

# 普通話科

## 2014-2015 年度工作計劃

### 一. 總目標

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

### 二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 持續推展與本科有關電子學習計劃。
- 2.2 推行德育及公民教育，建立正面價值觀。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 提升學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提升自學能力。
- 3.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。
- 3.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。
- 3.4 提升學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際能力。

### 四. 施行計劃

- 4.1 提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
參加校際音樂朗誦節的普通話組比賽	- 大會派發的成績單	9月至12月	- 80%學生獲良好或以上成績	- 周碧蓮、郭詠儀
舉行拼音譯寫比賽	- 總結參與的人數	全年2次	- 參與人數達90%或以上 - 30%學生能獲得85分或以上成績	- 張緯瑕、黃蕙宜
舉行「中文、普通話活動週」	- 會議檢討 - 問卷調查	3月	- 參與人數達90%或以上	- 周碧蓮、劉敏英
與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 觀察	全年	- 每場至少有10名學生出席	- 周碧蓮 - 吳潔玲
繼續推出一年級「普通話小老師」計劃，協助普通話說話能力稍遜之同學，提升其說話能力	- 觀察 - 問卷調查	全年	- 80%老師認為普通話小老師能協助照顧個別差異的學生； - 80%普通話小老師認為自己能夠幫助低年級同學學習普通話	- 陳家寶、蒙珏

4.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
與中文科共用課室內的中 文科的壁報板，作定期張 貼或展示張貼「廣普對譯」 的資料或知識	- 觀察	全年 5 次		- 科任老師
於午膳時段推行普通話動 畫廣播	- 觀察 - 會議檢討	全年 (每月 2 次)		- 何潔儀、 黃蕙宜

4.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
在課室內張貼常用的用 語，學生能用普通話說出 常用的句子		全年 (每學期 1 次)		- 科任老師
跟普通話大使朗讀「普通 話小手冊」	- 問卷調查	全年	80%學生表示 喜歡參與	- 周碧蓮、 張緯瑕

4.4 提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培訓普通話大使	- 問卷調查	10 月	- 90%學生表示喜 歡參與	- 鍾婉微、 吳葦滢、 王淑敏
鼓勵/推薦有潛能的學生 參加校外活動或比賽，如 朗誦節或區內比賽	- 大會派發的成績 單	全年		- 科任老師
繼續舉行朗讀「普通話小 手冊」活動，增加學生接 觸普通話的機會，並藉此 將學習普通話融入校園生 活中，加強學生說普通話 的自信心	- 觀察 - 統計	全年	- 70%學生全年能 獲得 2 枚「智叻 星」貼紙。	- 科任老師
五、六年級普通話科攤位 遊戲設計比賽	- 問卷調查	3 月	- 80%學生表示活 動有助鞏固學習 語音知識的能力	- 五、六年 級科任老 師

五. 財政預算

項目	支出
1. 參考書 (字典、故事書)	\$200.00
2. 文儀用具	\$300.00
3. 報名費	\$3,000.00
4. 「普普村」學習平台	\$6,000.00
5. 普通話活動	\$3,000.00
合共：	\$12,500.00

六. 本組成員

周碧蓮 張緯瑕 劉敏英 何潔儀 鍾婉微 陳家寶 梁家鈺 黃蕙宜  
陳斌瑋 蒙 珏 吳葦滢 馮曉盈 張詠文 李兆清 王淑敏