

## 訓輔組 2014-2015 年度工作計劃

### 一. 總目標

- 1.1 秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學生先有良好品德，繼而勵志向學，成為樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的良好公民，願意為社會的繁榮和進步而努力，為國家和世界的前途作貢獻。

### 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 培養學生發展優質國民素質－責任感、珍惜及欣賞，建立良好品德。  
2.2 透過多元化的活動，讓學生在正面的校園生活中實踐優良的品德。  
2.3 持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長）的職能及素養。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 推展不同的活動和計劃，建立「人人有責」的校園文化，培養學生良好品德。  
3.2 舉辦多元化的活動，培養學生的責任感、禮貌和自律守紀的精神。  
3.3 優化服務生團隊（風紀、班長及車長），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。  
3.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

### 四. 施行計劃

- 4.1 推展不同的活動和計劃，建立「人人有責」的校園文化，培養學生良好品德。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過多元化的活動及計劃，培養學生的價值觀，營造「人人有責」校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，營造「人人有責」班風。</li> <li>- 推展「好人好事」活動，鼓勵學生多關心及欣賞身邊的人和事。</li> <li>- 透過「每週金句齊齊讀」活動，讓學生分享品德的訊息。</li> <li>- 推行「一人一職」計劃，由班主任安排或由學生自薦擔任不同的職責，使他們都有機會服務他人，從而提升他們的承擔精神。</li> <li>- 「人人有責」校本輔導活動，培養學生良好的品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生曾共同訂立及承諾「學習協約」內容</li> <li>- 80%學生對「人人有責」校本輔導活動有正面回饋</li> <li>- 90%學生曾參與「好人好事活動」，並對活動有正面的回饋。</li> <li>- 學生於早會向全校老師和同學分享金句</li> <li>- 100%學生都有機會擔任一職為學校服務</li> </ul>	- 訓輔組

4.2 舉辦多元化的活動，培養學生的責任感、禮貌和自律守紀的精神。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推行不同的計劃及活動，提高學生的自律精神、禮貌及責任感，培養學生「勇於負責、敢於承擔」的態度，成為一個「具責任感、守規、有禮」的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行「陽光孩子計劃」，獎勵有禮貌、笑容可親、談吐有自信及儀容整潔的學生。</li> <li>- 推展準時上學計劃—守時模範班，培養學生守時的習慣。</li> <li>- 透過「全校大掃除」活動，讓學生明白愛護校園是每個人的責任，讓他們關注自身的學習環境，同時也發揮自己的力量，令他們這個「第二個家」得到適切的愛護。</li> <li>- 推行「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生每天交齊功課。</li> <li>- 透過「品學至叻星獎勵計劃」鼓勵學生盡責任和自我鞭策，同時讓別人從不同方面去欣賞自己。</li> <li>- 透過全年2次班際秩序整潔比賽，讓學生互相砥礪，建立良好班風。</li> <li>- 全年2次衛生檢查週</li> <li>- 安排德育講座、活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生日常行為表現</li> <li>- 活動紀錄表</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生曾獲「陽光孩子」獎勵貼紙</li> <li>- 70%學生能準時上學</li> <li>- 少於10%學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書</li> <li>- 70%老師及學生表示能守秩序及保持校園清潔</li> <li>- 全校90%學生能符合學校的儀表標準。</li> <li>- 80%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組</li> <li>- 健康學校組</li> <li>- 德育及公民教育組</li> </ul>

#### 4.3 優化服務生團隊，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
透過培訓活動及集會，提升風紀團隊、班長及車長的領袖能力、責任感及服務效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續修訂管理及監察服務生（風紀、班長及車長）的政策或指引</li> <li>- 舉行風紀宣誓禮、集會、日營等進行培訓，加強隊員的領袖能力、責任感及服務效能。</li> <li>- 舉行車長及班長訓練及集會，持續強化車長及班長的功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 風紀手冊</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%風紀能遵守風紀守則的要求。</li> <li>- 90%服務生團隊隊員認同培訓能提升他們的領袖能力、責任感及服務效能，為其他同學樹立榜樣。</li> </ul>	- 訓輔組

#### 4.4 持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
加強與家長聯繫及溝通，讓家長明白培養子女品德的重要性，並鼓勵子女在日常生活中實踐，與學校相互配合，從而協助學生在健康環境下成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學校網頁內的訓輔組專欄，使家長更清楚了解訓輔組的措施而作出配合。</li> <li>- 於學年初透過「陽光電話」與家長溝通，建立良好的關係，有助日後共同輔助學生成長。</li> <li>- 透過「親子小錦囊」與家長分享培養子女良好品德的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上內容按需要更新</li> <li>- 100%家長曾接獲班主任的「陽光電話」</li> <li>- 90%家長全學年曾收到最少3份「親子小錦囊」</li> </ul>	- 訓輔組  - 班主任  - 訓輔組

#### 五. 財政預算

項目	支出
1. 校內活動及各項比賽	\$5,000.00
2. 風紀訓練活動	\$7,000.00
合共：	\$12,000.00

#### 六. 本組成員

麥美茵 李家慧 陳冠倫 李美興 歐陽宇軒 鍾婉微  
 廖嘉仁 吳桂燕 盧凱慧 林婉君 劉小珊