

常識科

2014-2015 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係；
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變；
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界；
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力；
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技活動，以解決日常生活中簡單的問題；
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

二. 短期目標 (2014-2017 年度)

- 2.1 優化「可持續發展」教育課程，延展環境保育及健康生活主題學習；
- 2.2 建構科本電子學習元素，促進學生善用資訊科技來提昇學習成效；
- 2.3 營造正面價值觀，建立學生的「責任感、珍惜和欣賞」的態度；

三. 本年度的工作目標

- 3.1 優化「可持續發展」教育課程，延展以健康生活為主題的學習；
- 3.2 延展思維教學課程，優化科本多元化學、教、評策略，培養學生善用批判思維解決疑難，建構高階思維能力；
- 3.3 在課程規劃上，加入資訊科技元素，善用資訊科技及互動平台，拓展學生自主學習；
- 3.4 培養學生正面價值觀，建立學生責任感之態度；

四. 施行計劃

- 4.1 優化「可持續發展」教育課程，延展以健康生活為主題的學習

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
優化「可持續發展」教育課程。	<ul style="list-style-type: none"> - 整合科本有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素 - 以綠色教育為主題，延展跨學科專題研習。 - 以綠色教育為主題，延展科探學教效能。與 STEP 機構協辦課程，發展可持續生活模式教育計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 檢視有關教學檢討 - 學習檔案和有關工作紙 - 學習檔案 - 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%教師認同本年度能在各級的課程上帶出綠色生活內容 - 90%學生完成個人或小組式專題研 - 80%學生認同是 STEP 機構能加深學生對環保實況的了解 	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科組 - 課程發展組及各科組 - 課程發展組及常識科組
綠化健康校園環境	<ul style="list-style-type: none"> - 參加「一人一花」計劃，於各個課室栽種小盆栽，實踐環保行動，賞識生命的可貴 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 		<ul style="list-style-type: none"> - 學生就此重點具正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科組

4.1 優化「可持續發展」教育課程，延展以健康生活為主題的學習。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
建構個人健康及環保概念，加強「健康人生」息息。	<ul style="list-style-type: none"> - 適切配合課程，推展個人健康衛生及社區環境健康教育。 - 舉行禁毒講座及教育(邀請外間機構協助推動)。 - 二年級以健康食品或健康生活為主題，進行一次課室壁報設計。 - 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報。 - 二年級進行班際健康餐單設計比賽。 - 以健康生活為主題來組織一級的戶外學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 學生反應 - 學習檔案 - 展示成果 - 工作紙 - 展示成果 - 學生投入學習，並完成工作紙。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生就此重點具正面的回饋。 - 90%參與課程的學生投入活動和課程。 - 學生就此重點具備正面的回饋。 - 95%學生完成工作紙。 - 95%學生投入活動。 - 90%學生投入活動並完成工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科組 - 健康校園小組及常識科組 - 二年級科任 - 四至六年級科任 - 二年級科任 - 課程發展組及常識科組

4.2 延展思維教學課程，優化科本多元化學、教、評策略，培養學生善用批判思維解決疑難，建構高階思維能力；

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
深化學生思維能力，能就主題判斷是非，提升個人解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 優化「高階思維」學與教策略，提升批判思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 學生課業 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生完成有關工作紙、並有70%學生滿意自己於思維模式學習的表現，掌握每級所教授的專題研習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組及常識科組
優化科本多元化學、教、評策略。	<ul style="list-style-type: none"> - 設計評估表/於特定課業中引入家長評鑑，讓家長評鑑學生的學習情況。 - 優化跨學科專題研習和戶外學習策略，推展多元智能主題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 評估表 - 學習檔案或學習日誌 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長從評估中認同學生的學習成果。 - 95%學生曾參與一次戶外學習參觀或活動。 - 90%學生認同戶外學習的果效。 - 90%學生完成個人或小組式專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組及常識科組 - 課程發展組及常識科組

4.3 在課程規劃上，加入資訊科技元素，善用資訊科技及互動平台，拓展學生自主學習；

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
讓學生主動接觸資訊科技，探索世界事物。	- 建立常識科教學資訊平台，例如網上資源分享，或教學心得交流等	- 觀察常識科資訊平台的運作情況	全年	- 80%教師認同是年度校本資訊科技教學發展的成效。	- 課程發展組、常識科組和資訊科技組
教師善用各類資訊科技，豐富學習經歷	- 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台 - 於四年級第五冊其中五個課題，利用平板電腦及有關軟件，促進互動教學	- 觀察學生使用情況 - 觀察 - 工作紙 - 口頭匯報	全年	- 70%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台。 - 學生就此重點具備正面的回饋。	- 課程發展組及各科組 - 課程發展組、常識科組和資訊科技組
藉優質教育基金，學生利用 iPad 進行活動	- 於四年級第五冊的單元《香港的環境和氣候》及《共建美好環境》中，學生嘗試以平板電腦豐富學習活動。	- 觀察 - 工作紙	全年	- 90%四年級學生能善用平板電腦學習	- QEF 小組、常識科組

4.4 培養學生正面價值觀，建立學生責任感之態度；

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
於教學時滲入責任感的概念	- 師生善用不同交流平台，建立學生正面價值觀，並責任感之態度。	- 觀察 - 準時遞交課業	全年	- 師生於此項有正面積極的回饋。	- 常識科組
	- 六年級加入「基本法」問答比賽，鞏固學生對基本法的了解，學生必須先準備，才可以參加比賽。	- 學生回饋		- 比賽的結果。 - 學生投入感	- 六年級科任

五. 財政預算

項目	支出
1. 購置教具、參考書：	\$2,000.00
2. 常識科組教育活動費用預算：	
- 常識科活動展覽及攤位開支	\$6,000.00
- 參觀交通費	\$60,000.00
合共：	\$68,000.00

六. 本組成員

趙淑儀 梁詠敏 張詠文 陳卓華 梁淑華 黃淑芬 廖嘉仁 張緯璋
 陳翠雯 王淑敏 李美興 何淑文 伍慧芝 鄧譔鈺 李家慧 劉卓漢
 鄧慧玲 吳桂燕 陳斌璋 李寶盈 陳冠倫 盧凱慧 楊思敏 陳兆川