

德育及公民教育

2014-2015 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
- 1.2 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
- 1.3 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
- 1.4 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
- 1.5 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 優化「可持續推展」教育，培養學生保護環境的的習慣與態度；
- 2.2 善用資訊科技，透過多元化網上平台，使學生能善用適切的資源促進學習；
- 2.3 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀(責任感 珍惜 欣賞)。

三. 本年度的工作目標

- 3.1 優化「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度；
- 3.2 善用資訊科技網上平台，延展學生自主學習，建立學生正面價值觀；
- 3.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生於責任感的品德情操。

四. 施行計劃

- 4.1 優化「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化培訓校內各個環保隊伍	- 優化環保先鋒隊的崗位編排	- 觀察 - 問卷調查	全年	- 環保先鋒隊全年不少於四次集會，隊員出席率高於80%。	- 德公組
推展校園低碳生活	低碳課室： - 培訓綠色小特工執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃。 - 班房內設立設立「自然角」、「迷你回收箱」。	- 問卷調查	全年	- 70%教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。 - 70%學校表示能培養節約能源的生活習慣。 - 70%學生表示曾參與有關活動。	- 德公組
	- 低碳校園：透過環保先鋒隊於執勤時教育同學正確使用環保回收筒。	- 問卷調查	全年	- 70%學生認同環保先鋒隊能教育同學正確使用環保回收筒。	- 德公組

4.1 優化「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度：(續)

增加「可持續發展」設施： - 環保角	- 校園內設立「環保角」，新增太陽能板、廚餘處理機等環保設施，讓學生參觀及了解有關設施的用途及好處	- 觀察	學期二	- 能建立各項環保設施	
- 環保綠色大道	- 把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理	- 觀察	學期二	- 能增加「環保綠色大道」的植物數量及品種	
- 校本課程及延展活動	- 舉辦環保講座/展覽/活動	- 觀察 - 各項活動紀錄	全年	- 能完成各項預定活動 - 參與學生能積極投入活動	- 德公組 - 課程發展組 - 常識科組 - 健康學校小組

4.2 善用資訊科技網上平台，延展學生自主學習，建立學生正面價值觀

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用資訊科技網上平台	- 參予 ICAC 的網上活動，閱覽及反思品學主題。	- 觀察活動的參與及得獎率。	全年	- 70% 學生曾參與 ICAC 的網上活動並獲得獎品。	- 德公組
	- 設立環保教育網頁。	- 紀錄		- 全年在學校網頁發放不少於四次有關「可持續發展」及「綠色生活」的活動訊息	- 課程發展組 - 德公組 - 常識科組

4.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生於責任感的品德情操：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「人人有責」的校園文化	- 以「責任感」為主題，統設計及統籌全年各科組活動。	- 會議檢討 - 問卷調查	全年	- 全校師生均有參與。 - 75% 學生表示透過學校全年活動了解「責任感」的重要性並曾付諸實行。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組

4.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生於責任感的品德情操：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建立「人人有責」的校園文化(續)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過組織「我做得到/盡責約章」活動，與學生共建「人人有責」的校園文化。 1. 承諾宣誓活動 2. 標語設計比賽 3. 於校園內、課室將貼優異作品 4. 於早會宣讀優異作品 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議檢討 - 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生參與承諾宣誓。 - 100% 學生參與標語設計比賽 	- 德公組
建立學生勇於負責、敢於承擔的態度	<ul style="list-style-type: none"> - 推行各項需要學生肩負責任的計劃/比賽，建立學生「勇於負責、敢於承擔」的態度。 1. 準時上學 計劃 2. 交齊功課計劃 3. 班際秩序及整潔比賽 4. 節約能源計劃 5. 品學至叻星」獎勵計劃 	- 各項活動 / 計劃紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 學生能準時上學 - 少於 10% 學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書 - 70% 老師及學生表示能守秩序及保持校園清潔 - 70% 學生表示能培養節約能源的生活習慣 - 80% 學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙 	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> - 組構各服務團隊，優化服務與評估，鼓勵學生自主實踐優良品德。 1. 環保先鋒隊 2. 風紀 3. 圖書館風紀 4. IT 領袖生 5. 一人一職計劃 6. 大哥哥大姐姐計劃 7. 普通話小 老師 8. 普通話大使 9. 小老師 10. 午讀特工隊 	- 各項活動/計劃紀錄		<ul style="list-style-type: none"> - 服務團隊 70% 服務生能準時值崗 	- 各團隊負責人

4.3 配合科組活動，持續推展德育及公民教育，培養學生於責任感的品德情操：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
提升學生責任感，建構正面品德價值觀	- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「責任感」的品德教育。 1. 週會 2. 講座 3. 輔導活動 4. 公民教育 5. 活動參觀及比賽 6. 設「責任感」閱讀週	- 問卷調查	全年	- 70%學生表示透過週會、講座、輔導活動、參觀活動及比賽，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。 - 2.70%學生曾於「責任感」週內閱讀有關書籍。	- 課程發展組 - 德公組 - 訓輔組 - 常識科組 - 圖書館
	- 重新檢視成長課、公民課，組構相關內容。	- 問卷調查	全年	- 70%學生表示透過成長課和公民課，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。	- 課程發展組 - 德公組

五. 財政預算

項目	支出
1. 公民教育活動經費	6,000.00
2. 學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
3. 環保教育參觀費用	\$1,000.00
4. 時事壁報	\$1,000.00
5. 攤位活動經費	\$1,000.00
6. 「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

六. 本組成員

潘自榮 陳冠倫 張詠文 張緯瑕 梁家鈺 陳斌璋
蒙珏 王淑敏 梁淑華 林婉君 劉小珊