

# 課程發展

## 2013-2014 年度工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1. 推動校本課程發展工作，提高學與教的效能。
- 1.2. 透過課程設計，提高學生自學能力及共通能力。
- 1.3. 持續發展協作模式的教學研究。
- 1.4. 發展多元化的評估模式。
- 1.5. 延展四個課改關鍵項目，配合學生能力、性向和學校使命。
- 1.6. 促進學生學會學習。
- 1.7. 持續裝備教師，在專業成長上配合學校發展計劃，達成自我增值的目標。
- 1.8. 發展一套校本的自我完善的機制。

### 2. 短期目標(2011-2014)

- 2.1. 優化綠色生活課程設計。
- 2.2. 優化跨學科學習領域的學習。
- 2.3. 持續深化學生閱讀點、線、面。
- 2.4. 推展學生在不同學習領域運用資訊科技能力。
- 2.5. 推展德育及公民教育。
- 2.6. 滲透賞識教育元素於課程設計。

### 3. 本年度的工作目標

- 3.1 持續優化綠色生活課程設計。
- 3.2 持續推展及優化跨學科學習領域的學習。
- 3.3 加強學生閱讀英文書的興趣。
- 3.4 深化學生使用資訊科技能力，促進互動教學。
- 3.5 持續協助開展校本德育及公民教育：守禮、誠信、同理心。
- 3.6 持續加入賞識教育元素於課程設計。

### 4. 施行計劃

#### 4.1. 持續優化及整合各科有關綠色生活課程設計

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
本學年以「綠·惜生活」為主題，透過多元化學習經歷，加強學生對綠色生活的認知及培養愛惜地球資源的習慣及態度	- 整合及深化各科各級有關「綠色生活」主題的教學內容及進行課程調適 - 於進行「綠色生活」跨學科專題研習期間，舉辦相關書展或展覽，同時配合圖書課，讓學生能自學有關內容	- 教學計劃 - 活動紀錄	全年	- 各學科至少在其中三級能把主題融入於教學內容 - 90%學生參與有關活動	- 課程發展組 - 各科科主任 - 全體老師
善用社區資源，宣揚綠色生活意識	- 增設「綠色生活坊」展板，展示有關綠色生活資訊	- 活動紀錄 - 有關課業	全年	- 全年能展示不少於四次相關展板或壁報 - 能完成各計劃及活動	- 課程發展組 - 常識科 - 圖書組 - 德公組

#### 4.1. 持續優化及整合各科有關綠色生活課程設計(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
善用社區資源，宣揚綠色生活意識(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與世界自然基金會香港分會合作，於一至六年級推行「STEP 可持續生活模式教育計劃」</li> <li>- 適時參與坊間機構舉辦以綠色生活為主題之活動或比賽</li> </ul>				

#### 4.2. 持續推展及優化跨學科學習領域的學習

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
整合跨學科學習元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以綠色生活/環境教育為主題，進行跨學科專題研習</li> <li>- 推行「綠色生活週」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教學計劃</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%以上三至六年級學生進行以「綠色生活」為題之跨學科專題研習，並完成有關學習檔案/工作紙</li> <li>- 100%參與學生有相關經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程發展主任</li> <li>- 有關科任老師</li> </ul>
深化跨學科/學習領域之學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續進行以往所開展的有效跨學科學習領域的活動，及按時機與坊間機構合作，參與有關的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 活動反思</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能依計劃參與各活動(準則詳見各科組工作計劃)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科</li> <li>- 英文科</li> <li>- 德公組</li> </ul>

#### 4.3. 加強學生閱讀英文書的興趣

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
有系統發展學生的閱讀策略	一至三年級於英文科繼續推行由 Net-scheme 協辦，校本調適的 PLPR-W 計劃；另於四至六年級推行校本英文閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 教學計劃</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生有相關學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程發展組</li> <li>- 英文科</li> </ul>
持續鞏固學生閱讀習慣	訂定特定時段(星期四午讀)讓學生進行英文閱讀，並舉行推廣活動(如好書推介、閱讀計劃等)以加強學生閱讀英文書的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生參與此活動/計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書組</li> <li>- 課程發展組</li> <li>- 英文組</li> </ul>
擴闊學生閱讀英文書的種類	與圖書組合作，舉行相關的校內書展及活動，以鼓勵學生閱讀不同類型的英文書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教學計劃</li> <li>- 活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%以上學生有相關學習經歷</li> <li>- 全年舉辦不少於兩次的書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書組</li> <li>- 課程發展組</li> </ul>

