技教學發展的成效。	- 課程發展組 - 常識科組 - 資訊科技組
教師善用各類資訊科技，豐富學習經歷	- 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台	- 觀察學生使用情況	全年	- 70%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台。	- 課程發展組 - 各科組
	- 於四年級第五冊其中五個課題，利用平板電腦及有關軟件，促進互動教學	- 觀察 - 工作紙 - 口頭匯報		- 學生就此重點具備正面的回饋。	- 課程發展組 - 常識科組 - 資訊科技組
藉優質教育基金，學生利用 ipad 進行活動	- 於四年級第五冊的單元《香港的環境和氣候》及《共建美好環境》中，學生嘗試以平板電腦豐富學習活動。	- 觀察 - 工作紙	全年	- 90%四年級學生能善用平板電腦學習。	- QEF 小組、 - 常識科科組
	- 四年級加入 Google Map, Google Translate 等工具的應用於教學中	- 觀察 - 學生反應		- 70%學生認同學習使用網絡工具有助提升學習興趣。	- 四年級科任

##### 4.4. 培養學生正面價值觀，建立學生珍惜之態度；

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
於教學時滲入珍惜的概念	- 師生善用不同交流平台，建立學生正面價值觀，並責任感之態度。	- 觀察	全年	- 師生於此項有正面積極的回饋。	- 常識科組
	- 「一人一花」、二年級餐單設計活動中，也滲入珍惜這品德教育	- 學生反應 - 訪談		- 師生於此項有正面積極的回饋。	- 常識科任
	- 六年級第五冊單元《國際問題初探》中《貧窮與飢餓》及《資源及能源危機》中，可加入以「珍惜」為題的教學活動	- 學生反應		- 師生於此項有正面積極的回饋。	- 六年級科任

#### 5. 財政預算

5.1. 購置教具、參考書：	\$2,000
5.2. 常識科組教育活動費用預算： 常識科活動展覽及攤位開支	\$8,000
5.3 參觀交通費：	\$60,000
合計：	\$70,000

#### 6. 小組成員：

趙淑儀	梁詠敏	張詠文	張緯瑕	盧凱慧	李美興	陳翠雯	梁淑華	林玉玲	張慧儀
鄧藹鈺	吳桂燕	廖嘉仁	王淑敏	何淑文	秦佩詩	陳兆川	伍慧芝	李家慧	鄧慧玲
劉卓漢	文婉森	陳冠倫	楊思敏	陳卓華					