

# 資訊科技科

## 2014-2015 年度工作計劃

### 一. 總目標

1.1 發揮 IT 潛能，釋放學生能量。(第四個資訊科技教育策略·教育局)

### 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 環繞以「綠色生活」為題的學習經歷，提升學生自主學習的興趣。
- 2.2 優化電子學習的學校環境，強化運用資訊科技來提高學與教的效能。
- 2.3 融合德育及公民教育之學習元素，以資訊科技作學習與交流平台。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 以「可持續發展」為題，融入課程設計。
- 3.2 優化電子自主學習。
- 3.3 掌握運用資訊科技的知識與技能。
- 3.4 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。

### 四. 施行計劃

4.1 以「可持續發展」為題，融入課程設計。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
以「可持續發展」為題，融入課程設計。	- 各級以「可持續發展」為題，進行不少於一項相關活動或比賽，讓學生有所體驗	- 觀察 - 習作	全學年	- 超過 90% 學生曾參與校內有關活動及比賽。	- 各級級聯絡人

4.2 優化電子自主學習。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化電子學習環境	- 使用網上學習資源、內聯網等鞏固學生知識，培養學生自主學習能力。	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 的學生曾運用網上資源進行學習	- 科組成員
	- 於午息及小息開放電腦室	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示喜歡在小息/午息時使用電腦室	- 主席團 - 資訊科技統籌員
	- 持續於有蓋操場設立流動資訊站	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示喜歡在小息時在有蓋操場設立流動資訊站	- 主席團 - 資訊科技員
	- 個別班級推行流動電腦裝置教學，並教授相關使用方法，促進互動教學。	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示喜歡在使用流動電腦裝置進行學習	- 相關成員

#### 4.3 掌握運用資訊科技的知識與技能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
教授實用軟件	- 在各級教授不同實用軟件	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示能使用資訊科技能力進行研習。	- 科組成員
協助跨學科課題設計	- 與其他科目合作，使用資訊科技學習，培養共通能力。	- 觀察 - 訪問	全學年	- 各級聯絡人收集教師對本學年資訊科技發展的意見。	- 科組成員
	- 協助專題研習設計	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 95% 學生能利用課堂教授完成跨學科課題設計。	- 科組成員
加入雲端學習元素	- 於四至六年級加入雲端元素的教學內容	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 70% 學生認為以上教習內容能提升其資訊科技能力。	- 科組成員

#### 4.4 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生使用電腦及上網的良好操守	- 課堂中加入正面的資訊科技態度培養，包括良好網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容。	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 90% 學生認同上網要有正確態度。	- 科組成員
舉辦講座	- 舉行不少於一次的資訊科技素養講座。	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示以上講座能有效培養資訊素養。	- 主席團

### 六. 評估方法

5.1 次數：全年三次評估

5.2 評估內容及比例：

- a. 評估卷或評估內容~60%
- b. 課堂表現~20%〔上課學習態度〕
- c. 課堂練習~20%〔共同議訂小測驗〕

5.3 評估卷給予分數方法〔利用評分軟件(分紙)後，於每次總評後交科任存檔〕

### 七. 財政預算

項目	支出
1. 比賽預算	\$800.00
2. 購買資訊科技教材及軟件	\$8,000.00
3. I.T.領袖生計劃及資訊科技挑戰獎勵計劃 (交通費、報名費)	\$1,700.00
合共：	\$10,500.00

### 八. 本組成員

吳桂燕 陳翠雯 梁詠敏 秦佩詩 朱浚賢 李家慧 鄧耀坤  
鄧慧玲 郭詠儀 陳卓華 陳斌璋 劉卓漢 洪立緯