#### 4.4. 深化學生使用資訊科技能力，促進互動教學

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
為學生創建電子學習的學校環境	- 強化內聯網功能，於內聯網內營造學習社群	- 教學計劃 - 學生課業	全年	- 80% 四至六年級學生有相關學習經歷	- 資訊科技組
	- 資訊科技科與各科組協調，四至六年級學生能運用資訊科技元素完成專題研習				- 課程發展組 - 資訊科技科及有關科任
加強及促進運用資訊科技來提高學與教的成效	- 製作及更新各科專用網頁及完善資源庫，按年級及課題分門別類	- 紀錄 - 觀課表	全年	- 全年進行兩次更新完善各科組資源庫	- 資訊科技組 - 課程發展組 - 各科組
	- 教師評鑑加入以使用資訊科技教學為評鑑指標	- 紀錄 - 觀課表	全年	- 全年至少於一次同儕觀課加入使用資訊科技教學評鑑作為指標	- 資訊科技組 - 課程發展組 - 各科組
	- 利用平板電腦及有關軟件進行學與教活動，促進互動教學			- 中英數常各科全年至少一級曾利用有關裝置及教學軟件進行互動教學	

#### 4.5. 持續協助開展校本德育及公民教育：守禮、誠信、同理心

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推展優質公民教育：個人範疇方面	- 持續於常識科及中文科課堂活動進行高階思維學教策略，以提升學生批判思考能力 - 延展閱讀品德故事風氣與習慣 - 組構有關課程及成長課內容	- 學生課業 - 觀察 - 教學紀錄	全年	- 100% 學生有相關經歷  - 80% 學生有相關經歷	- 圖書組 - 常識科老師 - 中文科老師 - 德公組
推展優質公民教育：社群範疇方面	- 於學生進行跨學科專題研習或各科活動時，加入互動研習或合作學習元素之活動，以深化學生「誠信與同理心」的學習經歷	- 觀察 - 活動紀錄 - 學生課業/互評表 - 問卷調查	全年	- 80% 老師及學生對活動有正面的回饋	- 課程發展組 - 全體老師
推展優質公民教育：國家範疇方面	- 定期於學校壁報板及課室壁報上展示有關國家適時資訊，讓學生欣賞國家發展與成就	- 觀察 - 活動回應	按主題	- 師生對活動有正面評價	- 圖書組 - 德公組 - 常識科科任 - 中文科科任

#### 4.5. 持續協助開展校本德育及公民教育：守禮、誠信、同理心(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
推展優質公民教育：世界範疇方面	- 高小學生運用資訊科技學習與交流平台，自主搜集與整理有關德育教育學習元素及主題（好人好事分享），並能與師生分享及作出互動交流學習心得，藉以提昇世界公民意識，培養世界公民素質	- 觀察 - 活動紀錄 - 訪談	按主題	- 師生對活動有正面評價	- 課程發展組 - 常識科 - 資訊科技組 - 德公組

#### 4.6. 持續加入賞識教育元素於課程設計

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
引導學生多欣賞自己及他人	- 於現有課程加入多元化賞識元素和教學回饋 - 教師多用提問技巧、透過展示學生作品及回饋學生表現，引導學生賞識自己及他人	- 觀察 - 問卷	全年	80%老師及學生對活動有正面的回饋	- 課程發展組 - 全體老師
促進家長多欣賞學生不同的成就	- 本學年中、英、數及常各科各級最少一次以現有的評估表或特定課業中引入家長評鑑元素，讓家長欣賞子女成就及接納子女不足之處；鼓勵賞識以幫助子女從成功與失敗中總結經驗	- 家長評鑑紀錄 - 家長評語/回應	全年	80%家長樂於參與家長評鑑	- 課程發展組 - 中文科 - 英文科 - 數學科 - 常識科 - 全體老師

#### 5. 本組成員

鄧耀坤 郭詠儀 吳葦滢 各科科主席 圖書館小組